

LES P'TITS LOULOUS



QUELQUES ACTIVITES PEDAGOGIQUES CONFORMES AUX PROGRAMMES DE 2015

MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS

ENTRE-NOUS : DEPUIS LE 11 MAI, LE CHEMIN DE L'ECOLE A REPRIS POUR CERTAINS... SI LA PRUDENCE RESTE PLUS QUE JAMAIS D'ACTUALITE, LA LIBERTE EST RETROUVEE ET LE SOLEIL BRILLE !

Carte d'identité

MON JOUET PREFERE

PHOTO
Colle une photo

Nom

Couleur
Colorie

Taille
Colle la taille correspondante

Mesure avec un adulte : cm

Offert par :
Colle une photo

À moi depuis le :
Colle une photo

Lieu de rangement
Colle une photo

La carte d'identité de mon jouet préféré (source Twitter)

Tout comme toi, ton jouet préféré, celui qui est le plus précieux aux yeux de ton cœur et que tu aimes par dessus tout, a le droit d'avoir sa carte d'identité. Et c'est toi qui vas la créer avec l'aide éventuelle de tes parents.

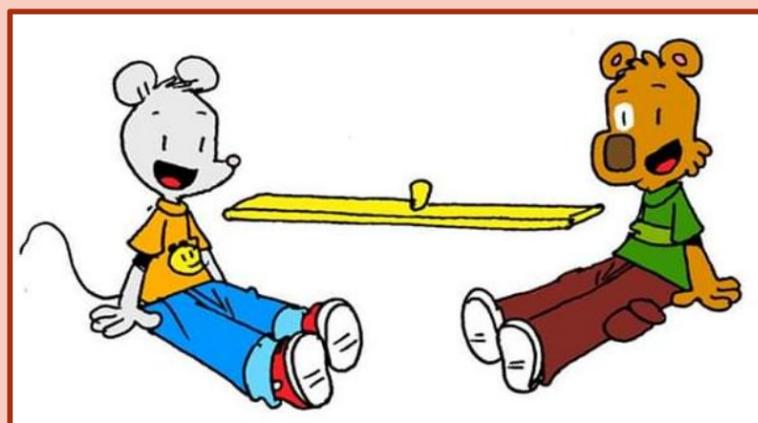
Après avoir choisi le plus aimé de tes joujoux, tu le prendras en photo, tu écriras son nom, tu colorieras de sa couleur le cercle dédié à cet effet, tu le mesureras avec une règle, etc.

En cliquant sur la photo ci-contre, tu obtiendras le support où tu pourras compléter cette carte d'identité.

Une fois terminée, celle-ci pourra être présentée à tes camarades de classe accompagnée de ton jouet.

Un joli moment de langage rempli d'émotion pour une belle initiative...

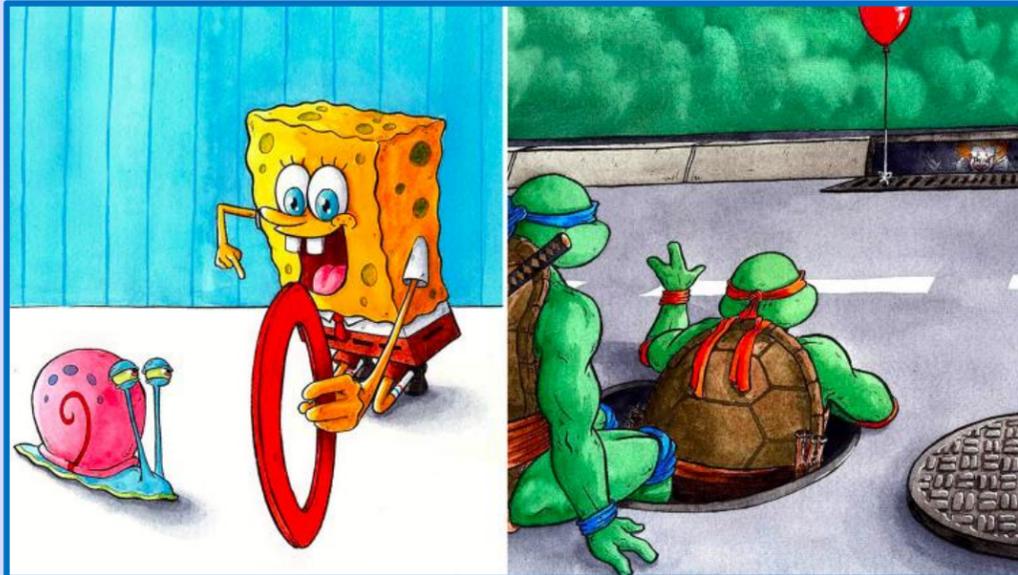
Explique ce que fait la souris Ludo et surtout pourquoi il est important d'appliquer ces gestes barrière (source aneroddepadlet)



CONTINUITÉ PEDAGOGIQUE EN MATERNELLE : QUELQUES ACTIVITÉS

Nos amis les héros

Source Créapills.com



Linda Bourdebala, illustratrice française, a imaginé le quotidien de nos héros préférés lors du confinement. Cette idée originale est très intéressante pour toi car tu peux également inventer ce que tes héros préférés ont accompli lorsque nous ne pouvions pas sortir de la maison. Pour commencer, interroge-toi à propos des héros que tu admires et dont tu regardes les dessins animés ou les films. Ensuite, demande-toi où ils vivent : dans un château (princesse, roi,...), dans la mer (sirène, dauphin,...), dans la forêt (nain, loup,...), etc. Enfin, imagine comment ils occupaient leur journée. Tu peux raconter toutes ces histoires à tes parents, mais aussi à ta maîtresse ou à ton maître. Tu peux également demander à un adulte d'écrire ton récit pendant que tu le racontes. Enfin, tu peux même dessiner le tout pour en faire un joli livre illustré.

Les albums sonorisés

(Source Maîtrise de la Langue 06)

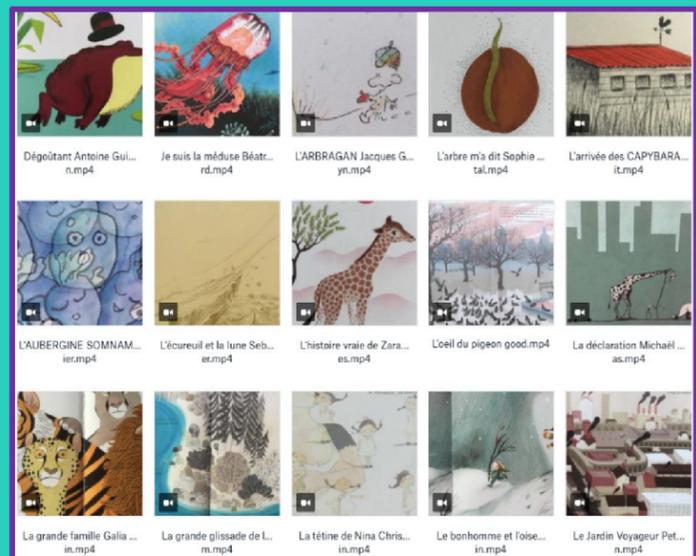
Nathalie Leblanc, CPD Maîtrise de la Langue, que tous les enseignants connaissent pour son professionnalisme et sa bonne humeur contagieuse, a concocté à leur attention, une multitude d'albums de jeunesse sonorisés.

Vous y accédez en cliquant sur l'image.

Par le biais de ces magnifiques supports, vous pourrez demander aux enfants de raconter l'histoire, de dire ce que pensent les personnages, d'arrêter l'histoire à un moment clé et demander « que va-t-il se passer maintenant ? »

De riches moments de langage en perspective grâce à la richesse et à la diversité de ces albums.

Mille mercis Nathalie !



Mon carnet d'artiste

(Source AGEEM)

À l'origine, ce carnet d'artiste avait été pensé comme moyen d'expression pour l'enfant, afin de réduire ses sources d'anxiété liées au confinement.

Aujourd'hui, il garde toute son utilité car les émotions, les envies, les idées de créations restent toujours présentes.

Ce carnet d'artiste va lui permettre d'écrire, de dessiner ce qu'il aime ou ce qu'il n'aime pas, ce qui le rend joyeux ou triste, ce qu'il aime manger, ce qu'il a créé, ce qu'il voit de sa fenêtre, ... (clic sur l'image)

De même, si votre enfant a repris le chemin de l'école, il va pouvoir aussi raconter ce qu'il a fait en classe, noter le prénom des copains et copines retrouvés, dessiner ce qui a changé au sein de l'école, etc.

Toutes ces occasions de communiquer, de comprendre, d'apprendre, de réfléchir sont à encourager et à développer dans un but, certes pédagogique, mais avant tout social.

DESSINE
CE QUE TU AS ENVIE

- Ce dont tu rêves
- Ta famille
- Ce qui est important pour toi
- Ton portrait
- Ce qui te met en colère
- Ce que tu aimes faire
- Ce qui t'inquiète
- Ce que tu n'aimes pas faire
- Ce qui te fait peur
- Ce qui te rend triste
- Ce qui te rend joyeux
- Une image, une photo, un mot qui te plaît
- Ce que tu aimes manger
- Quelque chose autour de ton prénom, quelque chose par-dessus pour le masquer entièrement ou en partie

Quel animal suis-je ?



Quel animal suis-je ? (Source La classe de Laurène)



CONTINUITÉ PEDAGOGIQUE EN MATERNELLE : QUELQUES ACTIVITÉS



PHOTOS - PROBLÈMES

Les photos-problèmes ont pris naissance sur l'excellent site mathématiques « Maths en vie ». Ce sont de petits problèmes en photo avec des objets du quotidien, des fruits et légumes, des vêtements, bref tout ce qui peut être source d'inspiration pour susciter la réflexion des enfants.

À ce titre, j'ai créé toute une série de photo-problèmes où les notions d'algorithme, de « autant que », et de résolution numérique sont à l'honneur. Clic sur l'image.

Il suffit de demander aux enfants d'observer, de comprendre la suite logique pour les algorithmes et de trouver quel objet ou fruit vient à la place du point d'interrogation.

Pour les autres problèmes, une question est posée.

La place du langage oral pour comprendre le raisonnement de l'enfant est primordiale. De même, si son résultat est erroné, il est nécessaire de reprendre ce cheminement avec lui, afin qu'il perçoive et comprenne son erreur.

La reformulation par l'enfant, avec ses propres mots, à la suite de ce « feedback » ou de ce retour d'information, est indispensable.

N'hésitez pas à demander à nos apprentis chercheurs de créer eux aussi des petits problèmes similaires, cela signifiera qu'ils auront compris la démarche et qu'ils auront anticipé le résultat demandé.

DES FORMES ET DES GRANDEURS

Il est aisé de demander à un enfant de construire des formes géométriques avec des pâtes alimentaires ou des graines de haricots.

Aisé à demander mais pas toujours évident à réaliser !

Voyez donc s'il est capable de représenter un carré, un cercle, un triangle, un rectangle, une spirale.....puis, pourquoi pas une maison avec la porte, les fenêtres, la cheminée..

Dans un premier temps, vous pourrez lui montrer un modèle à reproduire, mais au fur et à mesure des répétitions, ce dernier devra disparaître pour laisser place à la réflexion de l'enfant.

Une spirale en graines de haricots



Appariements logiques

Comme son nom l'indique, un appariement logique va permettre à l'enfant d'exercer son raisonnement.

Pour cela, rien de plus simple que de disposer sur une table des images pouvant être réunies par un lien évident ou plus élaboré.

Parmi elles, on pourra trouver des images de couteau/fourchette ; chaperon rouge/loup ; lapin/carotte ; tortue/salade ; vélo/casque ; pinceau/peinture ; poussette/bébé ; verre/carafe ; cochon/maison de paille ; Blanche neige/sorcière ; Cendrillon/chaussure ; fleur/vase ; etc. Toutes ces associations devront être explicitées par l'enfant pour comprendre la logique de son raisonnement.



CONTINUITÉ PEDAGOGIQUE EN MATERNELLE : QUELQUES ACTIVITÉS

AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

Pour respecter les gestes barrière et notamment la distanciation physique, les jeux dans la cour de récréation ou au jardin seront forcément différents de ceux pratiqués jusqu'à maintenant. Reviennent alors les jeux d'antan.....
Clique sur les deux images pour accéder à deux fichiers de jeux différents



Site AGEEM

AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS LES ACTIVITÉS ARTISTIQUES



Le safari

Travail réalisé sur l'école Roméo 1 de Nice

Un nouveau défi a été lancé à tous les élèves de l'école élémentaire Thérèse Roméo 1 à Nice : réaliser un parc animalier en rouleaux de carton.

Cela a été encore une fois l'occasion de faire appel à la créativité et à l'ingéniosité de chacun.

Le résultat est époustoufflant d'originalité.

Un grand bravo à Pascale Bani pour le montage plus vrai que nature.

Et un immense merci pour le partage !

Un clic sur la photo pour accéder au montage vidéo

CONTINUITÉ PEDAGOGIQUE EN MATERNELLE : QUELQUES ACTIVITÉS

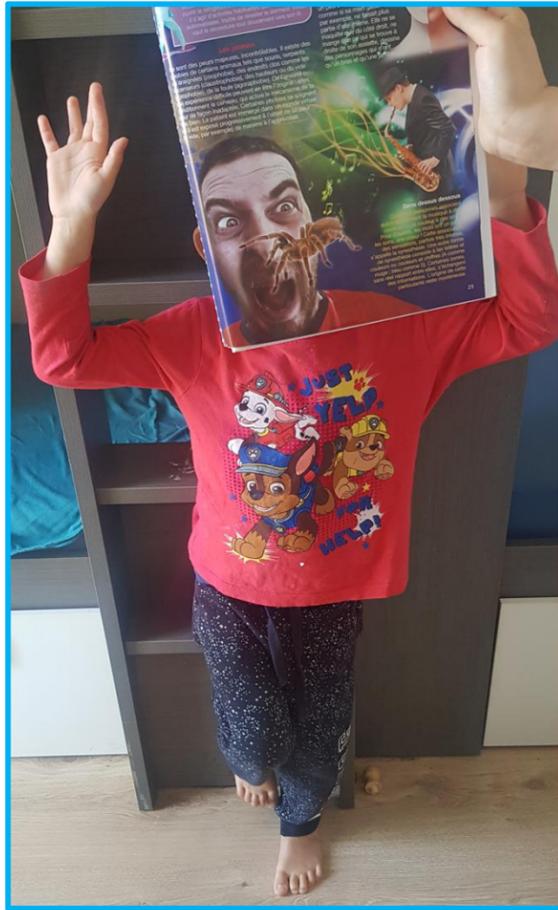
Connaissez-vous le bookface ?

Il s'agit d'un procédé consistant à se faire photographier avec une couverture de livre, d'album, de manière à ne faire qu'un avec le document.

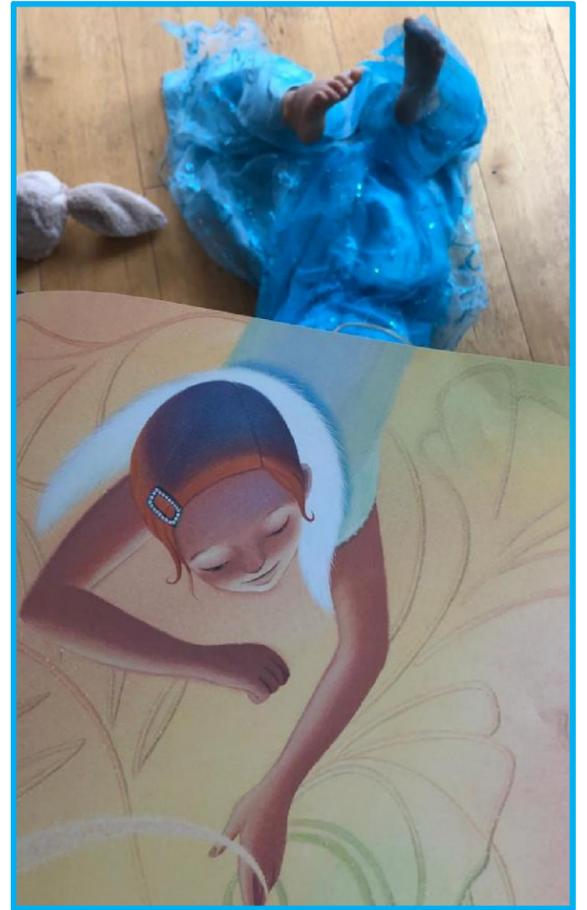
Sur notre site, vous pourrez admirer les réalisations de la maternelle Thérèse Roméo à Nice
Bravo à tous ces petits qui ont été bien inspirés !



Jack



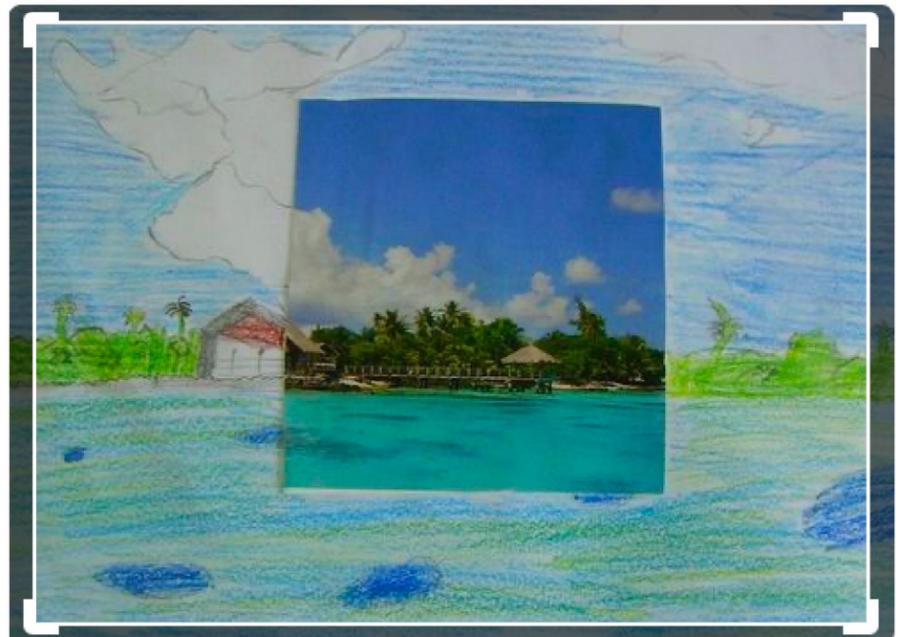
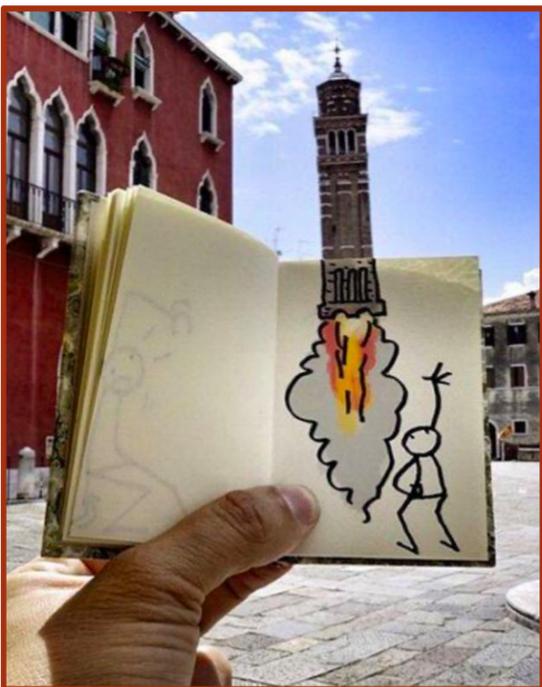
Abdelmalik



Chiara

Restons dans le domaine artistique pour envisager un autre procédé, qui consiste à prolonger un document, un objet ou un monument.

On peut proposer cette activité aux élèves de GS à partir d'illustrations figurant dans le catalogue de présentation de l'École des loisirs par exemple. Les images très colorées et souvent inachevées sont un support de qualité et d'inspiration pour mettre en valeur le talent de chaque élève.



Sources Twitter et Pinterest

CONTINUITÉ PEDAGOGIQUE EN MATERNELLE : QUELQUES ACTIVITÉS

A présent, rendons-nous en cuisine pour découvrir une nouvelle recette qui fera plaisir aux gourmands :
Le gâteau au chocolat-noisettes

Pour 12 parts

Gâteau chocolat-noisettes

1 Mélangez le beurre ramolli, le sucre, le sel, la farine, la levure et les noisettes préalablement mixées. Séparez les blancs des jaunes des 4 œufs et ajoutez les jaunes à la préparation.

150 g de sucre
120 g de farine
1/2 sachet de levure
100 g de noisettes mixées
150 g de beurre ramolli
4 jaunes d'œufs
1 pincée de sel

2 Faites fondre le chocolat et ajoutez-le au mélange. Montez les blancs d'œufs en neige et ajoutez-les délicatement à l'aide d'une spatule pour ne pas les casser.

150 g de chocolat
4 blancs d'œufs

3 Versez le tout dans un moule et enfournez pour 20 à 30 mn à 200°C.

Thermostat 6 (200°C)
Cuisson : 20 à 30 mn

ASTUCE
Pour un max de croquant et de gourmandise, ajoutez des noisettes entières.

www.c-monetiquette.fr



Source Fémina magazine

Le paresseux : Bœuf braisé, purée, carotte, nez en datte, asperge, gingembre pour les joues

L'escargot : Pain de mie, avocat, tomate, aneth,...

Le clown : Visage en quinoa, carotte, maïs, avocat, tomate cerise, chou rouge,...

CONTINUITÉ PEDAGOGIQUE EN MATERNELLE : QUELQUES ACTIVITÉS

Confier ses émotions n'est pas toujours chose aisée mais peut être bien utile, voire même indispensable. Cependant, pour exprimer celles-ci, il faut être à même de les identifier et de les nommer pour les mieux comprendre.

Voici la tasse des émotions. Elle explique une partie du fonctionnement affectif de l'enfant qui recherche à ce que sa tasse soit toujours pleine. Elle propose également une petite activité à l'aide de bouchons pour aider ceux qui ne parviennent pas à les verbaliser ou à les représenter :

LA TASSE DES ÉMOTIONS

Imaginez que tout enfant a une tasse qui doit être pleine : remplie d'affection, d'amour, de sécurité et d'attention. Certains paraissent avoir leur tasse pleine la plupart du temps, ou ils connaissent les moyens de la remplir. Mais la plupart tendent à devenir nerveux quand elle se vide.

Voici quelques manières dont les enfants réagissent lorsque leur tasse est vide :

- Ils se servent dans les tasses des autres ;
- Ils se comportent mal pour obtenir votre attention et vous montrer qu'ils doivent être resservis ;
- Ils semblent avoir des tasses sans fond ou vouloir sans cesse « un peu plus » ;
- Ils manifestent de l'impatience – ou refusent catégoriquement – d'être resservis ;
- Ils trépignent quand leur tasse menace d'être vide ;
- Ils pensent qu'ils doivent concourir ou se battre pour être resservis.

Ce qui remplit la tasse d'un enfant :

- le jeu
- l'amitié
- faire une chose à la fois
- l'amour et l'affection
- les liens
- la réussite
- faire ce qu'ils aiment ou ce qu'ils choisissent de faire

Ce qui vide la tasse :

- le stress et la tension
- le rejet par ses pairs
- la solitude et l'isolement
- les cris et les punitions
- l'échec
- la fatigue
- faire ce qu'ils sont obligés de faire ou ce qu'ils détestent faire



upbidity
Éditeur De Ressources Pédagogiques



Nous allons à présent clore ce journal, comme nous l'avons débuté, avec les gestes barrière qui sont toujours d'actualité même si le déconfinement est en cours.

Pour évoquer ceux-ci,, voici une bande dessinée proposée par l'Adosen : clique sur l'image



Et n'oubliez pas de continuer à bien prendre soin de vous et des vôtres !