

1. Associe *tout* ou *tous* aux noms qui te sont proposés.

le monde •
les animaux •
le temps •
le repas •
ces gens •

• tout •
• tous •

• ce travail
• mes amis
• les habitants
• l'été
• les enfants

R

.....
10

2. Dans chaque phrase, souligne le mot entre parenthèses bien orthographié, barre le mauvais.

- a. J'ai mangé (*toute* – *toutes*) la tarte.
b. (*Tout* – *Tous*) les chiens aiment le sucre.
c. L'ours et le loir dorment (*tout* – *tous*) l'hiver.
d. (*Tout* – *Tous*) mes amis sont venus me voir.
e. J'ai déjà vu (*toute* – *toutes*) ces photos.

R

.....
5

3. Dans chaque phrase, corrige le mot en italique s'il est mal orthographié.

- a. Je lui ai rendu *toute* ses cassettes avant de partir.
b. Mon petit frère me suit *tous* le temps.
c. Rémi a déjà vu *tous* ces films.
d. Il a bu *tout* cette orangeade.
e. Lis-moi *tous* ce livre.

R

.....
5

4. Complète les phrases par *tout*, *tous* ou *toute*, *toutes*.

- Ils ont gagné les parties, l'année.
..... les arbres sont malades, il faudra les abattre.
Le T.G.V. file à allure.
..... ce projet est intéressant.

R

.....
5