

Préparation décroïsonnement
Mathématiques - calcul mental / calcul réfléchi

Organisation :

1 enseignant pour 1 atelier → les élèves restent et les enseignants changent de classe chaque jour.

Semaine du 15 janvier à 11h.

4 enseignantes de CE1, Jean, Christine, 1 AED (Carole), Anne-Laure + une maman (surtout pour le jeudi car EE) ; 56 / 58 élèves → groupes de 6 ou 7 élèves, en moyenne.

Prévoir la feuille de route des groupes.

Objectifs :

- connaître les compléments à 10
- maîtriser les compléments à la dizaine supérieure
- automatiser les calculs
- connaître des techniques permettant de rendre le calcul efficient et rapide

Matériel :

- **loto 1** : trouver le résultat d'un calcul (addition, doubles, soustraction, complément)
- → différenciation : 1 grille pour 2 pour les élèves les plus en difficulté.
- CARO / CECILIA
-
- **Jeu de bataille des compléments** : trouver le complément et voir qui a le plus grand (groupe avancé)
- + **Bataille calculs** (additions / soustractions)
- + **Bataille 1 petits calculs** (groupe faible)
- JEAN / FLORENCE
-
- **Inventer un calcul** pour trouver un résultat (cartes recto-verso) → sur ardoise (à différencier en fonction du niveau) : l'enseignant invente un problème à partir de la situation donnée et les élèves trouvent le résultat.
- Rmq : pour le groupe avancé, on peut demander à un élève d'inventer lui-même le problème pour les autres.
- ANNE-LAURE / CECILIA
-
- **Les mariages** : faire des paires pour se rapprocher du nombre cible

donné par l'enseignant (groupe avancé)

- + **Rami simplifié** : le premier à avoir deux cartes dont la somme est égale à une troisième carte a gagné. (groupe faible)
- CHRISTINE / MAMAN / AED