

Des activités fort intéressantes

1) Une histoire racontée d'actualité : lave-toi les mains

https://www.youtube.com/watch?time_continue=12&v=TJO9LH58yQ8&feature=emb_title

Ci jointes 7 fiches d'activités (ordre croissant de difficulté) en lien avec l'album. Un travail pour le cycle 1 et 2.

Pour améliorer la compréhension orale, la compréhension de l'écrit et l'écriture

Proposé par CPC Nice 3 pour les fiches d'activité 1,2

2)-**Pour écouter** des histoires, comptes, comptines et chansons,

-**les lire et enregistrer** et

-pour montrer qu'on a compris en **répondant à un questionnaire**

-pour **comprendre le covid 19** expliqué pour les enfants

fait par la MAIF et RUE DES ECOLES

https://www.iletaitunehistoire.com/genres/albums-et-histoires/lire/biblihis_003#jouer

3) Une vidéo qui montre comment produire du langage et faire un jeu de kim avec des chaussettes.

<https://youtu.be/m40vMr9avHI>

4) Un défi chaque jour avec vidéo

<https://drive.google.com/drive/folders/12B3JNOyJD25adqMpbMWpLsAW2b88Cpum>

5) Des idées pour : « Un défi par jour » proposé par « Charivari à l'école ».

1. écrire un **tautogramme**. C'est une phrase, ou un texte, dont tous les mots commencent par la même lettre. *Ex : Chaque citoyen confiné cherche comment contourner ce contagieux coronavirus !* (Merci à Aurélie Thomas, en commentaire, pour cet exemple)
2. se **déguiser** et envoyer la photo (visage masqué)
3. faire un **origami** (un tuto de jolie boîte ici par exemple : [clic](#))
4. Inventer un problème de **maths à partir d'une photo** envoyée par la maîtresse / le maître.
5. prendre une photo et écrire un problème de maths qui utilise cette photo (voir idées sur [Maths en vie](#))
6. dessiner un **rébus** et l'envoyer à la maîtresse
7. **défi photo** : donner une consigne et lancer un concours de la photo la plus jolie/créative (idées de consignes : des nuages, ton objet préféré, un animal, quelque chose de vert, des yeux, la lettre A, quelque chose de vieux, quelque chose de rayé, une vue d'en haut, des bulles, un insecte...)
8. Ecrire un texte en appliquant la **contrainte du prisonnier** : » Un prisonnier veut envoyer un message mais ne dispose que d'un papier minuscule. Pour gagner de la place, il formule son message en évitant toutes les lettres qui « dépassent » vers le bas, comme le j ou le g, ou vers le haut, comme le l ou le t...
9. **défi photo2** : prendre une photo d'un objet du quotidien sous un angle amusant et faire deviner aux autres ce que c'est
10. Pour les GS-CP : **chasse au son**. Trouver dans la maison ou dans le jardin le plus d'objets possible qui commencent par un son donné, qui contiennent un son donné, qui riment avec un mot donné...

11. Modifier les paroles de la Marseillaise pour créer un **hymne-anti-morosité** (1 couplet, 1 refrain)
12. Créer une « **réaction en chaîne** » et la filmer, à la manière des machines de Rude Goldberg ([clic](#))
13. Inventer une **charade** pour faire deviner le titre d'un roman qu'on a aimé
14. Planter une **graine** (haricot, lentille, ou tout autre graine), en prendre soin, la photographier et la mesure tous les jours. Tenir le journal de sa croissance.
15. Un **défi sportif** rigolo parent-enfant. Plein d'idées grâce à [France3régions \(clic\)](#)
16. Ecrire une **lettre d'amour** à ses parents et la déposer sur leur lit.
17. se filmer 20 secondes **montrant son talent** (dribble avec un ballon, chant, dessin, BMX, instrument de musique....) : (avec autorisations) le maître peut mettre bout à bout les petites séquences pour faire un mini film...
18. Trouver une idée de « **surprise pour faire plaisir** » à un membre de sa famille. La réaliser et la raconter par un dessin.
19. Ecrire une petite lettre à destination d'une personne âgée en **Ehpad**. Se présenter, raconter son quotidien et envoyer quelques mots de réconfort. L'enseignant.e peut prendre contact, avant le défi, avec un Ehpad, pour fournir les coordonnées de la personne qui dispatchera les courriers.
20. Inventer un **lipogramme** (une phrase ou un texte cohérent qui ne contient pas une lettre ou un groupe de lettres) : on peut proposer par exemple, de « chasser le virus » et décrire une phrase ou un texte qui ne contient aucune des lettres du mot virus.
21. Faire une **recette de cuisine**, écrire la recette, photo du plat et compilation pour en faire un livre... ([Initiatives](#) propose des livres très chouettes)
22. Lancer un **défi artistique** avec expo à l'école à la reprise des cours.
23. Ecrire son **portrait**. Les portraits pourront ensuite être diffusés quotidiennement en devinette pour que les autres camarades devinent de qui il s'agit.
24. **Inventer une machine** et décrire à quoi elle sert. La dessiner. En faire la publicité.
25. Apprendre la [Cup song](#), pourquoi pas en famille, en vue de la jouer tous ensemble quand on reviendra à l'école.
26. Ecrire un **discours de président** de la République.
27. Faire une oeuvre de **Landart** dans son jardin et la prendre en photo.
28. Fabriquer un **labyrinthe à billes** ([clic](#))
29. Réaliser la **tour la plus haute possible** (kaplas, legos...). La mesurer et se prendre en photo à côté.
30. Fabriquer un **animal** avec du matériel trouvé à la maison (avec des liens pinterest pour leur donner des idées)
31. compter le **nombre de pâtes** dans un paquet d'un kilo, en déduire (pour les plus grands), le poids d'une pâte.
32. fabriquer un **domino** des additions en papier ou en carton qui sera utilisé en classe à la rentrée
33. Ecrire un **alexandrin** (on peut imposer une rime) et réunir tous les vers en un grand poème collectif
34. Fabriquer une **voiture** avec un rouleau de papier toilette
35. Construire une **maison** à partir d'un un emballage
36. fabriquer un **avion en papier** et faire un concours en famille pour le lancer le plus loin
37. des photos de pieds avec des chaussettes dépareillées
38. **ranger sa chambre** et envoyer une photo avant/après
39. **défi cookies** en donnant une recette à convertir d'abord
40. réaliser un **bateau qui flotte** avec du matériel de récupération,
41. calculer le **périmètre ou l'aire de sa chambre** (ou autres pièce de la maison),
42. calculer la **masse totale** des personnes de sa famille.
43. **Sauter (sur place) le plus haut possible** en demandant à un adulte de prendre la photo quand tu es en l'air. Tu as le droit de recommencer autant de fois que tu veux, jusqu'à la photo parfaite !
44. Dessiner un **animal fantastique** avec des éléments d'animaux différents, lui trouver un nom en rapport et (éventuellement) le décrire en quelques mots.
45. Ecrire un **acrostiche** sur le mot CONFINEMENT
46. Faire une **nature morte** en pâte à sel.
47. Faire un **château de cartes**, le plus haut possible
48. **Réciter une poésie** ou un morceau de poésie (audio ou vidéo) puis compilation par l'enseignant.e de la poésie entière.

49. Mettre en scène, en photo, une **expression idiomatique** (monter sur ses grands chevaux, avoir la main verte)
50. En maternelle : réaliser un **parcours de motricité** dans la maison ou dans le jardin.
51. Concours de **cabanes** (intérieures ou extérieures) !
52. L'**élève mystère** du jour. Préparer une devinette simple sur chaque élève de la classe et en poster une tous les jours (ex : J'ai une voix cristalline et je joue d'un instrument à vent. Mon prénom est d'origine italienne. J'aime taper dans la petite balle jaune etc...).
53. Ecrire pour raconter une **histoire extraordinaire** qui est vraiment arrivée à un des ses parents ou grand parent.
54. Faire une réalisation en **Home Art**.
55. Le « **mot-objet** » : il s'agit d'écrire un mot avec l'objet nommé par le mot. Par exemple, le mot « bouchon » avec des bouchons, le mot « feuille » avec des feuilles, « brindilles » avec...des brindilles !
56. Apprendre et interpréter (enregistrement audio ou vidéo) la chanson des Enfantastiques : Sans sortir, sûr qu'on va s'en sortir
<https://youtu.be/8wpTIBIs8V0> (vidéo ci-dessous)
57. Créer une illusion d'optique en photo (jouer sur plusieurs plans)
58. Créer le chapeau du printemps,
59. Réaliser une grenouille en origami. Filmer un de ses sauts et mesurer sa longueur.
60. Dessiner un étage de la **Coronamaison**

6) Comment occuper ses enfants à la maison grâce aux contenus que l'on peut trouver sur le Net ?

<https://taleming.com/occuper-enfants-maison-coronavirus/>