

## Plan de formation Nice 2 2018-2019

### 1. Cas général

#### Domaine de la langue :

TPS - PS – MS	GS – CP	CE1 - CE2	CM1 - CM2
<b>Lexique et production langagière :</b> - Conférence sur le langage oral, Y. Soulé <b>(3h)</b> 16/01/2019  - Construction d'outils <b>(3h*)</b> Distanciel → 13/03/2019  - Analyse de pratique et assises maternelle <b>(3h)</b> Gr A : 22/05/2019 Gr B : 05/06/04/2019	<b>Enseignement de l'écriture :</b> - Conférence sur le geste d'écriture, D. Dumont <b>(3h)</b> 28/11/2018  - Acquisition des premières compétences d'écriture et recommandations <b>(3h)</b> Gr A : 23/01/2019 Gr B : 06/02/2019  - Construction d'outils de liaison <b>(3h*)</b> Distanciel → 05/04/2019	<b>Enseignement explicite de la grammaire :</b> - Conférence grammaire explicite, F. Picot <b>(3h)</b> 17/10/2018  - Grammaire et recommandations <b>(3h)</b> Gr A : 23/01/2019 Gr B : 06/02/2019  - Construction d'outils <b>(3h*)</b> Distanciel → 05/04/2019	<b>Compréhension lecture et textes explicatifs :</b> - Apports théoriques et évaluations <b>(3h)</b> Gr A : 16/01/2019 Gr B : 23/01/2019  - Construction d'outils <b>(3h*)</b> Distanciel → 13/03/2019  - Analyse de pratique <b>(3h)</b> Gr A : 05/06/2019 Gr B : 22/05/2019

\* distanciel

*Voir groupes annexe A*

#### Domaine des mathématiques :

TPS - PS – MS – GS	CP - CE1 - CE2	CM1 - CM2
<b>Résolution de problèmes</b>  - Présentiel <b>(3h)</b> Gr A : 27/03/2019 Gr B : 13/03/2019  - Distanciel <b>(6h*)</b>	<b>Résolution de problèmes</b>  - Présentiel <b>(3h)</b> Gr A : 27/02/2019 Gr B : 06/03/2019  - Distanciel <b>(6h*)</b>	<b>Résolution de problèmes</b>  - Présentiel <b>(3h)</b> Gr A : 27/02/2019 Gr B : 06/03/2019  - Distanciel <b>(6h*)</b>

\* distanciel

*Voir groupes annexe B*

## 2. Néo-titulaires

Néo-titulaires 1 <sup>ère</sup> année	Néo-titulaires 2 <sup>ème</sup> année	Néo-titulaires 3 <sup>ème</sup> année
<p><b>Parcours EAC</b></p> <p><b>(9h)</b></p> <p>assurée par l'ESPE</p>	<p><b>Journée d'étude « formation par la recherche »</b></p> <p><b>(9h)</b></p> <p>assurée par l'ESPE</p>	<p><b>Parcours santé</b></p> <p><b>(6h)</b></p> <p>assurée par l'ESPE</p>
<p><b>Parcours M@gistère ASH</b></p> <p><b>(3h*)</b></p>	<p><b>Observation de l'élève pour identifier ses acquis et ses besoins :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>le multi-cycles Présentiel <b>(2h)</b> : 28/11/2019 Distanciel <b>(2h*)</b> → 13/03/2019 Présentiel <b>(2h)</b> : 20/03/2019</li> <li>les nouvelles évaluations dans les nouveaux programmes Présentiel <b>(2h)</b> : 30/01/2019 Distanciel <b>(2h*)</b> → 17/04/2019 Présentiel <b>(2h)</b> : 24/04/2019</li> <li>le travail d'équipe-coopération-liaison Présentiel <b>(3h)</b> : 06/03/2019</li> </ul>	<p><b>Usage du numérique au service du lire-écrire</b></p> <p>Présentiel <b>(2h)</b> : 09/01/2019 Distanciel <b>(2h*)</b> → 30/01/2019 Présentiel <b>(2h)</b> : 27/03/2019</p>
<p><b>Inclusion scolaire pour le public ASH</b></p> <p>Présentiel <b>(2h)</b> : 06/02/2019 Distanciel <b>(2h*)</b> → 20/03/2019 Présentiel <b>(2h)</b> : 27/03/2019</p>		<p><b>Usage du numérique au service des mathématiques</b></p> <p>Présentiel <b>(2h)</b> : 13/03/2019 Distanciel <b>(2h*)</b> → 03/04/2019 Présentiel <b>(2h)</b> : 05/06/2019</p>

\* distanciel