

Division : nombre de parts (Apprentissage 4)

Connaissances à acquérir

→ Les problèmes où on cherche combien de parts on obtient en faisant des parts égales reviennent à chercher « combien de fois un nombre est contenu dans un autre ». Pour cela, on peut utiliser l'addition ou la soustraction itérée, mais la multiplication est souvent plus rapide.

Exemple : Pour trouver combien de rubans de 26 cm on peut découper dans une bande de 650 cm, on peut :

- chercher à compléter $26 \times \dots$ pour s'approcher le plus possible de 650 ;
- utiliser la division en divisant 650 par 26.

→ Lorsqu'on divise un nombre par un autre, on obtient : un quotient, un reste (qui doit être plus petit que le diviseur).

→ Pour vérifier, on fait un calcul du type : $(26 \times 25) + 0 = 650$. Lorsque le reste est égal à 0, on peut utiliser le signe « : » pour décrire le calcul : $650 : 26 = 25$.

→ Si on utilise la calculatrice, il faut savoir interpréter le résultat affiché.

Je prépare le bilan > MANUEL p. 76

QCM **E a d** QCM **F b c d**

Je fais le bilan > MANUEL p. 77

Exercices **6** et **7** Résoudre des problèmes dans lesquels il faut chercher un nombre de parts égales.

- 6** 9 bouteilles. **7** a. 154 fleurs b. 12 bouquets c. 10 fleurs.

Exercice **8** Déterminer le quotient et le reste dans une division.

- a. $q=2$ $r=10$ b. $q=4$ $r=0$ c. $q=10$ $r=5$ d. $q=15$ $r=0$.

Unités usuelles de longueurs (Apprentissage 5)

Connaissances à acquérir

→ La règle de tableau mesure 1 mètre (1 m) ; on peut y compter :

- le nombre de graduations correspondant aux décimètres : il y en a 10. $1 \text{ m} = 10 \text{ dm}$.

- le nombre de graduations correspondant aux centimètres : il y en a 100. $1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$.

→ D'autres unités de longueur sont utilisées :

- le double décimètre permet des mesures en cm et mm : $1 \text{ dm} = 10 \text{ cm}$ $1 \text{ cm} = 10 \text{ mm}$.

- le décimètre permet des mesures en dam, m et cm : $1 \text{ dam} = 10 \text{ m}$.

Je prépare le bilan > CAHIER p. 47

QCM **A b d**

Je fais le bilan > CAHIER p. 47

Exercice **1** Comparer des mesures de longueur.

- a. = b. > c. = d. <

Exercice **2** Connaître un ordre de grandeur des unités.

- a. m b. cm c. dm d. m e. m f. mm.

Je consolide mes connaissances > MANUEL p. 79

Exercice **11**

- a. 10 pages b. 2 photos.

Exercice **12**

- a. 8 pages b. 4 photos.

Exercice **13** **

Avec 84 œillets rouges : 28 bouquets

Avec 125 œillets blancs : 25 bouquets

Il peut donc faire 25 bouquets pour un total de 100 €.

Autres ressources

> Activités et exercices pour la calculatrice CM1-CM2

18. Calcul réfléchi (division) : exercices 1 et 2.

6 1 bouteille = 7 verres
 ? bouteilles = 60 verres
 $7 \times 8 = 56$ verres
 $7 \times 9 = 63$ verres

7 $12 \times 8 = 96$ fleurs
 $250 - 96 = 154$ fleurs restantes
 $154 \div 12 =$
 $12 \times 12 = 144$ 12 bouquets
 $12 \times 13 = 156$ et rester = 10 fleurs

GRANDEURS ET MESURES

Je consolide mes connaissances > CAHIER p. 48

Exercice **1**

- a. ligne A : 2 cm ligne B : 2 dm ligne C : 1 m
 b. ligne B : 20 cm ligne C : 100 cm ligne A : 20 mm.

Exercice **2** *

- a. < b. = c. > d. < e. = f. > g. > h. > i. =

Exercice **3**

- a. 50 mm b. 10 dm c. 3 m 6 cm
 d. 250 m e. 30 dm f. 240 cm.

Exercice **4**

- a. cm b. m c. mm d. mm e. dm.

Autres ressources

> 100 Activités et jeux mathématiques CM1-CM2

58. Atelier de mesure de longueurs

59. Jeu de questions sur les longueurs (1)

> CD-Rom Jeux interactifs CE2-CM1-CM2

- La règle graduée