

Protocole de mise en œuvre des apprentissages à distance - Circonscription de Nice 6

S'ORGANISER
RASSURER



METTRE EN
ŒUVRE LA
CONTINUITÉ
PEDAGOGIQUE



RASSURER PARENTS ET ELEVES

- **Maintenir une dimension scolaire positive fondée sur la confiance et le lien relationnel**
- **Expliquer les moyens informatiques adoptés pour assurer la continuité pédagogique**
- **S'adresser quotidiennement aux élèves : échange virtuel, visio, audio...**
- **Installer des rituels : pour commencer et pour finir et consacrer le temps de l'école par des activités de structuration du temps et de l'espace (routine)**
- **Privilégier des apprentissages fondamentaux le matin (lire, écrire, compter et raisonner) et des activités plus ludiques l'après-midi** autonomie à partir de supports variés (écrit, audio, vidéo, film, visite virtuelle...).
- **Engager des activités d'apprentissage à partir d'une situation problème simple ou d'une observation engageant une procédure ou une règle puis un entraînement.**
- **Restituer à l'enseignant(e) le travail réalisé pour qu'il soit lu, corrigé et commenté et qu'il soit proposé le cas échéant une remédiation pour mieux comprendre ou un prolongement pour aller plus loin (adaptation pédagogique),** idéalement sous la forme d'un échange virtuel pour revenir sur certains points (aide personnalisée).

UTILISER LES RESSOURCES PEDAGOGIQUES ET LES DOCUMENTS DE TRAVAIL POUR LES ELEVES

- Proposer des **activités en lien avec le travail déjà fait en classe** et réalisables en contexte familial. Ces activités pédagogiques prendront la forme de **situations de découverte ou de recherches simples, d'exercices systématiques, de réinvestissement, de consolidation** mais aussi de **séances plus ludiques** intégrant **des jeux, des manipulations, des vidéos éducatives** ou encore des activités nécessitant différents supports que l'on peut trouver à la maison, sans oublier leurs propres manuels scolaires (celui de français ou de lecture et celui de mathématiques). *Les fichiers papier sont proscrits.*
- Exploiter des **séances pédagogiques en ligne** (CNE et autres ressources proposées sur le site de Nice 6)

Protocole de mise en œuvre des apprentissages à distance - Circonscription de Nice 6

METTRE EN ŒUVRE LA CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE

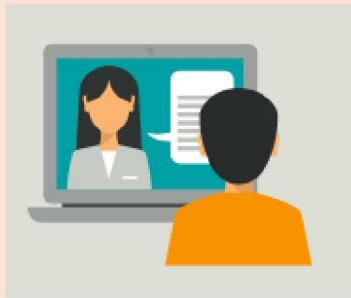


ORGANISER LES ECHANGES AVEC LES ELEVES ET LES FAMILLES

- Transmettre un **emploi du temps journalier ou hebdomadaire** avec des **plages horaire bien définies** avec les **disciplines à travailler** en y incluant les liens vers les ressources nécessaires si elles sont sur Internet.
- Transmettre des **consignes explicites** aux parents tant sur le travail demandé mais aussi sur la **bienveillance à adopter en valorisant le travail de l'enfant**.
- Alerter sur **l'impact néfaste des écrans** utilisés de façon exagérée et des temps de rallonge qui finissent par démotiver l'enfant. Leur demander d'être les gardiens de leur temps avec l'appui d'une horloge.
- **Valoriser les temps d'échanges verbaux** avec les enfants, tant sur l'activité elle-même que sur des thématiques diverses, culturelles, sportives ou sur l'actualité si l'enfant éprouve le besoin d'en discuter.
- Informer les familles de **la planification des envois et des retours**, et le cas échéant du **planning d'ouverture de la classe virtuelle (par exemple une heure trois fois par semaine, le matin à heure fixe)**.
- Transmettre les supports et documents pédagogiques par voie électronique (mail mais de préférence par dépôt sur l'Espace Numérique de Travail -ENT-) sans oublier de faire un **feedback avec l'élève sur son travail**.

Protocole de mise en œuvre des apprentissages à distance - Circonscription de Nice 6

CONSEILLER



CONSEILS AUX PARENTS

Rôle

Rassurez-vous !
Enseigner est un métier complexe qui demande une expertise. On vous demande **simplement d'aider à la réalisation** des consignes données par l'enseignant de votre enfant qui est là pour vous aider !

Organisation

- Créer des **habitudes de travail**, des rituels (temps de travail selon âge des enfants, plusieurs fois par jour en tenant compte du rythme donné par les enseignants).
- **Varié** les activités.
- Réveiller les enfants à **heure fixe** et les **coucher tôt**.
- **Limiter le temps d'écran**.
- Prendre le temps de parler avec eux, les rassurer et surtout les **encourager** et les **valoriser** 🍀
- Proposer des activités qui invitent à **penser**, à réfléchir, à cogiter.
- Ecrire l'emploi du temps de la journée avec eux, **planifier**.

Virginie Linossier - Conseillère pédagogique Marseille Aygaldes

Idées



Mais aussi de façon générale, profitez de ces moments pour :

- **Parler AVEC les enfants** (et non pas AUX enfants) tout au long de la journée : parler pendant une activité, raconter un événement passé, décrire une image, discuter de l'actualité...
- **Lire** aux enfants, y compris dans la langue maternelle pour les élèves allophones, **faire lire**.
- **Visionner** des dessins animés en français, des films classiques ou documentaires, demander aux enfants de dessiner un passage marquant du film puis le raconter.
- **Jouer à des jeux** simples liés aux mathématiques ou au français : *Scrabble, le compte est bon, Mastermind, jeux de plateau, Qui est-ce?, les petits chevaux, jeux de cartes, Memory ...*
- **Les associer aux activités** de la vie quotidienne :
 - **Cuisiner** avec eux (choisir une recette et les laisser réaliser la recette au maximum eux-mêmes : lire, s'organiser, compter, réajuster...).
 - **Jardiner** (faire un herbier, une récolte de fleurs, de branchages, de cailloux...).
 - **Bricoler** (avec une attention sur la sécurité).
- **Chanter, écouter** de la musique.
- **Faire du sport** (marcher, se promener, courir, sauter, rouler en tricycle ou trottinette, jouer à cache-cache ou au ballon, danser...)
- **Ecrire pour soi, et pour les autres**. Tenir un petit journal. Faire un dessin puis le raconter en une ou deux phrases.
- **Créer, dessiner** sur différents **supports** (papier, cailloux, grande affiche, post-it...), avec différents **médiums** (peinture, encre...), avec différents **outils** (stylo, crayon, pinceau, fourchette, éponge...) en variant les **gestes** (de la main droite, de la main gauche, très rapidement, sans toucher le support, en fermant les yeux...).

Incontournables d'une journée

- Un peu de calcul mental
- 2 problèmes de mathématiques
- Une production d'écrit
- Un temps de lecture
- Une création artistique
- Une activité sportive

Protocole de mise en œuvre des apprentissages à distance - Circonscription de Nice 6

Pour les plus jeunes enfants,
un exemple d'emploi du temps

CONSEILLER

