

Pistes de travail CP

Progressions Rituels

Les résultats des évaluations nationales ont révélé une faiblesse dans les compétences de numération: « Comparer des nombres » et « Placer un nombre sur une file numérique ».

Nous proposons donc de travailler ces compétences avec nos élèves sous forme de rituels progressifs tout au long de l'année afin de cimenter les acquis de manière durable.

Préalables: Rituels sur la connaissance de la suite numérique et des nombres.

Comparer les nombres	Placer un nombre sur une file numérique
<p>Jeu de pistes</p> <p>Lancé de dé et visualisation de « qui va le plus loin » ou le « moins loin » donc: plus grand/plus petit. Variable: Nombre de dés, nombre de points sur les dés.</p>	<p>Nombre caché</p> <p>Cacher un nombre sur la file numérique. Les élèves doivent deviner quel est le nombre caché et justifier. Variable: grandeur des nombres.</p>
<p>Jeu de tour</p> <p>Visualisation de la hauteur de la tour et déduction de « plus grand/plus petit ». Variable: nombre de cubes.</p>	<p>Roule-Dingo</p> <p>Le bus cache une suite de 5 nombres. Les élèves doivent deviner quels nombres sont cachés et justifier. Variable: grandeur des nombres, position du bus, passage à l'écrit de la suite cachée.</p>

<p>Bandes numériques</p> <p>Pointer un nombre sur la file numérique (horizontale et verticale), l'associer à ses différentes représentations et visualiser leurs positions les uns par rapport aux autres. <i>Variable:</i> Position sur la droite numérique.</p>	<p>Corde à linge</p> <p>Rangement de nombres dans l'ordre demandé. <i>Variable:</i> écart important entre les nombres. Ordre croissant et décroissant.</p>
<p>Jeu de batailles (dés/cartes)</p> <p>Partie en 5 points. <i>Variable:</i> nombre de dés, nombre de points sur les dés, valeur des cartes.</p>	<p>File numérique à trous</p> <p>Compléter des bandes de file numérique. <i>Variable:</i> grandeur de l'extrait de la bande, nombre et grandeur des trous.</p>
<p>Robot</p> <p>Travail sur des collections equipotentes. <i>Variable:</i> distance des collections. Limitation du nombre de voyages.</p>	<p>Ecriture de la file numérique</p> <p>Ecriture de la file numérique sur une bande comprenant 1 seul nombre. <i>Variable:</i> grandeur de l'extrait de la bande, position du seul nombre (début de la bande, milieu, ou fin)</p>
<p>Mosaïque</p> <p>Travail sur des collections equipotentes avec passage à l'écrit. <i>Variable:</i> Distance des collections et limitation du nombre de voyages.</p>	<p>Droite graduée</p> <p>Morceau de droite graduée à compléter entièrement. <i>Variable:</i> grandeur des nombres choisis.</p>

<p>Petits Problèmes de comparaison</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Petite situation mettant en oeuvre la constitution d'une collection equipotente à une collection donnée. 2. Petite situation mettant en oeuvre des problèmes de comparaison. <i>Variable:</i> grandeur des nombres et manipulation. 	<p>Droite graduée incomplète</p> <p>Positionner un seul nombre sur une droite graduée. <i>Variable:</i> grandeur des nombres.</p>
<p>Suivant/Précédent</p> <p>Donner un nombre et demander le suivant et le précédent. <i>Variable:</i> support file numérique.</p>	<p>Droite non graduée</p> <p>Positionner un seul nombre dans un écart sur une droite non graduée. <i>Variable:</i> grandeur des nombres, propositions ou non de plusieurs réponses possibles.</p>
<p>Corde à linge</p> <p>Rangement de nombres dans l'ordre demandé. <i>Variable:</i> écart important entre les nombres. Ordre croissant et décroissant.</p>	

Boîtes empilées

5 boîtes ouvertes empilées dans un ordre arbitraire. Seule la boîte du dessus peut être prise. Chaque enfant lance un dé à tour de rôle et il peut prendre la boîte si la valeur du dé est plus grande que le nombre d'objets qu'elle contient.

Variable: valeur des collections, nombre et valeur des dés.

Boîtes alignées

Les enfants auront à choisir entre plusieurs boîtes. La consigne est la même mais pour gagner il faudra chercher quelle est la boîte qui contient le plus grand nombre et que l'on ait le droit de choisir.

Variable: valeur des collections, nombre et valeur des dés.