



Ecole Primaire «Tordo »
2, avenue Général de Gaulle 06690 Tourrette- Levens

Contacts : 04.93.79.40.00 (pour les urgences)
Privilégier les courriers électroniques : ecole.0061563S@ac-nice.fr
ou herve.andrio@ac-nice.fr
Site à votre disposition : Ecole primaire Tordo

ELEMENTAIRE

Tourrette- Levens le 6 juillet 2024

Madame, Monsieur,

Par le présent courrier, l'équipe pédagogique vous confirme que votre enfant :

sera en CLASSE DE : **CM2**

ENSEIGNANTE : **Mme GUSTOVIC**

Communication avec la classe : elisabeth.gustovic@ac-nice.fr

A réception de ce courrier, je vous remercie de m'envoyer un mail à l'adresse ci-dessus en indiquant le prénom et le nom de votre enfant afin que je puisse préparer mon groupe de parents.

Veuillez me confirmer que vous acceptez que je communique avec vous par mail.
Je vous remercie.

J'autorise l'enseignante à utiliser les adresses mails communiquées par la famille pour la correspondance (famille/ école). (Phrase à me renvoyer par email)

Rentrée : le **lundi 2 septembre 2024 à 8h20.**



La rentrée se fera du **côté du portail de la cantine** comme la sortie du soir.

Réunion des parents de la classe : **mardi 17 septembre 2023 à 17h15.**

Quelques informations et rappels:

HORAIRES DE L'ÉCOLE

	PERI-SCOLAIRE Inscription obligatoire en mairie	ÉCOLE	PERI-SCOLAIRE Inscription obligatoire en mairie *
Ecole Lundi Mardi	7h – 8h15	8h20- 16h30 accueil : 8h 20- 8h30 fermeture du portail 8h30 sortie : 11h30 accueil A.M : 13h20- 13h30 fermeture du portail 13h30 sortie: 16h30.	à partir de 16h 30 *informations et détails des activités et horaires en mairie directement.
Péri- scolaire Mercredi	Centre de loisirs Inscription obligatoire en mairie		
Ecole Jeudi Vendredi	7h – 8h15	8h20- 16h30 accueil : 8h 20- 8h30 fermeture du portail 8h30 sortie : 11h30 accueil A.M : 13h20- 13h30 fermeture du portail 13h30 sortie: 16h30.	à partir de 16h 30 *informations et détails des activités et horaires en mairie directement.

RECOMMANDATIONS

Les programmes sont nationaux et obligatoires pour tous les professeurs et tous les élèves.

Les enseignements sont conçus par cycle, d'une durée de trois ans

-Le cycle 2, ou cycle des apprentissages fondamentaux, comprend le cours préparatoire (CP), le cours élémentaire première année (CE1) et le cours élémentaire deuxième année (CE2).

-Le cycle 3, ou cycle de consolidation, comprend le cours moyen première année (CM1) et le cours moyen deuxième année (CM2) ; le cycle de consolidation se poursuit au collège, en classe de sixième.

Des programmes organisés de façon plus cohérente et plus progressive

Des programmes articulés au socle commun de connaissances, de compétences et de culture

Les programmes assurent l'acquisition des connaissances et des compétences fondamentales.

Ils déclinent et précisent les objectifs définis par le socle commun. Celui-ci s'articule autour de cinq domaines :

-les langages pour penser et communiquer

-les méthodes et outils pour apprendre

-la formation de la personne et du citoyen

-les systèmes naturels et les systèmes techniques

-les représentations du monde et l'activité humaine

Ces programmes, souhaités plus simples et plus lisibles, sont plus favorables à la réussite de tous les élèves et à l'amélioration de la qualité des enseignements.

Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture

Il constitue l'ensemble des connaissances, compétences, valeurs et attitudes nécessaires pour réussir sa scolarité, sa vie d'individu et de futur citoyen. De l'école primaire à la fin de la scolarité obligatoire, les élèves acquièrent progressivement les compétences et les connaissances nécessaires à la maîtrise de ce socle commun.

Les évaluations

Elles permettent d'apprécier la progression de chaque élève par rapport aux objectifs définis dans les programmes. À partir de ce constat, les enseignants apportent une aide aux élèves qui en ont besoin.

Les dispositifs d'accompagnement

Ils complètent les enseignements obligatoires à l'école élémentaire. Les écoliers peuvent bénéficier d'activités pédagogiques complémentaires, de stages de remise à niveau et d'aide apportée par le Réseau d'Aide aux Elèves en Difficultés. Ces dispositifs favorisent la réussite scolaire de tous

Le livret scolaire unique du CP à la troisième

Le livret scolaire unique de l'école et du collège est **un outil simple et précis pour rendre compte aux parents des acquis et des progrès de leurs enfants et restituer ainsi une évaluation plus complète et exigeante.** Suivant les recommandations de la conférence nationale sur l'évaluation des élèves, ce livret permet aux parents et aux élèves de prendre d'en connaissance lorsqu'ils le souhaitent. **Sa consultation sera fera par l'application EDUCONNET.**

Vous retrouverez les programmes complets sur le site du ministère :

<https://www.education.gouv.fr/programmes-et-horaires-l-ecole-elementaire-9011>

Recevez, Madame, Monsieur, l'expression de nos meilleurs sentiments.

L'enseignante : Mme Gustovic

Le directeur, Hervé ANDRIO

Liste des fournitures : Année scolaire 2024- 2025

MATERIEL (avec le nom et prénom de l'élève dessus)

- un agenda
- une ardoise effaçable + feutre + chiffon
- un classeur A4, 4 anneaux, dos 45 mm
- un jeu de douze intercalaires en carton
- 50 pochettes perforées A4 transparentes
- Un porte-vues A4 (80 vues, 40 pochettes) bleu (rapporté celui de l'an dernier, classer les leçons en fonction du sommaire)
- Un porte-vues A4 (80 vues, 40 pochettes) rouge (rapporté celui de l'an dernier, classer les leçons en fonction du sommaire)
- une chemise à élastique en plastique
- une ramette de papier A4, 80 g
- une règle graduée **non flexible**
- une équerre graduée **non flexible**
- un compas
- une calculatrice avec touches parenthèses () et une touche division euclidienne



(rapporter celle de l'an dernier)

- rapporter son dictionnaire. (dictionnaire adapté à son âge)
 - une boîte de mouchoirs en papier
 - une gourde ou un gobelet
 - une clef USB de petite capacité pour enregistrer les travaux informatiques
- deux trouses :

Trousse 1	Trousse 2
<ul style="list-style-type: none">- un stylo bleu*- un stylo rouge- un stylo vert- un stylo noir- une porte mine 0,7 mm- un surligneur jaune- un surligneur vert- une gomme- une paire de ciseaux- un bâton de colle (prévoir des recharges) <p>*pas de stylo quatre couleurs.</p>	<ul style="list-style-type: none">- feutres à pointe moyenne (12 max)- crayons de couleurs (12 max) <p>- les trouses des années précédentes conviennent. Vérifiez juste si les feutres fonctionnent.</p>

Ce matériel devra être contrôlé régulièrement et renouvelé.

Du matériel de réserve pourra être apporté dans un sac de congélation avec « zip » étiqueté au nom de votre enfant et restera en classe.