



# Le réchauffement climatique

## Objectifs

- Enrichir et mémoriser le capital lexical
- Écrire de manière régulière
- Savoir utiliser l'écrit pour exprimer sa pensée, ses émotions, sa sensibilité

## Le réchauffement climatique

Panier pédagogique  
Lexical pour la lecture et l'écriture

**Des productions d'écrits** peuvent s'inscrire dans des activités ritualisées (lexique : 20 minutes et écriture : 15 minutes) à partir de photographies, de dessins, de supports documentaires qui peuvent favoriser la mise en mots. Un temps d'oral constituera l'amorce de ce rituel pour aider les enfants à enrichir leur capital lexical.

**Des activités en EMC, en sciences et technologie (cycle 3) ou dans le domaine « explorer le monde (cycle 2) »** pour permettre aux élèves de connaître les grands mécanismes du changement climatique et de comprendre les enjeux citoyens liés à ces questions. La pratique du langage oral peut être encouragée à partir de débats d'idées sur les sujets environnementaux.

**Des activités mathématiques,** en gestions et organisation de données numériques mais également en résolution de problèmes, peuvent être proposées en liaison avec le thème, à partir notamment de données chiffrées, de relevés météo, de mesures de données climatiques ...

Recherche d'occurrences dans les programmes de juillet 2020  
« Changement climatique » et « développement durable »

LANGUES VIVANTES

CYCLE 2	CYCLE 3
	<p><b><u>LANGUES VIVANTES</u></b></p> <p><b>Page 39</b></p> <p><b>Lexique</b> : posséder un répertoire élémentaire de mots isolés, d'expressions simples et d'éléments culturels pour des informations sur la personne, les besoins quotidiens, son environnement...</p> <p><b>La personne et la vie quotidienne</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Le développement durable</b> : la lutte contre la pollution, le tri des déchets et le recyclage, les moyens de transport (vélo, transports en commun, co-voiturage, etc.), les économies d'énergie, les énergies vertes, <b>les effets du changement climatique</b>, la place du numérique dans la communication quotidienne, etc.</li></ul>

Recherche d'occurrences dans les programmes de juillet 2020  
« Changement climatique » et « développement durable »

EMC

## Cycle 2

### Page 41

Cette culture civique irrigue l'ensemble des enseignements, elle est au cœur de la vie de l'école et de l'établissement, elle est portée par certaines des actions qui mettent les élèves au contact de la société. En particulier, les actions concernant l'éducation au développement durable, au service de la prise de conscience écologique, ont vocation à contribuer à la culture de l'engagement individuel comme collectif, citoyen avant tout, au service du respect et de la protection de l'environnement à toutes les échelles, et à court et moyen termes.

### Page 45

#### **Développer le sens de l'intérêt général**

Différencier son intérêt particulier de l'intérêt général.

Initiation au développement durable

## Cycle 3

### Page 66

#### **Comprendre le sens de l'intérêt général**

Comprendre la notion de bien commun dans la classe, l'école, l'établissement, la société et l'environnement.

La responsabilité de l'individu et du citoyen dans le domaine de la santé, du changement climatique, de la biodiversité et du développement durable.

Recherche d'occurrences dans les programmes de juillet 2020  
« Changement climatique » et « développement durable »  
SCIENCES ET TECHNOLOGIE

**Cycle 2**

**Cycle 3**

Page 77

Dans leur découverte du monde technique, les élèves sont initiés à la conduite d'un projet technique répondant à des besoins dans un contexte de contraintes identifiées. Ils sont sensibilisés aux enjeux du changement climatique, de la biodiversité et du développement durable.

Page 79

Toutes les disciplines scientifiques et la technologie concourent à la construction d'une première représentation globale, rationnelle et cohérente du monde dans lequel l'élève vit. Le programme d'enseignement du cycle 3 y contribue en s'organisant autour de thématiques communes qui conjuguent des questions majeures de la science et des enjeux sociétaux contemporains (changement climatique, biodiversité, développement durable).

Page 87

La planète Terre : les êtres vivants dans leur environnement

Phénomènes traduisant l'activité externe de la Terre : phénomènes météorologiques et climatiques : Réaliser une station météorologique, une serre (sensibilisation à l'effet de serre au cœur du changement climatique, analogue lointain de l'effet thermique d'une serre).

Recherche d'occurrences dans les programmes de juillet 2020  
« Changement climatique » et « développement durable »

MATHÉMATIQUES

**Cycle 2**

Page 55

Les thèmes autour du changement climatique, du développement durable et de la biodiversité doivent être retenus pour développer des compétences en mathématiques en lien avec les disciplines plus directement concernées. Une entrée par la résolution de problèmes est à privilégier. Les notions suivantes peuvent être mobilisées dans ce cadre : comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer ; comparer, estimer, mesurer des longueurs, des masses, des contenances, des durées ; utiliser les unités spécifiques de ces grandeurs et les règles de conversion.

**Cycle 3**

Page 90

Les thèmes du changement climatique, du développement durable et de la biodiversité doivent être retenus pour développer des compétences en mathématiques et favoriser les liens avec les disciplines plus directement concernées. Une entrée par la résolution de problèmes est à privilégier. Les capacités suivantes peuvent être mobilisées dans ce cadre : utiliser et représenter les grands nombres entiers, des fractions simples, les nombres décimaux ; calculer avec des nombres entiers et des nombres décimaux ; résoudre des problèmes en utilisant des fractions simples, les nombres décimaux ; comparer, estimer, mesurer des grandeurs géométriques avec des nombres entiers et des nombres décimaux: longueur (périmètre), aire, volume, angle ; utiliser les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs; résoudre des problèmes impliquant des grandeurs (géométriques, physiques, économiques) en utilisant des nombres entiers et des nombres décimaux.

**ACCEPTIONS**

**I/ V. tr. dir.**  
 1/ Procurer de la chaleur, rendre chaud par différents moyens.  
*Chauffer de l'eau.*  
 2/ Alimenter (un appareil) en combustible, surtout en bois.  
*Chauffer une chaudière, un poêle.*  
 3/ *mécan.* Allumer les chaudières d'une locomotive,  
 la mettre en service.  
*Chauffer une locomotive.*

**II/ V. intr.**  
 1/ Devenir chaud  
*Faire chauffer du lait, un repas.*  
 2/ Dégager de la chaleur.  
*À midi, le soleil chauffe.*  
 3/ fig.; fam. Ça va chauffer :  
*ça va prendre une tournure défavorable, violente; les choses vont mal tourner.*

**III/ V. pron. se chauffer.**  
 1/ S'exposer à la chaleur, en recevoir les effets.  
*Se chauffer près du foyer.*  
 2/ Chauffer l'endroit où l'on se tient (pièce, habitation).  
*Se chauffer au bois, au gaz, à l'électricité.*

**ETYMOLOGIE**  
 Milieu 12<sup>e</sup> s. (in TLF.); du latin populaire \*calefare.

**CLASSE GRAMMATICALE**  
 Verbe

**PHONÉTIQUE**  
 [ʃ o f e]

Intention

Relations sémantiques

Réchauffement climatique  
**CHAUFFER**

Morphologie  
 (Régularités)

**COMPOSITION**  
 chauffe-assiette  
 chauffe-bain  
 chauffe-eau  
 chauffe-moteur  
 chauffe-plat

Flexionnelle

Je chauffe  
 Vous chauffez  
 Elles chauffent  
 Il chauffait  
 Tu chaufferas

**DÉRIVATION**

Affixale

**PREFIXE**  
 Réchauffer  
 Réchauffement  
 Échauffer

**SUFFIXE**  
 Chauffage  
 Chaufferette

Extension

**HYPERONYME**  
 Brûler  
**HYPONYME**  
 Cuire, bouillir, réchauffer, préchauffer, incendier ...

**PROXÉMIE**  
 -calciner, rôtir, griller, cuire, fricasser ...  
 -bleuir, barder, mettre sous pression ...  
 -s'échauffer, être sous pression, fermenter ...  
 -prendre, faucher, voler, attraper ...  
 -encourager, exciter, animer, exalter ...

**MÊME FAMILLE**  
 Chaud  
 Chaleur  
 Chaleureux  
 Chaudière  
 Chauffage

**SYNONYMES**  
 Embraser  
 Enflammer  
 Brûler  
 Attiser  
 Réchauffer

**ANTONYMES**  
 Attiédir  
 Glacer  
 Refroidir  
 Rafraîchir  
 Réfrigérer