

LES P'TITS LOULOUS



QUELQUES ACTIVITES PEDAGOGIQUES CONFORMES AUX PROGRAMMES DE 2015

MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS

ENTRE-NOUS : LE CONFINEMENT SE PROLONGE... RESTONS POSITIFS CAR L'ESPOIR EST LA, A NOTRE PORTE, SOUS NOS FENETRES. COURAGE ET PERSEVERANCE A TOUS !



Le jeu des phonèmes

Le site « Dessine-moi une histoire » a créé de jolies planches pour s'amuser avec les phonèmes et apprendre ainsi à les discriminer.

Au centre de chaque carte, se trouve le son avec lequel votre enfant va jouer.

Il devra nommer chaque image et s'il entend le son en question, il posera dessus un pion, un petit objet ou encore une gommette si vous affichez les planches sur un écran.

Votre rôle ici est très important car, d'une part, il vous faudra bien veiller à ce que l'enfant prononce correctement le nom de l'objet figurant sur l'illustration, et d'autre part, être attentif au son produit par la lettre.

En effet, le nom de la lettre, et le son qu'elle code sont parfois différents.

Par exemple, la lettre « t » se prononce « [te] », la lettre « b » se prononce « [be] ».

Si vous avez un doute, rapprochez-vous de l'enseignant de votre enfant.

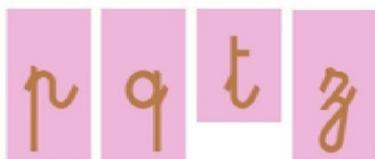
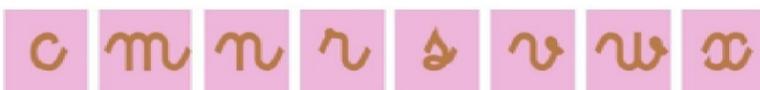
Pour télécharger les planches, cliquez sur l'image.

Petits jeux créatifs : Voici 3 illustrations. Remets-les dans l'ordre puis racontel'histoire de ces personnages. Tu peux aussi laisser ton imagination te guider....



Images du site lutinbazar

CONTINUE PEDAGOGIQUE EN MATERNELLE : QUELQUES ACTIVITES



Dimensions approximatives
 La carte du a : 15 x 15 cm
 La carte du y : 15 x 20 cm
 La carte du f : 25 x 15 cm.

Le nom des lettres

Activité proposée par Magali Cravéa- Maternelle des Chênes verts

Les lettres de l'alphabet sont écrites ici en écriture cursive. Une des compétences attendues à la fin de la maternelle est de savoir « reconnaître les lettres de l'alphabet et connaître les correspondances entre les trois manières de les écrire ». C'est précisément l'activité des cornets de glaces du mois dernier.

Cette semaine, Magali propose à ses élèves de nommer ces lettres.

Vous pouvez aussi demander à votre enfant de les recopier à l'aide du clavier, sur un ordinateur ou une tablette.

Il peut également reconnaître puis montrer les lettres de son prénom pour ensuite l'écrire.

Ne pas hésiter à faire de même avec les mots connus de votre enfant.

Autre idée : organiser un jeu de Mémoire avec les lettres dans leurs 3 écritures (matrices proposées le mois dernier) pour exercer votre enfant à reconnaître celles-ci dans leurs différentes graphies.

Un défi :

Écrire un mot avec des objets de la maison »

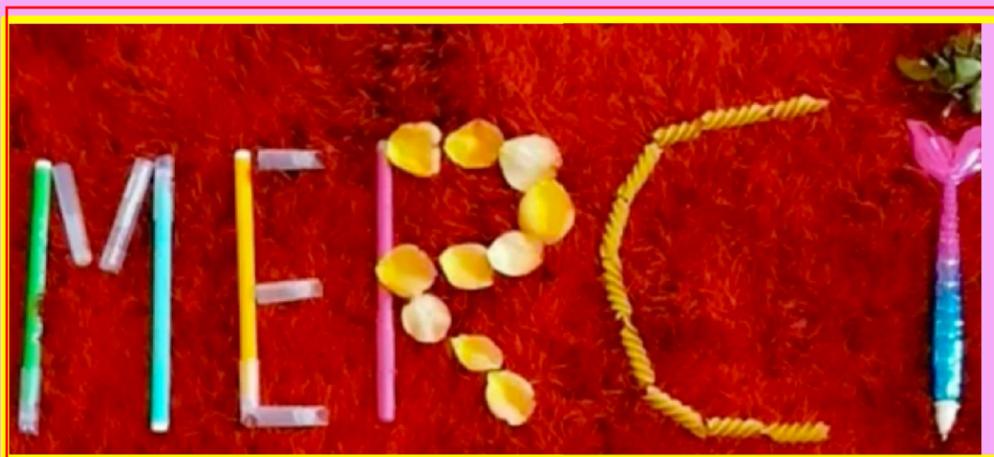
Activité proposée par tous les enseignants de l'école Roméo 1

Continuons avec les lettres pour mener une activité ludique sur l'écriture des mots.

C'est un défi interclasses qui a été proposé par l'école Thérèse Roméo 1 à l'ensemble des élèves : cela a passionné les enfants qui ont produit des créations remarquables, remplies d'humour, de poésie ou de messages d'espoir.

Cette activité peut servir de base pour inviter votre enfant, à créer et jouer lui aussi avec les mots.

Pour accéder au diaporama, cliquez sur l'image.



Un jeu PIC

Il était une fois						
qui habitait						
et qui rencontra un jour						
Ils partirent en quête						
mais ils trouvèrent						
gardé.e par						
Ensemble, ils allèrent						

Histoires de papier

N'hésitez pas à partager vos œuvres sur Twitter, avec le mot-clé #StorieDiCarta !
 Un jeu créé par PIC - Play Invention Creative (<https://www.facebook.com/PlayInventionCreative/>)
 Traduit et adapté avec leur amable autorisation par Bruce Demaugé-Bost (<http://brucedemauge.com/>)

Il était une fois....

Ce jeu créé par PIC est original car il associe le dénombrement de quantités au langage oral tout en passant par l'imaginaire.

Les inducteurs et les connecteurs de début de phrase, aident l'enfant dans sa quête narrative de l'histoire.

Ce jeu se joue à 2 avec un seul dé. Mais il est bien sûr possible d'ajouter un second dé afin d'enrichir l'histoire avec deux personnages, deux lieux, etc.

Cela obligera votre enfant à redoubler d'imagination et d'inventivité !

Que la meilleure histoire gagne !

Pour télécharger la planche du jeu, la règle et le descriptif du déroulement, cliquez sur l'image.

DEVINETTES

J'aime les câlins mais je n'aime pas l'eau.
 J'ai des griffes et je miaule, qui suis-je ?

DEVINETTES

Je grimpe aux arbres et j'adore les bananes
 Je vis dans la jungle, qui suis-je ?

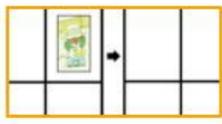
CONTINUE PEDAGOGIQUE EN MATERNELLE : QUELQUES ACTIVITES

Sommaire



- 

Les cartes des souris
Trouve quelle souris se cache derrière le ? (Point d'interrogation)
- 

Le chemin des souris
Suis les flèches pour aider la souris à se rendre à l'école
- 

La maison des souris
Place les souris à la même place dans la maison jaune
- 

Le classement des souris
Classe les souris de la plus petite à la plus grande
Classe les souris de la plus grande à la plus petite
- 

Le tableau des souris
Place les souris de couleur à la bonne place dans le tableau

Viviane FARRUGIA, Conseillère pédagogique

LE TRAIN DES SOURIS

Cet album de Haruo Yamashita, « Le train des souris », est généralement bien connu par les enseignants de maternelle. Il raconte l'histoire d'une maman souris désespérée, car ses sept enfants ne veulent pas se rendre à l'école, alors que la rentrée est pour le lendemain. Toute la nuit, elle réfléchit et trouve une idée ingénieuse pour motiver sa petite troupe.

L'école des Loisirs a eu la gentillesse de mettre gratuitement en ligne la vidéo de cette histoire. C'est ici.

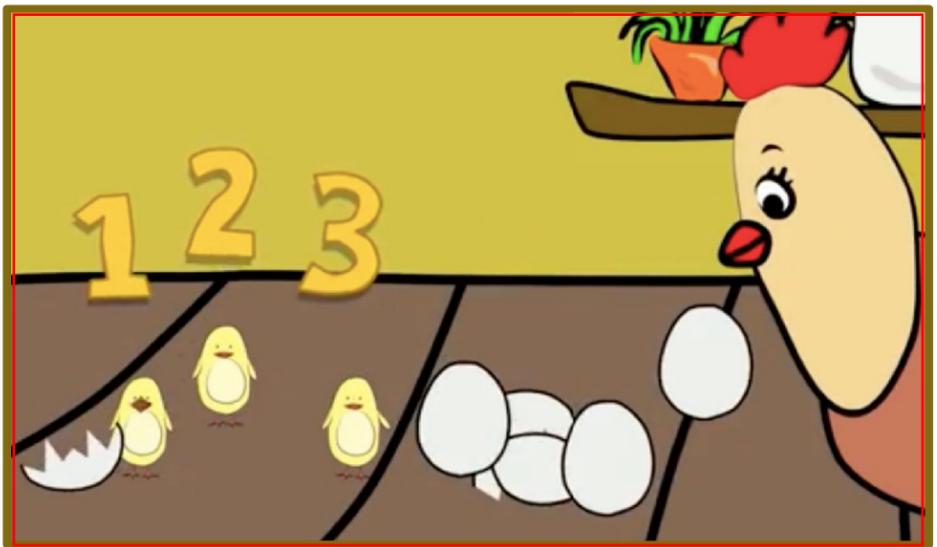
Parallèlement, vous trouverez en cliquant sur l'image ci-contre, un fichier d'activités dans lequel ces souris sont à l'honneur. Les situations proposées traitent essentiellement du repérage dans l'espace ainsi que des formes et des grandeurs. Bien évidemment, les souris peuvent être découpées et manipulées à la guise de votre enfant pour favoriser sa réussite lors des activités.

Un tapis de conte peut également faire l'objet d'une nouvelle activité durant laquelle votre enfant fera évoluer et parler les personnages. Ces moments de langage sont toujours à encourager et ces attachantes souris y contribuent fortement.

1-2-3...Êtes-vous prêts ?

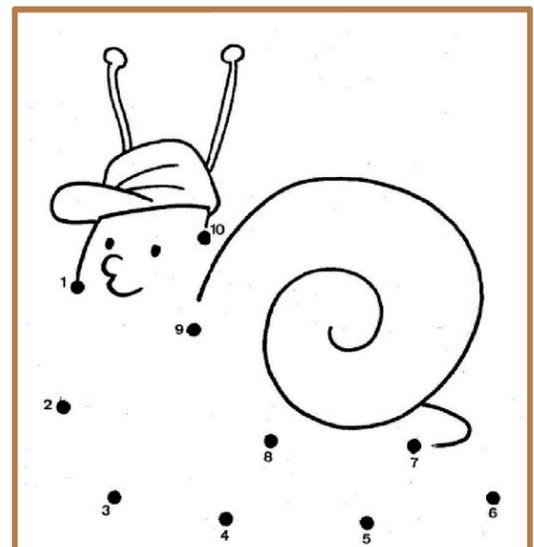
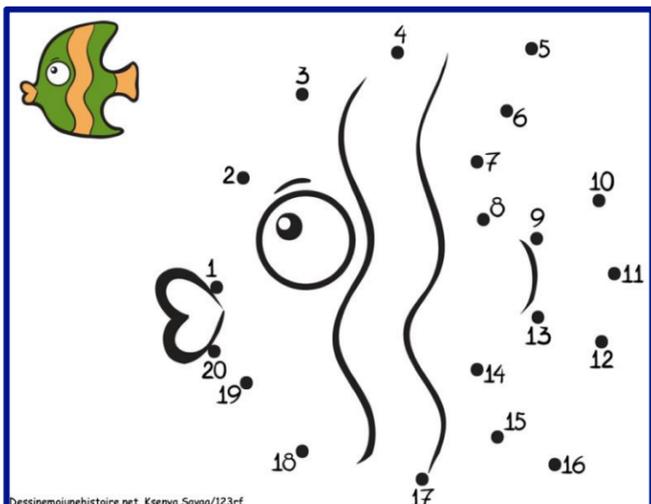
EVEIL LINGUISTIQUE ET COMPTINE NUMERIQUE

Magali Cravéa (maternelle des Chênes verts), propose à ses élèves de réviser la comptine numérique grâce à cette vidéo amusante et musicale. La poule et ses poussins accompagneront gaiement votre enfant dans cette promenade numérique enchantée. Pour accéder à la vidéo, cliquer sur l'image.



Relie les points entre eux en suivant bien l'ordre des chiffres

Mely.futuremaitresse.over-blog.com



CONTINUITÉ PEDAGOGIQUE EN MATERNELLE : QUELQUES ACTIVITÉS

AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS L'ACTIVITE PHYSIQUE

Vive le cirque ! Aujourd'hui, c'est toi l'acrobate ! Prends une chaise, mets la musique et en piste !
Demande à un adulte de t'indiquer les actions à accomplir.
N'oublie pas de te faire prendre en photo pour les envoyer à ton enseignant.

DÉFI
Bouger

**MISSION A LIRE
A VOTRE ENFANT**

« Aujourd'hui, je suis un Acrobate. »
Et si on jouait avec une chaise ?

- Tu as besoin d'une chaise... Choisis une chaise qui ne soit pas fragile. Avec ta chaise, c'est parti pour les défis suivants !
 - **Se positionner :**
devant la chaise, derrière, à côté, au-dessus, en-dessous, près, loin.
 - **Toucher la chaise avec :**
1 pied, les genoux, 1 main, le coude, les fesses, le dos, le ventre, l'épaule, le nez, le doigt...
 - **Sur la chaise :**
se mettre à cheval, debout en mettant bien le dossier devant toi pour ne pas tomber si la chaise est haute, allongé, accroupi, à 4 pattes, assis, à l'envers.
 - **Sans toucher le sol,**
sur la chaise, fais avec ton corps l'avion, l'arbre, la tortue.
 - **Par deux - avec 2 chaises - chacun sur sa chaise**
 - tous les 2 debout, se toucher avec les mains,
 - tous les 2 assis, se toucher avec les pieds,
 - tous les 2 à genoux, se toucher avec le coude,
 - **Inventez de nouvelles figures avec toute la famille !**



Le coin des parents :

Encourager l'activité physique des enfants est essentielle. Bouger n'est pas seulement bénéfique pour la santé physique. En effet les enfants actifs ont une meilleure image de leur corps, ont une meilleure estime d'eux-mêmes et se font davantage confiance. Choisissez une chaise stable.

Pour les petits donnez une petite chaise pour commencer. Renouvelez l'activité avec la chaise régulièrement et proposez aux enfants de trouver eux-mêmes les défis, d'en inventer. Faites-leur nommer les parties du corps en action et dire les positions, les installations, les inventions.

Après quelques séances, enchaînez quelques actions comme une chorégraphie mais prenez le temps de trouver des équilibres comme une présentation d'acrobates. Vous pouvez même évoluer en musique.

Site AGEEM

AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITES ARTISTIQUES



Les instruments de musique

Issus du site « spectable.com »

Tu dois certainement connaître quelques instruments de musique représentés sur l'image ci-contre. Nomme-les, il y en a 12. Lequel préfères-tu et pourquoi ? Joues-tu d'un instrument de musique ? Si oui lequel ? Si non, de quel instrument aimerais-tu apprendre à jouer ? Une vidéo te permet d'écouter le 1^{er} mouvement de la 5^{ème} Symphonie de Beethoven, tout en suivant des luges qui t'indiqueront les rythmes, les tempos et les nuances de la musique. Un vrai régal pour les yeux et les oreilles. Écoute.....et laisse-toi porter..... Pour commencer ton écoute, cliquer sur l'image

CONTINUITÉ PEDAGOGIQUE EN MATERNELLE : QUELQUES ACTIVITÉS

Nous nous retrouvons à présent dans la cuisine pour pâtisser

Aujourd'hui, la recette des dominos est à l'honneur. Une fois cuits, tu pourras jouer une partie avant de les déguster...



Biscuits Dominos



Pour environ 30 sablés dominos

- 1

Dans un saladier, mélangez tous les ingrédients secs et le beurre préalablement coupé en petits morceaux. Ajoutez l'œuf battu à la pâte sablonneuse obtenue et laissez reposer la pâte au réfrigérateur pendant 1h.

250 g de farine



100 g de sucre



100 g de beurre



1 pincée de sel



1 œuf



1h


- 2

Préchauffez le four à 180°C et découpez la pâte en rectangles de 6 cm de long, 3 cm de large et 5 mm d'épaisseur (n'oubliez pas d'ajouter l'entaille au milieu !).

Thermostat 6 (180°C)





6 cm
3 cm
5 mm
x30


- 3

Après 10 à 12 minutes de cuisson, transformez vos sablés en dominos en y plaçant des pépites de chocolats.

10 min

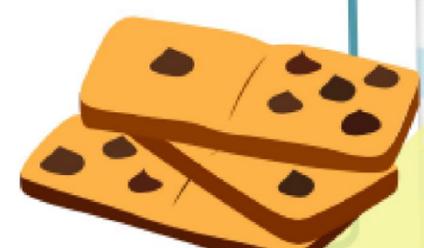


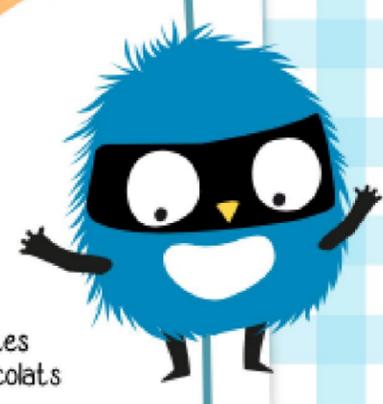
pépites de chocolats


- 4

Laissez refroidir... Puis amusez-vous et dégustez vos délicieux sablés dominos avec vos loulous !







www.c-monnetiquette.fr

MAI 2020

CIRCONSCRIPTION
DE NICE VI

LES P'TITS LOULOUS

VIVIANE FARRUGIA

CONSEILLERE
PEDAGOGIQUE

CONTINUE PEDAGOGIQUE EN MATERNELLE : QUELQUES ACTIVITES

Une élève de l'école Ferry nous livre sa recette de Khinkali. Mille mercis à elle et à sa famille pour nous faire découvrir une de ses spécialités.

Je vous présente un plat géorgien qui s'appelle **khinkali**. Ça ressemble aux raviolis mais c'est plus grand. C'est fait avec de la viande et de la pâte. Je vais vous écrire la recette, si vous voulez vous pouvez les faire chez vous. C'est très bon !

Pour la pâte :
500g de farine
2 œufs
Un verre d'eau tiède
Du sel
Pour la farce :
300g de bœuf haché
200g de porc haché
2 oignons hachés ou coupés fins
2 pincées de coriandre moulue
5 brins de persil plat hachés
Du sel, du poivre, du paprika
1 verre d'eau.



Pour la pâte :
Mélangez la farine et le sel et ajoutez l'eau tiède.
Travaillez-la pendant 2 min pour qu'elle soit bien homogène.
Pour la farce :
Hachez votre viande, les oignons, la coriandre et le persil. Ajoutez du sel, du poivre, du paprika et de l'eau.
Étalez la pâte le plus finement possible au rouleau à pâtisserie puis découpez en disques de 15 à 20 cm de diamètre. Placez au centre de chaque disque la farce et repliez en formant une bourse. Mouillez légèrement les bords pour bien les coller et formez une petite queue bien fermée. Mettez les khinkalis à cuire dans l'eau bouillante pendant environ 7 minutes.
Et voici le visuel et bon appétit.
Noutsa

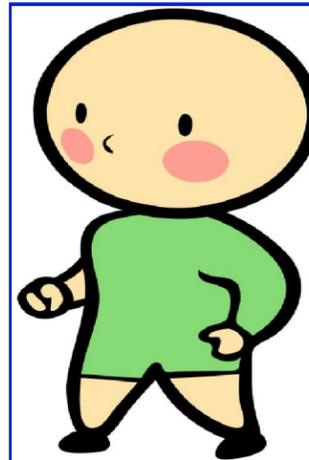


Explorer le monde

Activités de découpage

Cette activité de découpage va te permettre de travailler ta motricité fine. Les supports sont motivants car il s'agit de découper des vêtements, des chapeaux et autres accessoires pour habiller sa poupée et/ou son poupon.
Plusieurs combinaisons te sont possibles au gré de tes inspirations et de tes créations.
Tu peux coller ta silhouette sur un support cartonné avant de l'habiller.
Les formes sont issues des modèles Word.

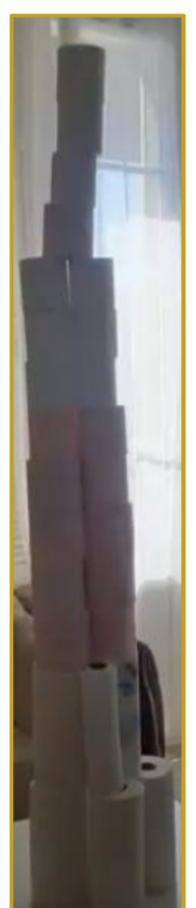
Pour obtenir les formes à découper, un clic sur l'image



Quelques suggestions :

La tour infernale :
Comme les élèves de l'école Roméo 1, toi aussi essaie de construire la tour la plus haute, avec ce que tu trouves à la maison

Ecole Thérèse Roméo 1
Le défi de l'école, édition n°2
LA TOUR INFERNALE...
Cette semaine, avec des objets de votre choix (sauf des objets qui cassent), vous devez construire une tour la plus haute possible et la prendre en photo.



À toi de jouer maintenant....

MAI 2020

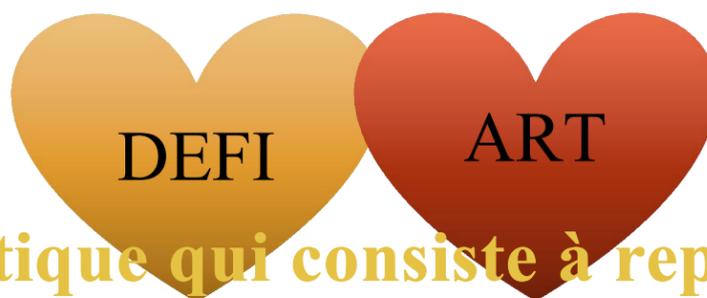
CIRCONSCRIPTION
DE NICE VI

LES P'TITS LOULOUS

VIVIANE FARRUGIA

CONSEILLERE
PEDAGOGIQUE

CONTINUE PEDAGOGIQUE EN MATERNELLE : QUELQUES ACTIVITES



Voici un défi artistique qui consiste à reproduire une œuvre d'art, à sa manière.



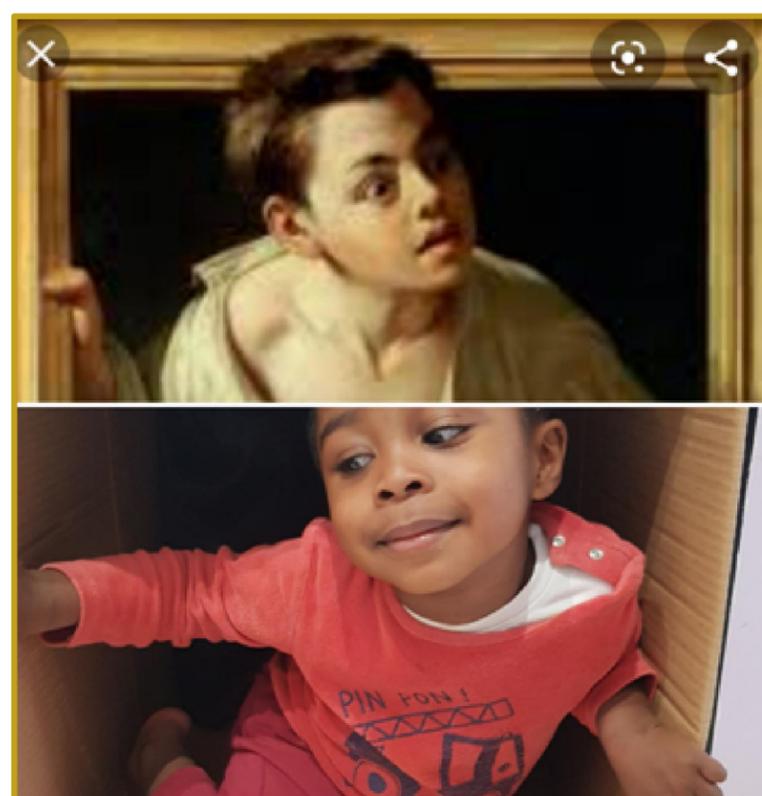
« Le fils de l'homme » de Magritte
Ilian de la classe de Gilles La Monica
(École Colomas- St André de la Roche)



« La jeune fille à la perle » de Vermeer
Léa de la classe de Patrick Mussard
(École des Chênes verts- La Trinité)



"l'Astronome" de Vermeer
Jules de la classe de Magali Perriol
(MaternelleDubouchage- Nice)



« Fuyant la critique » de Père Borrell des Caso
Younes de la classe de A-M Develle
(MaternelleFerry- Nice)

*Mille mercis à tous les collègues
pour leurs généreux partages*