

Continuité pédagogique

Certains éditeurs ont proposé un accès libre à leurs manuels numériques

<https://adistance.manuelnumerique.com/>



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



Résultats de recherche

53 résultats ont été trouvés pour **Primaire Manuel numérique**

J'apprends les maths CE1 - ... Primaire - CE1 - Éditions Retz - Mathématiques	J'apprends les maths CP - ... Primaire - CP - Éditions Retz - Mathématiques	CLÉO CE2 - Manuel numérique ... Primaire - CE2 - Éditions Retz - Français	CLÉO CE1 Manuel numérique ... Primaire - CE1 - Éditions Retz - Français	CLÉO CM2 Manuel numérique ... Primaire - CM2 - Éditions Retz - Français	CLÉO CM1 Manuel numérique ... Primaire - CM1 - Éditions Retz - Français
Accéder	Accéder	Accéder	Accéder	Accéder	Accéder

Toutes les solutions de type livrets d'activités papier, reprise des rituels mis en œuvre en classe (mot du jour etc)... à télécharger peuvent être proposées.

Plateformes multi-domaines

→ Les fondamentaux CANOPE

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/accueil.html>

Sont proposés des petites vidéos sur des leçons (français maths ...) dont vous pouvez donner le lien aux élèves.

Ici une enseignante de CP a créé un document avec les QR codes par rapport à la méthode PILOTIS

<https://www.laclassededefine.fr/2016/01/31/le-site-des-fondamentaux-reseau-canope/>

Si vous vous créez un compte enseignant vous aurez accès à des fiches pédagogiques.

les fondamentaux

Domaines disciplinaires FAQ Pour qui ? Pourquoi ?

Des films agités pour bien cogiter

Accueil > Français

Français

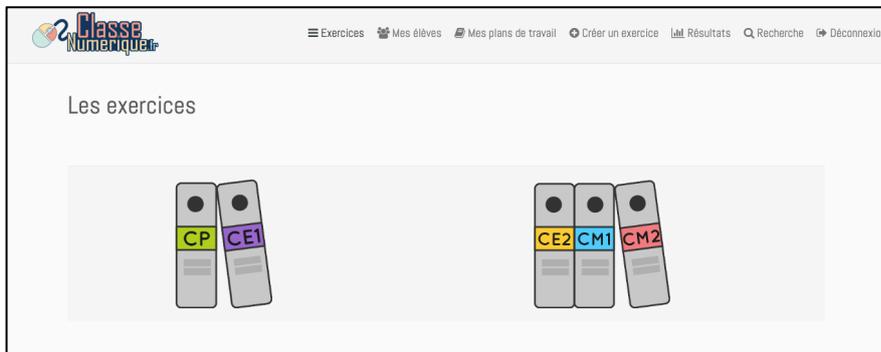
✓ Lecture • Orthographe • Grammaire • Vocabulaire

LECTURE

Découvrir le son [b] et sa graphie Lecture	Utiliser le son [b] et sa graphie Lecture	Découvrir le son [t] et sa graphie Lecture

→ **Classenumérique.fr**

<http://www.classe-numerique.fr/non-classe/video-de-presentation>



Sur cette plateforme vous avez accès à des exercices autocorrectifs
Exemple



Et vous pouvez créer des plans de travail pour les élèves, leurs comptes et mots de passe sont créés également par vous.

Sur monecole.fr (service proposé par la même plateforme et les créateurs d'EDUMOOV) <https://monecole.fr/> vous pouvez aussi paramétrer « mon petit bureau » et choisir les applications disponibles pour les élèves (rallye lecture...)

→ **De nombreuses ressources**

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/Faire-l-ecole-a-la-maison-sous-coronavirus>



→ Des vidéos et des dossiers du moment

<https://www.lumni.fr>



Maitrise de la Langue Cycles 2 et 3

→ Plateforme LA LI LO (GS CP CE1)

<https://lalilo.com/?language=fr>

Une aide pour se lancer

https://www.ac-orleans-tours.fr/fileadmin/user_upload/ia41/documents/Maitrise_de_la_langue/Lalilo-ERUN-presentation.pdf



→ Des albums sonorisés (en plusieurs langues dont le français)

<http://www.ac-strasbourg.fr/pedagogie/casnav/enfants-allophones-nouvellement-arrivees/ressources-premier-degre/supports-pour-valoriser-la-langue-dorigine/traductions-audio-et-ecrites-dalbums/>

Traductions audio et écrites d'albums

Bon appétit, Monsieur lapin !

→ **Ecouter en ligne la version polonaise**

→ **Télécharger les différentes versions audios**

- bon appétit monsieur lapin allemand 📎 (mp3, 3 Mo)
- bon appétit monsieur lapin arabe 📎 (mp3, 5 Mo)
- bon appétit monsieur lapin français 📎 (mp3, 4 Mo)
- bon appétit monsieur lapin chinois 📎 (mp3, 4 Mo)
- bon appétit monsieur lapin italien 📎 (m4a, 3 Mo)
- bon appétit monsieur lapin polonais 📎 (mp3, 4 Mo)
- bon appétit monsieur lapin russe 📎 (wav, 2 Mo)
- bon appétit monsieur lapin turc 📎 (mp3, 4 Mo)



→ **D'autres albums sonorisés avec 5 nouveautés par jour : des contes, des albums documentaires, des albums poétiques, des histoires ...**

https://www.dropbox.com/sh/ssj5yh5bpps671t/AACeGUzkuaBH4pUZkn_dMYJma?dl=0



→ **Des lectures d'enfance**

https://www.franceculture.fr/emissions/lectures-denfance?utm_medium=Social&utm_source=Facebook&fbclid=IwAR3VC3IDwc3YyTnKaQz4O_48LJsd9mEMk-m577NaNA6DcK8hLokssCiPk4c#Echobox=1584284273

	<p>SÉRIE OSCAR WILDE</p> <p>Épisode 1 : L'ami dévoué</p> <p>LE 21/08/2017</p> <p>Lecture par Jane Birkin</p>
	<p>L'enfant de la haute mer et La jeune fille au violon de Jules Supervielle</p> <p>LE 18/08/2017</p> <p>Lecture par Claude Winter</p>

→ Des histoires pour enfants

https://www.telerama.fr/enfants/8-podcasts-pour-enfants,-histoire-de-decrocher-un-peu-des-ecrans,n6516946.php?utm_medium=Social&utm_source=Facebook&fbclid=IwAR1p8mr5SzPsyTY15wBX0mV2FIOFn6MMIHSpooE06DdLgK0JGsMcRXrk3BM#Echobox=1584366196

“Une histoire et... Oli”, France Inter (pour les 5-7 ans)

Une histoire contée par un auteur de renom, et au lit ! C'est ce que propose France Inter depuis deux saisons pour endormir en douceur les enfants de leurs chers auditeurs. Au casting, royal, on trouve Marie Desplechin, Nina Bouraoui, Alain Mabanckou, Alice Zeniter, Agnès Desarthe, Claude Ponti (quelle douce voix)... N'en jetez plus ! Dix minutes pour nourrir les rêves à venir, avec un générique spécialement composé par le groupe L'Impératrice. Les histoires sont drôles et ont parfois des allures de contes philosophiques. Les parents ne seront pas en reste, des petites références leur sont directement adressées çà et là. À écouter le nez vers les étoiles au crépuscule des longues soirées d'été.

» À écouter ici

→ Je rentre au CP / VOCABULAIRE

Des activités autour de l'enrichissement lexical

<https://eduscol.education.fr/cid149118/cycle-1-vocabulaire.html#sequences>

La **fiche de présentation** précise les objectifs d'apprentissage visés, les critères de réussite, les liens à établir avec les autres domaines d'enseignement, les modalités d'évaluation envisagées et l'organisation générale.

Sont regroupés, pour plus de facilité, les **supports** utilisés dans les séances proposées et/ou des indications pour leur fabrication.

Chaque fiche séance correspond à une étape de la séquence d'enseignement ; on y trouve les indications relatives au travail à conduire à ce moment-là avec les élèves.

→ L'étude du code dans une classe de CP

<http://www.hugues.biz/cp/>

Étude du code				
Voici la programmation depuis le début de l'année (en bas) jusqu'aux prochaines semaines (en haut), en cliquant sur les liens vous arrivez à une activité numérique permettant de travailler la notion.				
Vous trouverez à côté des différents liens, les dates à laquelle nous vous demandons de travailler ces sons à la maison.				
Les  signifient qu'une nouveauté a été ajoutée dans la journée, ils seront supprimés le matin pour être remplacés par les nouveautés du jour.				
59	opposition [f] / [v]			
58	opposition [s] / [ou]			
57	opposition [s] / [z]			
56	opposition [m] / [n]			
55	opposition [k] / [g]			
54	opposition [d] / [t]	révisions (10/03/2020) 		
53	opposition [b] / [p]	révisions (09/03/2020) 		
52	opposition [b] / [d]	révisions (07/03/2020) 		
51	valeurs de X	révisions (06/04/2020)  fiches d'exercices		

→ Des activités ritualisées en étude de la langue

<https://www.pedagogie.ac-nice.fr/dsden06/mdll/activites-ritualisees/>

1. Les boîtes à tiroirs- Les rappels lexicaux

Mémoriser des mots invariables Les rappels lexicaux

2. Mémoriser des mots invariables – Le double

Mémoriser des mots invariables- Le double

3. La chasse aux mots

La chasse aux mots

4. La mécanique des mots

La mécanique des mots

5. La phrase donnée du jour

La phrase donnée du jour

→ Des ressources en grammaire : des notions à des propositions de mises en oeuvre

<https://scolagram.u-cergy.fr>

N°3 | Négociation orthographique

- Raisonner l'orthographe au cycle III
- Pistes d'observation pour la conduite des activités
- Petite histoire de la négociation graphique
- Dictées d'évaluation
- Typologie d'erreurs