

BILAN DU PROJET ACADEMIQUE

Elaboré par le conseil des maîtres de l'école J. PIAGET

AXE 1

Mieux former pour mieux réussir à l'École

Objectif 1

Conforter les apprentissages de base et installer le socle commun

100% de réussite dans les apprentissages fondamentaux

Pédagogie explicite, CP et CE1 à effectifs réduits, mise en place de décroissements et MACLE (1/2h sur une semaine par période sur des objectifs définis à partir des besoins observés)

Diversifier les processus d'apprentissage

Travail par équipe, horizontal, vertical,

La formation REP+ ainsi que l'accompagnement de l'équipe départementale (maîtrise de la langue, musique) font évoluer les pratiques et facilitent les échanges.

Mettre en œuvre le 100% EAC pour garantir une équité d'accès et de formation à l'EAC

La mise en place du parcours est construite à travers les visites de lieux comme le théâtre, l'opéra de Nice, le travail en partenariat avec les théâtres (TNN et Lino Ventura), le Conservatoire régional (projets musicaux), l'OCCE (théâtre), les rencontres et les projets plastiques et littéraires réalisés avec des artistes (Moustache bleue, Mme SORDAJE), des écrivains (A. TENOR), la bibliothèque de l'Ariane, la librairie des Ateliers illustrés, la chorale d'école et chorale départementale, le FAST, Art'riane s'en mêle.

Susciter, soutenir les pratiques pédagogiques innovantes

Programme GBG (9 classes) : suivi des équipes dans le but d'améliorer le climat scolaire (good behavior game)

Classe inter-degré : des projets en Français, mathématiques, Anglais et histoire/ Géographie sont construits par des professeurs du collège Jaubert et une enseignante de CM de l'école. Ils sont menés pour cette classe de CM1/CM2 de l'école et deux classes de 6ème du collège. Ces pratiques favorisent les échanges entre le 1er et le 2nd degré, chacun apportant sa culture, le climat scolaire se trouve apaisé, l'adaptation pour les élèves arrivant en 6ème est grandement facilitée.

Évaluer pour favoriser les apprentissages

Évaluations diagnostiques CP/CE1, évaluations nationales

Évaluations formatives et sommatives.

Construction d'évaluations communes en CE2 et en CM. Travail d'équipe, analyse des évaluations et remédiation

Développer le numérique pour l'enseignement

Utilisation de tablettes numériques

Une classe équipée d'un TBI

Formations sur site par l'ERUN de circonscription

Engager la réflexion sur le travail hors la classe et accompagner la mise en place des dispositifs (« devoirs faits » / stage de réussite)

Accompagnement éducatif (100% des élèves), stages de réussite (20 élèves), association RECREACTION

Réunions parentalité organisées sur le thème de l'aide aux devoirs. Prise de contact avec des associations de quartier d'aide aux devoirs. Intervention d'une association de bénévoles (RECREACTION) avec une convention avec la Mairie pour l'aide aux devoirs.

Faire vivre les engagements de la charte pour l'éducation artistique et culturelle

Mise en place d'un PEAC

Objectif 2

Améliorer la fluidité et la sécurisation des parcours

Mettre l'accent sur la continuité des apprentissages

Construction de programmations sur l'école

Harmonisation des contenus sur chaque cycle

Construction et amplification de la liaison GS/CP sur les besoins des élèves (élaboration de projets communs et réflexions sur les contenus : langage, écrits, lexique, le nombre)

Liaison école/collège (Classe inter degré, CEC)

Adapter l'École aux besoins particuliers

Mise en place de parcours individualisés pour enfants à besoins particuliers : 15 élèves ont un PPS, il y a 14 PAI, 1 PAP, 60 PPRE

Equipes éducatives régulières (4 par semaine) avec implication active du RESEAU

Assurer la cohérence des modalités de soutien et d'accompagnement des élèves

Co-intervention des enseignants spécialisés (RASED, UPE2A, ULIS) et des enseignants de classes référentes.

Organisation régulière d'équipes éducatives.

Décloisonnements entre classes de même niveau en maths et en Français (sur une semaine, une fois par période) selon les besoins observés, groupes de besoins en classe, APC, accompagnement éducatif.

Objectif 3

Développer la persévérance scolaire

Favoriser la persévérance scolaire

Pédagogie de projets

Classes de découvertes

Mise en place de parcours individualisés

Réduction du nombre de maintiens

Mobiliser tous les acteurs : « ensemble on s'accroche »

Travail en lien avec l'ATE, le SESSAD, le CLAJ, RECREACTION, associations de quartier

Favoriser l'accès à la qualification

Réduire le décrochage en STS

Construire une culture commune des personnels de l'académie en favorisant la synergie des compétences

Perspectives pour la suite :

Poursuivre ce travail de partenariat

AXE 2

Mieux accueillir pour assurer l'équité de l'École

Objectif 1 Développer l'offre et l'usage du numérique à l'École

Faciliter la liaison entre l'école et les parents

Mise en place d'un blog d'école et d'un site.

Renforcer l'usage du numérique dans le domaine de l'information et de l'orientation

A la suite de projets avec la Mairie de Nice, obtention de 15 tablettes IPAD avec 3 vidéo projecteurs.

1TBI, 3 autres vidéo projecteurs

Formation sur le numérique par l'ERUN de circonscription pour le cycle 2 et le cycle 3

Renforcer les partenariats avec les collectivités

Projets réalisés avec la Mairie pour l'obtention de matériel numérique.

Objectif 2 Agir sur le climat scolaire afin de mettre en place l'École de la confiance

Favoriser le vivre ensemble

Café des parents, réunions de parentalité, conseil d'enfants, participation des délégués CM2 au conseil d'école, remise individuelle des livrets aux familles. Diminution de l'absentéisme et des retards.

Favoriser l'autonomie et la responsabilité des élèves

Dispositif GBG agissant sur le comportement des élèves, système de tutorat, élection des délégués élèves, débats philo en classe. Mise en place du parcours citoyen. Mise en place du conseil d'enfants
Participation des délégués CM2 au conseil d'école.

Prendre appui sur l'unité laïcité du rectorat

Objectif 3
Lutter contre les inégalités territoriales

Revitaliser les internats

Objectif 4
Favoriser un environnement de travail de qualité et une gestion des ressources humaines performante

Améliorer la communication et l'accueil en établissement

Favoriser le bien-être au travail

Accompagner le développement professionnel des enseignants

PPCR

Gestion des ressources humaines

Perspectives pour la suite :

Avoir une médecine de prévention

Avoir davantage de remplaçants

AXE 3

Favoriser une meilleure ouverture de l'École

Objectif 1

Permettre une meilleure connaissance du monde économique et social

Renforcer la compétence à s'orienter, développer une culture économique et l'esprit d'entreprendre

--

Aider les établissements et les enseignants

Plan de formation académique, plan de formation REP+

Intervention d'associations liées à la protection de l'environnement.

Objectif 2

Développer l'ouverture internationale et les parcours artistiques, culturels et sportifs

Projet Moisson 2 avec observation de la gestion des élèves à besoins particuliers (Royaume-Uni)

Projets innovants : Classe inter-degré (CM1, CM2, 6è), arts visuels, projets environnement inter-cycles (campagne de sensibilisation)

GBG (good behavior game)

Parcours d'éducation artistique : chorale, danse folklorique, théâtre, danse

Objectif 3

Favoriser tous les partenariats

Faire du partenariat avec les parents, un objet de travail

Café des parents, réunions parentalité, arts plastiques

Rencontres régulières entre Direction et délégués de parents

Participation à l'élection des parents d'élèves : en hausse (de 40 à 49%)

Nombre de délégués de parents : en hausse (de 10 à 14)

Développer les projets de réussite éducative

Le nombre de PRE (suivi psychologique, accompagnement culturel et aide aux devoirs) est en hausse (de 4 à 9).

Valoriser le partenariat avec les collectivités territoriales

Grandir en culture (Mairie), visite des sportifs de haut niveau, Journée sportive, concert de l'orchestre philharmonique de Nice, Conservatoire Régional, OCCE

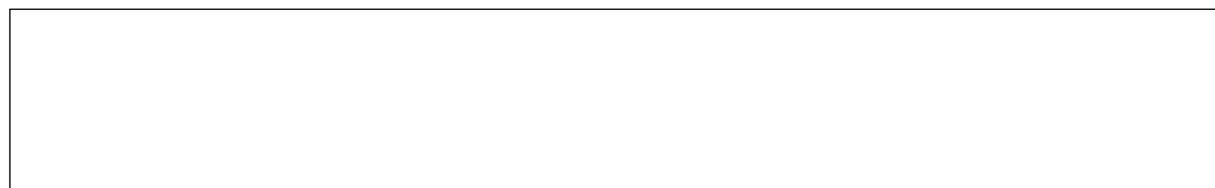
Partenariat favorisé avec "le village" de l'Ariane (structure associative), la MSD de l'Ariane, les associations de quartier.

Encourager chez les élèves le développement de l'esprit associatif et le don de soi par du temps donné et des actions menés au service des autres

Bouchons d'amour, L'art'riane s'en mêle (projet environnement/art), tri et compostage, collecte de denrées au profit de la banque alimentaire (cross au stade de l'Oli), Les pièces jaunes

Participation des CM2 au conseil d'école.

Construire une carte des formations mieux adaptée



Perspectives pour la suite :

Poursuivre ce travail de partenariat.

Pistes à explorer pour un futur projet académique (vous indiquerez les priorités à fixer pour la période 2020-2024 et les actions qui vous semblent utiles à associer à ces priorités)

Favoriser chez les élèves l'acquisition d'un esprit critique, mettre en place une formation des enseignants sur ce thème

Mieux réussir à l'école en confortant les apprentissages fondamentaux avec les CP et les CE1 allégés qui ne devraient pas dépasser l'effectif de 15 élèves.

Poursuivre la lutte contre les inégalités

Poursuivre l'action sur le climat scolaire (action sur le développement de l'esprit critique)

Meilleure ouverture de l'école (plus de projets impliquant les parents)

Bien être à l'école