#### Le départ de Samani

Étant enfant, Samani a mis le feu accidentellement à son campement. Son père et de nombreuses autres personnes sont morts dans cet incendie. Depuis, **le jeune Indien** est toujours triste. Alors **il** décide un jour de quitter son village.

Un matin, alors que le soleil n'est pas encore levé, Samani prend son arc et ses flèches, il attache solidement sur son dos les quelques couvertures de peaux qu'il possède et il part. En chemin, il rencontre Nenotka, l'un des Anciens les plus respectés. **Celui-ci** n'est pas surpris du départ de Samani car il a deviné depuis longtemps la décision du **jeune homme**. Il lui dit : « Va et que le Grand Esprit t'accompagne! » Samani marche pendant plusieurs jours car il veut s'éloigner des territoires de chasse de sa tribu. Il mange des baies et du gibier et il boit l'eau des ruisseaux.

Enfin, il choisit une clairière près d'une rivière et établit son campement. Il devient un Indien solitaire.

# ATTENTION TRAVAIL A FAIRE EN ECRIVANT <u>AVEC APPLICATION</u> ET <u>EN RESPECTANT LA PRESENTATION</u> HABITUELLE

#### **<u>JOUR 1</u>** (cahier d'entrainement)

- 1. Lis le texte, souligne les sujets et les verbes (si tes parents peuvent t'imprimer la fiche)
- 2. Transpose ce texte au passé simple (3ème pers du pluriel) :
- > Le départ de Samani et son frère.

Attention certains verbes seront à l'imparfait ou au plus que parfait ! N'oublie pas de sauter une ligne à chaque fois pour la correction !

Recopie tout le texte et change de couleur pour indiquer clairement tout ce qui change

3. Lis le texte transposé (tout en bas de la deuxième feuille) et corrige-toi correctement en vert

#### **IOUR 2** (cahier du jour)

**Exercice 1: Analyse de phrases** 

- a) Recopie chaque phrase
- b) Souligne le sujet en bleu, souligne les compléments circonstanciels (CCL,CCT,CCM...) s'il y en a un, en vert.

Dans le groupe verbal, encadre le verbe en rouge et souligne les COD / COI en rouge

Cet étudiant brillant réussit ses examens avec facilité.

Ce matin, sur la place du village, des hommes installent le chapiteau du cirque.

Pendant l'incendie, les pompiers déplient la grande échelle.

Les charpentiers remplacent les tuiles cassées de cette maison en été.

- c) Récris les phrases en déplacant les compléments circonstanciels.
- d) (CM1) Récris les phrases en supprimant les compléments circonstanciels.
- e) (CM1) Transpose ces phrases <u>au passé composé en pronominalisant les sujets.</u>
- (CM2) Transpose ces phrases <u>au passé composé en pronominalisant les COD.</u>

## **<u>IOUR 3</u>** (cahier du jour)

#### Exercice1

- 1. Recopie chaque phrase : entoure le complément de nom CDN et souligne le nom qu'il complète.
- 2. Récris chaque phrase en la remplaçant le complément de nom par un autre de ton choix (tu peux changer de préposition) mais attention au sens de ta phrase!

Le toit de cette église a été détruit par la tempête.

Chaque année, les vacances d'été sont mes préférées.

Maman a acheté un nouveau rouleau à pâtisserie dans ce magasin.

N'oublie pas tes patins à glace!

Son vieux short de basket est bon à jeter!

## Exercice 2 : Récris chaque phrase en changeant le nombre de GN. Attention aux accords !!!

Ce livre de bibliothèque appartient à ma soeur.

La voiture du voisin ne roule plus depuis longtemps.

Les vaches de ces fermiers donnent beaucoup de lait.

Le gâteau à la poire me fait envie!

#### **IOUR 4**

Exercice 1 : Récris les phrases en ajoutant des compléments circonstanciels demandés (change de couleur pour les indiquer clairement): (cahier du jour pour les CM2 / Cahier d'entrainement pour les CM1)

(CCT), mes parents vont au supermarché.

(CCL), un avion décolle toutes les deux minutes.

Une petite fille se balance avec sa sœur (CCL).

La lionne surveille (CCM) ses petits (CCL).

(CCT), Manu est sorti de l'école (CCM).

(CCM), les otaries réclament du poisson (CCT).

#### Exercice 2:

- a) Récris le texte en parlant de <u>Mattéo et son frère</u> : (cahier du jour)
- b) Récris le texte en parlant de Marie: (cahier du jour)

#### Sortie à Paris

Un jour Mattéo est parti à Paris. Il a pris un bus pour visiter la capitale. Il a admiré les édifices au bord de la Seine. Il est monté à la tour Eiffel. Il a beaucoup marché dans les rues. Le soir, il est rentré fatigué à l'hôtel.

## + CM2 c) Récris le texte en parlant de Mattéo et son frère : (cahier du jour) Sortie à Paris

Un jour Mattéo partit à Paris. Il prit un bus pour visiter la capitale. Il admira les édifices au bord de la Seine. Il monta à la tour Eiffel. Il marcha beaucoup dans les rues. Le soir, il rentra fatigué à l'hôtel.

#### **CORRECTION : Le départ de Samani et son frère**

Étant enfant, Samani et son frère avaient mis le feu accidentellement à leur campement. Son père et de nombreuses autres personnes étaient morts dans cet incendie. Depuis, les jeunes Indiens étaient toujours tristes. Alors ils décidèrent un jour de quitter leur village.

Un matin, alors que le soleil n'était pas encore levé, Samani et son frère prirent leur arc et leurs flèches, ils attachèrent solidement sur leur dos les quelques couvertures de peaux qu'ils possédaient et ils partirent. En chemin, ils rencontrèrent Nenotka, l'un des Anciens les plus respectés. Celui-ci ne fut pas surpris du départ de Samani et de son frère car il avait deviné depuis longtemps la décision des jeunes hommes. Il leur dit : « Allez et que le Grand Esprit vous accompagne ! »

Samani et son frère marchèrent pendant plusieurs jours car ils voulaient s'éloigner des territoires de chasse de leur tribu. Ils mangèrent des baies et du gibier et ils burent l'eau des ruisseaux.

Enfin, ils choisirent une clairière près d'une rivière et ils établirent leur campement. Ils devinrent des Indiens solitaires.

#### **CORRECTION DES EXERCICES**

J'ai essayé de faire attention mais des erreurs sont toujours possibles...

#### **IOUR 2** Exercice 1

Cet étudiant brillant réussit ses examens avec facilité (CCM).

Ce matin (CCT), sur la place du village (CCL), des hommes installent le chapiteau du cirque.

Pendant l'incendie (CCT), les pompiers déplient la grande échelle.

Les charpentiers remplacent les tuiles cassées de cette maison en été (CCT).

## Exercice 2 : Récris les phrases <u>en déplaçant</u> les compléments circonstanciels. <u>Quelques exemples de solutions</u> ...

Cet étudiant brillant, avec facilité, réussit ses examens.

Cet étudiant brillant réussit, avec facilité, ses examens.

Des hommes , ce matin , installent le chapiteau du cirque sur la place du village .

Des hommes , , installent , ce matin (CCT) sur la place du village, le chapiteau du cirque .

Les pompiers déplient la grande échelle pendant l'incendie.

Les pompiers, pendant l'incendie, déplient la grande échelle.

En été, les charpentiers remplacent les tuiles cassées de cette maison.

Les charpentiers , en été, remplacent les tuiles cassées de cette maison.

#### Récris les phrases en supprimant les compléments circonstanciels.

Cet étudiant brillant réussit ses examens.

Des hommes installent le chapiteau du cirque.

Les pompiers déplient la grande échelle.

Les charpentiers remplacent les tuiles cassées de cette maison.

#### (CM1) Transpose ces phrases <u>au passé composé en pronominalisant les sujets.</u>

Il a réussi ses examens avec facilité.

Ce matin, sur la place du village, ils ont installé le chapiteau du cirque.

Pendant l'incendie, ils ont déplié la grande échelle.

Ils ont remplacé les tuiles cassées de cette maison en été.

#### (CM2) Transpose ces phrases <u>au passé composé en pronominalisant les COD.</u>

Cet étudiant brillant les a réussis avec facilité.

Ce matin, sur la place du village, des hommes l'ont installé le chapiteau du cirque.

Pendant l'incendie, les pompiers l'ont déplié la grande échelle.

Les charpentiers les ont remplacées en été.

#### <u>**IOUR 3**</u>

#### Exercice1

Le <u>toit</u> de cette église a été détruit par la tempête.

Chaque année, les <u>vacances</u> d'été sont mes préférées.

Maman a acheté un nouveau <u>rouleau</u> à pâtisserie dans ce magasin.

N'oublie pas tes patins à glace!

Son vieux short de basket est bon à jeter!

## Exercice 2 : Récris chaque phrase en changeant le nombre des GN. Attention aux accords !!!

Ces livres de bibliothèque appartiennent à mes soeurs.

Les voitures des voisins ne roulent plus depuis longtemps.

La vache de ce fermier donne beaucoup de lait.

Les gâteaux à la poire me font envie!

#### JOUR 4

Exercice 1 : Récris les phrases en ajoutant des compléments de phrase (CDP) comme indiqué (change de couleur pour les indiquer clairement) : PAS DE CORRECTION- TROP DE POSSIBILITES- DEMANDE A TES PARENTS!

### Récris le texte en parlant de Mattéo et son frère : Sortie à Paris

Un jour Mattéo et son frère sont partis à Paris. Ils ont pris un bus pour visiter la capitale. Ils ont admiré les édifices au bord de la Seine. Ils sont montés à la tour Eiffel. Ils ont beaucoup marché dans les rues. Le soir, ils sont rentrés fatigués à l'hôtel.

#### Sortie à Paris

Un jour Marie est partie à Paris. Elle a pris un bus pour visiter la capitale. Elle a admiré les édifices au bord de la Seine. Elle est montée à la tour Eiffel. Elle a beaucoup marché dans les rues. Le soir, elle est rentrée fatiguée à l'hôtel.

#### + CM2 - Récris le texte en parlant de Mattéo et son frère : Sortie à Paris

Un jour Mattéo et son frère partirent à Paris. Ils prirent un bus pour visiter la capitale. Ils admirèrent les édifices au bord de la Seine. Ils montèrent à la tour Eiffel. Ils marchèrent beaucoup dans les rues. Le soir, ils rentrèrent fatigués à l'hôtel.