

PROGRESSIONS DE RESOLUTIONS DE PROBLEMES Cycle 2
Ecole J. PIAGET

CP

1- Des problèmes pour apprendre à chercher

1.1- Prendre et traiter des informations **De la période 1 à la période 5**

2- Résoudre des problèmes

- En anticipant mentalement certains résultats d'une situation additive ou soustractive, en faisant des essais
- en élaborant des procédures liées au surcomptage puis qui relèvent du calcul
- en utilisant la monnaie

2.1- Résoudre des problèmes additifs de composition d'état et de transformation en une étape puis en deux étapes en modélisant à l'aide de schémas ou d'écritures mathématiques.

Périodes 1, 2

2.2- Résoudre des problèmes soustractifs de composition d'état et de transformation en une étape puis en deux étapes en modélisant à l'aide de schémas ou d'écritures mathématiques.

Périodes 3, 4, 5

2.3- Résoudre des problèmes multiplicatifs **Période 3**

- portant sur les petits nombres
- s'appuyant sur la réitération d'additions pour construire le sens de la multiplication.

2.4- Résoudre des problèmes de partages inéquitables **Périodes 3, 4 et 5**

2.5- Résoudre des problèmes de partages à égaliser **Périodes 4 et 5**

CE1

1- Des problèmes pour apprendre à chercher

1.1- Qu'est-ce que résoudre un problème ? **Période 1**

1.2- Sélectionner des informations **Périodes 2, 4**

1.3- Développer des stratégies de recherche et de lecture d'énoncés pour pouvoir résoudre plus facilement (recherche de la question, des données utiles...) **Périodes 3, 5**

2- Résoudre des problèmes additifs et soustractifs en une ou deux étapes, en les modélisant à l'aide de schémas ou d'écritures mathématiques et en connaissant le sens des signes + et - . **Périodes 1 à 5**

2.1- Résoudre des problèmes de compositions d'états (réunions de collections)

2.2- Résoudre des problèmes de transformations

2.3- Résoudre des problèmes de comparaisons

2.4- Résoudre des problèmes du tout

2.5- Résoudre des problèmes de recherche de l'état final connaissant la transformation et l'état initial.

2.6- Résoudre des problèmes ayant recours à la procédure canonique.

- 3- Résoudre des problèmes multiplicatifs (par itération d'additions) en mettant en jeu un produit, en connaissant le sens du signe X. Période 2
- 4- Résoudre des problèmes à deux étapes mixant additions, soustractions et/ou multiplications. Période 2 à 5
- 5- Résoudre des problèmes de partage (ceux où l'on cherche combien de fois une grandeur contient une autre grandeur, ceux où l'on partage une grandeur en un nombre donné de grandeurs) période 3 à 5
- 6- Résoudre des problèmes en une ou deux étapes impliquant des longueurs, des masses, des contenances, des durées ou des prix : Période 1 à 5
 - 6.1- problèmes impliquant des manipulations de monnaie ;
 - 6.2- problèmes du champ additif ;
 - 6.3- problèmes multiplicatifs (addition réitérée) ;
 - 6.4- problèmes de durées ;
 - 6.5- problèmes de partage.

CE2

1- Des Problèmes pour apprendre à chercher

- 1.1- Développer des stratégies de recherche Période 1, 2, 3, 4
- 1.2- Sélectionner des informations Période 3
- 1.3- Produire des énoncés Périodes 2, 5
- 1.4- Résoudre des problèmes complexes Périodes 2, 5

2- Résoudre des problèmes additifs et soustractifs en une ou deux étapes en modélisant à l'aide de schémas ou d'écritures mathématiques et en connaissant le sens des signes + et - .

- 2.1- Résoudre des problèmes sur l'équivalence entre les calculs « a pour aller à b » et « b-a » Période 2
- 2.2- Résoudre des problèmes de comparaison Période 3
- 2.3- Résoudre des problèmes de combinaison de 2 états. Période 3
- 2.4- Résoudre des problèmes de recherche de la transformation. Période 4
- 2.5- Résoudre des problèmes pour lesquels un état subit plusieurs transformations Période 5

3- Résoudre des problèmes de multiplications et de divisions

- 3.1- Distinguer les problèmes de multiplications et de divisions et connaître le sens des signes X et : . Période 3
- 3.2- Résoudre des problèmes à deux étapes mixant addition et soustraction, ou multiplication lorsque les nombres en jeu ne nécessitent pas la mise en œuvre d'un algorithme opératoire. Période 3
- 3.3- Résoudre des problèmes mettant en jeu un produit. Période 3
- 3.4- Elaborer des procédures de résolutions de problèmes de divisions (ceux où l'on cherche combien de fois une grandeur contient une autre grandeur et ceux où l'on partage équitablement une grandeur en un nombre donné de grandeurs Période 4
- 3.5- Résoudre des problèmes à deux étapes mixant plusieurs opérations. Périodes 4 et 5

3.6- Résoudre des problèmes de proportionnalité **Période 5**

3.7- Résoudre des problèmes nécessitant l'exploration d'un tableau ou d'un graphique. **Périodes 2 à 5.**

4- Résoudre des problèmes de mesures Périodes 1 à 5

4.1- Résoudre des problèmes de masse

4.2- Résoudre des problèmes de monnaie

4.3- Résoudre des problèmes de durée

4.4- résoudre des problèmes de longueur.