

Le numérique à l'école primaire

la diffusion des usages du numérique dans l'enseignement constitue un puissant levier de modernisation, d'innovation pédagogique et de démocratisation du système scolaire. Elle est également un formidable outil d'inclusion des enfants en situation de handicap.

Vers une généralisation du numérique à l'École

Espaces numériques de travail : vers un déploiement généralisé

Un espace numérique de travail (ENT) est un **ensemble intégré de services numériques**, choisis, organisés et mis à disposition de la communauté éducative d'une ou plusieurs écoles. L'ENT offre des services :

- pédagogiques : cahier de texte numérique, espaces de travail et de stockage communs aux élèves et aux enseignants, outils collaboratifs, blogs, forum, classe virtuelle, etc.
- d'accompagnement de la vie scolaire : notes, absences, emplois du temps, agendas, etc.
- de communication : messagerie, informations des personnels et des familles, visioconférence, etc.

Élèves, parents, professeurs, personnels administratifs peuvent accéder à ces espaces numériques de travail depuis n'importe quel matériel connecté à internet.

La formation des enseignants

M@gistère

M@gistère est un dispositif de formation continue en ligne, tutorée et interactive conçu pour les enseignants du premier et du second degré.

En avril 2018 le catalogue comprend :
86 parcours nationaux et
278 parcours mutualisés

Lettre EDU_NUM 1er degré :

eduscol.education.fr/numerique/edunum-premier-degre

Lettre d'information avec ressources et scénarios pédagogiques les scénarios pédagogiques élaborés par des enseignants.

Les principales ressources pour enseigner avec le numérique

Eduthèque

: le **portail** fournit librement aux enseignants une offre de ressources numériques pédagogiques de grands établissements publics avec lesquels le ministère a conclu un partenariat.

Les banques de ressources numériques éducatives (BRNE)

Des banques de ressources numériques éducatives (BRNE) sont gratuitement mises à disposition des enseignants et des élèves du CM1 à la 3ème.

Les fondamentaux

« Les fondamentaux » : des films d'animation pour comprendre, de façon ludique, les notions fondamentales liées à l'apprentissage du français, des mathématiques, des sciences, etc.
reseau-canope.fr/lesfondamentaux/accueil.html

English for Schools et Deutsch für Schulen

un ensemble de ressources multimédia en anglais et allemand pour les élèves et les enseignants
kids.englishforschools.fr/
teachers.englishforschools.fr/

Myriadé

premier portail de recherche et de présentation des ressources numériques pour l'École.

Prim à bord

un espace qui rassemble tous les sites et services numériques existants, au national comme en académie, destinés aux enseignants du 1er degré
primabord.eduscol.education.fr/

Ressources par domaines du socle

Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer

comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit

comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale

comprendre, s'exprimer en utilisant les langues scientifiques, mathématiques, informatiques

comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps

Le domaine 2: les méthodes et les outils pour apprendre

Le domaine 3: la formation de la personne et du citoyen

Le domaine 4: les systèmes naturels et les systèmes techniques

Le domaine 5: les représentations du monde et l'activité humaine

L'évaluation des compétences numériques

L'évaluation des compétences numériques à l'école

À l'école, les compétences numériques des élèves sont évaluées dans le cadre du **socle commun de connaissances, de compétences et de culture** conformément au livret scolaire unique (LSU).
Disparition du B2I qui n'est pas (encore ?) remplacé par PIX.

PIX, un service public pour évaluer et certifier les compétences numériques

PIX est un projet public de plateforme en ligne d'évaluation et de certification des compétences numériques, en cours de développement.

PIX est accessible gratuitement et ouvert aux élèves de la 4ème au supérieur ainsi qu'aux professionnels de tous secteurs et aux citoyens.

Son objectif est d'accompagner l'élévation du niveau général de connaissances et de compétences numériques et ainsi de préparer la transformation digitale de l'ensemble de notre société et de notre économie.

Il est d'ores et déjà possible d'utiliser la version bêta de PIX pour évaluer ses propres compétences numériques sur pix.beta.gouv.fr.

La protection des mineurs sur internet

La protection des internautes : le filtrage des contenus dans les établissements

La circulaire du 11 février 2004 concernant l'usage de l'internet dans le cadre pédagogique et la protection des mineurs présente les **mesures à prendre** pour "faciliter le travail des équipes pédagogiques, tout en prenant compte les impératifs de sécurité et la protection des mineurs".

Les établissements doivent utiliser un **dispositif de filtrage permettant de sélectionner l'information mise à disposition des élèves**. Des procédures d'alerte et d'amélioration continue sont en place afin de traiter les problèmes et incidents liés à l'affichage de pages inappropriées non filtrées ou à des blocages intempestifs.

La responsabilisation des élèves

Des **mesures de formation et de responsabilisation des élèves** sont mises en œuvre, en particulier via l'élaboration d'une **charte d'usage des TIC et d'Internet** dans chaque école. Cette charte est annexée au règlement intérieur et signée par les élèves et leurs parents. Il est également prévu des actions afin de sensibiliser les jeunes à la **protection de leurs données personnelles et de leur vie privée**, ainsi qu'aux conditions de production, publication et utilisation des contenus numériques.
eduscol.education.fr/cid104943/eduscol-aux-medias-et-a-l-information-a-l-ecole-primaire.html

Les équipes pédagogiques et les élèves peuvent s'appuyer sur le **portail Internet responsable** qui donne accès à de nombreuses ressources sur ce thème.
eduscol.education.fr/internet-responsable