

## Entraîne-toi

► Repérer les conjonctions de coordination et les mots qu'elles relient

**51** ★ Choisis la conjonction de coordination qui convient.

N'oublie pas de mettre ton réveil (ou – car) tu te lèves tôt demain. – Quentin (et – mais) sa sœur sortent du cinéma. – L'ordinateur est branché (donc – mais) l'écran ne s'allume pas. – Préférez-vous le rap (ou – et) le r'n'b ? – Vous avez la clé (donc – ou) vous pouvez rentrer.

**52** ★★ Entoure les conjonctions de coordination et souligne les mots ou groupes de mots de même classe grammaticale qu'elles relient.

Jenna prévient la police et les pompiers. ► Jenna prévient la police et les pompiers.

Poucet est petit mais malin. – Mesurez les côtés du rectangle et le périmètre du carré. – A-t-elle ouvert la porte brusquement ou doucement ? – Nous devons faire un exposé sur Clovis et Charlemagne. – Avec ce brouillard, je ne voyais pas les maisons ni les voitures.

**53** ★★ Place la conjonction de coordination entre parenthèses au bon endroit dans la phrase.

La crevette est-elle un mollusque un crustacé ? (ou) – On peut sortir on a terminé. (car) – Bastien a invité Amira elle ne peut pas venir. (mais) – Il n'y a personne dans la cantine dans la cour. (ni) – Dorian pleure il s'est fait mal. (car) – La boucherie, la librairie la pâtisserie sont fermées. (et)

► Utiliser les conjonctions de coordination

**54** ★★ Complète ces phrases en utilisant une conjonction de coordination suivie d'un groupe de mots de ton choix.

Le beurre ... sont sur la table. ► Le beurre **et** la confiture sont sur la table.

La comédienne a le trac ... . – Préférerais-tu jouer de la guitare ... ? – Ce matin, il pleuvait ... – Au petit déjeuner, Héléna ne boit pas de lait ... . – Mme Sissoko ... travaillent au même endroit. – Il n'y avait plus de pain ... .

**55** ★★★ Complète ces phrases avec une conjonction de coordination qui convient. Utilise des conjonctions de coordination différentes.

Tom porte des lunettes ... il est myope. – Ta règle est cassée ... il faut la changer. – On joue à cache-cache ... à chat-glacé ? – Je ne déjeunerai pas avec vous aujourd'hui ... demain. – Liza voulait cette paire de sandales ... il n'y avait plus sa peinture.

**56** ★★★ Transforme ces phrases simples en phrases complexes en les reliant avec une conjonction de coordination.

La télécommande ne fonctionne plus. Les piles sont usées. ► La télécommande ne fonctionne plus **car** les piles sont usées.

Ma reine, tu es très belle. Blanche-Neige est plus belle que toi. – On peut répondre à ce questionnaire en ligne. On peut l'imprimer. – Sa varicelle est guérie : il n'a plus de fièvre. Il n'a plus de boutons. – Nina ferme les yeux. Nina s'endort.

