

PEAC

Fréquenter

Identifier la diversité des lieux et des acteurs culturels de son territoire

Objets patrimoniaux, lieux de création ; artistes, artisans d'art ; représentations des lieux, des espaces, des territoires.

Pratiquer

Cartes sensibles ; land art ; récits

Concevoir et réaliser la présentation d'une production ; explorer des matériaux au service d'une intention

S'approprier

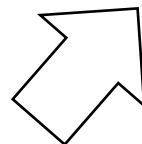
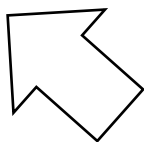
Repères culturels, historiques, géographiques de la ville

Exprimer une émotion esthétique et un jugement critique

Mettre en relation différents champs de connaissances



Région académique
PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR



GEOGRAPHIE HABITER LES TERRITOIRES

CM 1

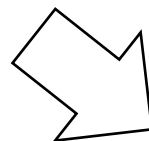
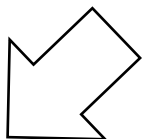
- Découvrir les lieux où j'habite
- Se loger, travailler, se cultiver, avoir des loisirs en France
- Consommer en France

CM 2

- Se déplacer
- Communiquer d'un bout à l'autre du monde grâce à l'Internet
- Mieux habiter

6ème

- Habiter une métropole
- Habiter un espace de faible densité
- Habiter les littoraux
- Le monde habité



Parcours citoyen

Des connaissances

EMC

Droit et règle : code de la route ; loi handicap ; citoyenneté municipale

Jugement : débat à partir d'une situation observée

Sensibilité : partager ses émotions ; diversité des cultures et des religions ; rapport d'une société à son territoire

Des rencontres

Avec des acteurs et des institutions à dimension citoyenne, locale. Analyser un conflit d'usage, un aménagement ; altérité.

Des engagements

Prospective territoriale

Responsabilité de l'individu et du citoyen dans son environnement ; développement durable

S'engager dans un projet collectif

Parcours santé

Eduquer

Bien être ; émotions ; vulnérabilité

Gérer son stress

Avoir une pensée critique

Gérer ses émotions

Prévenir

Risque

Identifier les conduites à risque en milieu urbain

Gérer le risque

Protéger

Identifier un environnement favorable à la santé et au bien être

Parcours Avenir

Découvrir le monde économique et professionnel

Le rôle des sociétés humaines dans la transformation de leurs milieux de vie et des ressources ; les logiques territoriales qui organisent le monde social et économique.

Développer le sens de l'engagement et de l'initiative

Expérimenter pour construire et mettre en œuvre des projets