

Projet « Recycler pour mieux créer »

Contexte :

Ecole Jean Piaget en REP +, 56 élèves répartis sur 4 classes de CE1 à effectifs réduits (14 élèves par classe). Et (si possibilité d'accueil) une classe de CE2 de 25 élèves.

Enseignantes : Mme Dagnaux Florence, Mme Marino Marjorie, Mme Simon Sophie, Mme Marquette Caroline, Mme Jeudy Nathalie (si place).

Les classes participent :

- à l'opération « Nettoyons la Nature »,
- au programme de la prévention des déchets (animations scolaires sur la thématique du gaspillage alimentaire ou du compostage) proposé par La Direction de la collecte et de la gestion des déchets. (inscription en attente de validation)

Constats :

1. Environnemental

Nos élèves vivent dans un quartier au sein duquel il est fréquent de retrouver des détritrus jetés à même le sol.

2. Sociétal

Dans le contexte de l'augmentation de la production de déchets corrélée avec une diminution de la durée de vie des produits, il apparaît nécessaire de soutenir et mettre en place les structures de réemploi.

3. Comportemental

Les enfants ont besoin de développer leur esprit créatif en découvrant le plaisir de fabriquer, manipuler. Le contexte dans lequel ils évoluent (surexposition aux écrans) fait qu'ils sont dans une attitude passive, « zappent » très vite d'une activité à une autre et rencontrent souvent des difficultés d'attention et de concentration.

Objectifs :

1. Sensibiliser les enfants à rendre leur quartier agréable à vivre.

- Développer la sensibilisation à la protection de l'environnement par une connaissance de celui-ci et de son fonctionnement pour mieux comprendre la manière de le protéger.
- Renforcer la sensibilisation de chacun à la réduction des déchets.

2. Développer une attitude créative en ré-utilisant et recyclant des objets du quotidien : REDUIRE, REUTILISER, RECYCLER (les 3 « R »)

- Découvrir le **PLAISIR** de fabriquer, manipuler, avec ses doigts.
- Développer la **CRÉATIVITÉ**, l'imagination, et passer de l'idée à la réalisation concrète. **MATÉRIALISER** une pensée, un avis, une émotion.
- Permettre l'**EXPRESSION** individuelle et collective.
- Développer la **MOTRICITÉ** fine, la concentration, la précision.

Déroulement :

Le projet est composé de plusieurs étapes (avec en continu des activités de recyclage et de création en classe).

Période	Etapes	Activités	Lieu/ intervenant
1	Etape de sensibilisation	Un dessin animé issu de la collection « Ma petite planète Chérie » sur la thématique des déchets est projeté aux enfants pour une prise de conscience sur la problématique des déchets.	En classe
	Visite de la recyclerie des moulins	- Explicitation des missions de cette infra-structure : Découvrir la relation entre consommation, réduction de déchets et impact sur l'environnement. - Animation sur le thème des déchets biodégradables : techniques de composte. (possibilité d'accompagnement lors de la mise en place d'un composteur dans notre école). - Observation du jardin partagé (en vue de d'agrémenter le potager de notre école) - Réalisation d'un herbier (Sensibiliser les enfants à la flore.)	La recyclerie des moulins (avec animateurs)
2	Animation sur les étapes du recyclage du papier	Fabrication de papier recyclé avec possible intervention d'un animateur de la recyclerie des moulins : ces feuilles serviront à la confection de cartes de Noël.	En classe Avec un Animateur de la recyclerie.
3	Création d'une mangeoire à oiseaux à partir de déchets (brique jus de fruits...)	Initier à l' art du réemploi et de la réutilisation d'objets : connaître et manipuler les matériaux	La recyclerie avec Animateur
4	Semis dans le potager de l'école.	Réaliser des plantations et observer les étapes de croissance des végétaux (de la graine à la plante)	A l'école avec ou sans animateur.
5	Création d'instruments de musique à partir de déchets	Initier à l' art du réemploi et de la réutilisation d'objets : connaître et manipuler les matériaux	La recyclerie avec Animateur

Notre projet va nous permettre de travailler différentes composantes des programmes scolaires et notamment les matières suivantes :

Questionner le monde : pratiquer une démarche d'investigation, développer un comportement responsable vis à vis de l'environnement, **mettre en pratique des notions d'éco-gestion de l'environnement, connaître les caractéristiques du monde du vivant, ses interactions et sa diversité.**

Enseignement moral et civique : **apprendre à coopérer**, respecter les autres et les règles de vie collective, s'impliquer dans un projet collectif, prendre des responsabilités, développer l'autonomie, **développer la citoyenneté et le vivre ensemble.**

BESOINS HUMAINS ET PARTENARIAT

- L'équipe d'animation de la recyclerie des moulins.
- Les élèves et parents de l'école Jean Piaget.
- L'équipe enseignante.