

Continuité pédagogique Maternelle DSDEN 06

La plateforme « Ma classe à la maison » du CNED, des supports de cours et des exercices en ligne pour les classes de la grande section de maternelle à la terminale ([mise en œuvre de la continuité pédagogique](#)) :

<https://www.education.gouv.fr/ma-classe-la-maison-mise-en-oeuvre-de-la-continuite-pedagogique-289680>

Inscription : <https://ecole.cned.fr/my/>

Un livret d'accompagnement des apprentissages à la maison pour les **PS** et les **MS** du CNED

Cycle 1 - Petite et moyenne sections de maternelle

LIVRET D'ACCOMPAGNEMENT À L'INSTRUCTION À DOMICILE DES ENFANTS DE 3 ET 4 ANS



Télécharger le guide :

http://ekldata.com/yr_UslLVjGsZFeTZZmYDrUr8NbA.pdf

Des ressources adaptées pour les plus jeunes élèves

Pour les élèves les plus jeunes, des activités éducatives et pédagogiques adaptées sont proposées afin qu'elles soient réalisables en contexte familial. Elles reposent sur les parents, qui peuvent bénéficier d'arrêts de travail en ligne (l'employeur se rend sur la plateforme : <https://declare.ameli.fr/>).

- Le site PrimTux :

<https://primtux.fr/>

- Assistancescolaire.com :

<https://www.assistancescolaire.com/>

- Soutien maternelle :

<https://educatif.net/soutien-maternelle.php>

- TICE 74 : Espace de mutualisation des ressources pédagogiques Tice

<http://www.ac-grenoble.fr/tice74/spip.php?rubrique23>

- 62 ressources les élèves de maternelle :

<https://classetice.fr/spip.php?article312>



Les Tibidous

Site de jeux éducatifs gratuits pour les enfants : nombreuses ressources pour la maternelle, fiches à imprimer et...

www.lestibidous.fr



FICHES MATERNELLES : Ressources Pédagogiques gratuites moyenne grande section CP lecture mathématiques graphisme phonologie art plastique. Site Maternelle.

fiche-maternelle.com



0-5ans, Coloriages, Comptines, Bricolages, Histoires et paroles de chansons pour les enfants de 0 A 5 ans

0-5ans est le site des enfants de 0 à 5 ans et de leurs parents, pour bricoler, colorier, chanter, dessiner, jouer...

www.0-5ans.com



Wismo - contes - dessins animés - jeux

Magnifique site proposant des contes, des histoires interactives et des jeux à destination des enfants de cycle 1 et...

www.wismo.ch



Le monde de Victor

Le monde de Victor, un site d'éveil et de découverte pour les tout-petits. Des jeux, un imagier, des coloriages, et...

www.lemondedevictor.net

Voici des idées générales à destination des parents qui se demandent comment occuper leurs enfants de PS/MS/GS pendant cette période de confinement.

Activités langagières :

- Réciter les comptines et chanter les chansons apprises en classe (+ chanson de circonstance pour bien se laver les mains)

https://youtu.be/ZyjI_R-GRs

- Ecouter la radio des petits : Pomme d'Api (avec des comptines, chansons, histoires...)

<https://www.radiopommedapi.com/>

- Lire des histoires ; poser des questions sur les personnages, les lieux, le déroulement des événements... après l'histoire, ou s'arrêter en cours de lecture pour demander à votre enfant d'imaginer la suite, ou de raconter lui-même à partir des images. Vous pouvez aussi écouter des histoires grâce à des podcasts gratuits (les histoires en musique d'Elodie Fondacci pour les MS/GS / Pomme d'Api)

<https://www.radioclassique.fr/podcasts/serie/des-histoires-en-musique/>

<https://podcast.ausha.co/la-grande-histoire-de-pomme-d-api>

- Travailler le vocabulaire avec des imagiers ou des objets du quotidien (votre enfant doit nommer ce que vous lui montrez / ce que vous lui décrivez pour les plus grands).

- S'entraîner à écrire son prénom (avec ou sans modèle selon la progression de votre enfant), les chiffres et les lettres capitales, copier des mots en veillant à la tenue du crayon et au sens de tracé des lettres

<https://lesjeuxdejeannoel.blogspot.com/2018/03/mes-alphabets-colores-de-la-ps-au-cm2.html?fbclid=IwAROT1vMHbheslbGKaMcnine2aUI-9ajPyUXaHV1LNw-5-MGIvdp7Ph-L4>

- Jeux pour les GS pour reconnaître et nommer les lettres de l'alphabet dans les trois écritures

- Verbaliser les actions de la vie quotidienne (décrire ce que vous faites lors de l'habillage, du bain, en préparant un repas...)

- Demander à votre enfant de se rappeler un moment vécu plus tôt dans la journée et de le raconter à un proche (au téléphone)

Activités mathématiques :

- Jouer avec les nombres : compter le plus loin possible (= réciter la comptine numérique), compter des objets du quotidien (le nombre de fourchettes qu'on pose en mettant le couvert sur la table, le nombre de boutons sur le gilet, le nombre de poissons ajoutés dans l'eau du bain...)
- Jeux de société : jeu des petits chevaux, dominos, jeu de l'oie, jeux de cartes comme le mistigri, le uno ou le batawaf...
- Faire des puzzles (repérage dans l'espace)
- Jeux de construction (cubes, duplos, legos, kaplas, clipos , gagne ton papa...) en proposant des défis (« fais-moi une tour avec 4 cubes », « construis la tour la plus haute possible »...)

Activités motrices :

- Des activités de parcours dans la maison (Pinterest...)
- Pour développer la motricité fine : jeux de transvasements de liquides (ou semoule, farine, sable...), pâte à modeler (ou pâte à sel), déplacer des petits objets avec des pinces (pince à cornichon, pince à épiler...), découper en suivant des lignes, réaliser des colliers en enfilant des perles ou des pâtes

Activités de la vie quotidienne :

- Faire participer votre enfant dans la réalisation d'une recette de cuisine (en nommant le matériel et les ingrédients nécessaires, en verbalisant les étapes de préparation)
- Proposer des tris : reconstituer les paires de chaussettes propres, trier les couverts qui sortent du lave-vaisselle
- Demander à votre enfant de dessiner un soleil, un bonhomme, une maison, une voiture... de tracer des quadrillages, des lignes brisées, des boucles, des ponts, des spirales...
- Proposer des coloriages, des mandalas
- Jeux de société non mathématiques : jeu faisant appel à la mémoire (memory, les sardines...), jeu de loto, jeu du loup
- Demander à votre enfant de vous décrire la météo chaque jour
- Réaliser des plantations avec votre enfant
- Prévoir des petites séances de yoga à la maison

- Limiter le temps d'exposition aux écrans (télévision, tablette, jeux sur les téléphones) mais voici quelques idées « éducatives » gratuites : Pepit <http://pepit.be/niveaux/maternelles.html> | Lulu la taupe <https://lululataupe.com/> (petits exercices qui peuvent se jouer en ligne) , Dipongo <https://dipongo.co/> (pour créer des histoires personnalisées en faisant appel à la créativité des enfants)

Pour les Petits, Moyens :

En ce qui concerne la continuité pédagogique, en maternelle vous savez que nous allons privilégier la manipulation et n'utiliser que peu de fiches de travail surtout en petite et moyenne sections. Voici quelques idées et conseils de choses que vous pouvez faire pour que votre enfant continue de progresser :

- Faire de la cuisine et de la pâtisserie avec votre enfant (compter, mesurer, mélanger...)
- Dessiner, colorier (coloriages codés, dessiner à deux sur un même dessin...) peinture, bricolage...
- Recopier des mots et lettres en capitales pour ceux qui sont prêts.
- Faire des transvasements (farine, riz, semoule, eau...d'un récipient à un autre, à la cuillère, à la louche...)
- Faire dénombrer et construire des collections dans la vie pratique : mettre le couvert (Prendre le bon nombre d'assiettes .. Combien dois-tu prendre de couverts ? j'ai déjà mis 2 assiettes, combien est-ce qu'il en manque ? Etc...)
- Dénombrer des collections de petits jouets, trier les animaux, la dinette
- Faire trier et catégoriser (pour vider le lave-vaisselle et ranger les couverts par exemple)
- Accrocher les vêtements avec des pinces à linge, retrouver les paires de chaussettes...
- Des jeux de rébus, des devinettes, des jeux de mots (MOTORDUS)
- Des jeux de carte : jouer à la bataille (pour les MS)
- Pâte à modeler (il existe des recettes de pâte à modeler maison en ligne)
- Faire des petits moments de relaxation (écouter la musique, se détendre...) gymnastique, danse... par exemple : Calme comme une grenouille, Tom au pays de Serena
- et surtout jouer avec lui (jeux de société, construction...) et lire des histoires (faire repérer des lettres dans le texte, des petits mots mais surtout pour le plaisir).