

Nom :

Date :

- Définir le sens d'un mot en s'aidant du contexte.

Evaluation

Les différents sens d'un mot

/20

A	RF	RR	NA

- 1 Récris les phrases en remplaçant le verbe « faire » par un verbe de la liste.
commis - préparés - construit - cuisiner

Tu te **fais** un sandwich

/4

J'ai **fait** une erreur

Nous aimons **faire** à manger

Le maçon **fait** une maison

- 2 Ecris pour chaque phrase, le sens du nom « pièce » :
de l'argent - une chambre - un morceau - un spectacle

Elle dort dans cette **pièce**. →

/4

Cette **pièce** a eu du succès. →

Je n'ai plus qu'une **pièce** de 2€. →

Il a fait un puzzle de 500 **pièces** →

- 3 Colorie le sens qui convient

La **bise** est glaciale. Le vent Un baiser

/12

Il a pêché des **bouquets**. Des fleurs Des crevettes

Le malfaiteur se retrouve en **cellule**. prison Parties du corps

Elle cache son visage derrière un **loup**. animal masque

Il a la **raie** au milieu. poisson coiffure

Les Anglais portent souvent un **melon**. chapeau fruit