

# Maclé Oral

Du 26 novembre au 30 novembre

De 10:30 à 11:15

2 ateliers par séance (20 minutes/atelier)

Cycle II - Classe de CP	61 élèves	10 groupes
<b>9 Ateliers</b>		
<p style="text-align: center;"><b>Time's Up</b></p> <p>But du jeu: Faire deviner l'image sur la carte à ses camarades en utilisant la description.</p> <p>Variables:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Un élève fait deviner le plus de carte en un temps défini.</li><li>- Chacun leur tour, les élèves font deviner une carte.</li></ul>	<p style="text-align: center;"><b>Qui est-ce?</b></p> <p>But du jeu: Poser des questions dans le but de deviner quel personnage/animal a mon adversaire. Répondre correctement aux questions que me posent mon adversaire pour qu'il trouve mon personnage/animal.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Dés</b></p> <p>But du jeu: Lancer les dés et raconter une histoire à partir des images figurant sur les faces des dés.</p> <p>Variables:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Commencer par créer une seule phrase avec deux dés.</li><li>- Créer des petites histoires à l'aide de 4 dés par groupe de 4 élèves.</li><li>- Créer une grande histoire avec le plus de dés possible, en faisant intervenir la totalité du groupe.</li></ul>

<p style="text-align: center;"><b>Speech</b></p> <p>But du jeu: Piocher des cartes et raconter une histoire à partir des images figurant sur les cartes.</p> <p style="text-align: center;">Variables: Identiques au jeu des dés.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Album sans texte</b></p> <p>But du jeu: Observer les images d'un album en imaginant une histoire dans sa tête puis la raconter. Chaque élève raconte une double page.</p> <p style="text-align: center;">Variables:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ajouter une contrainte de mots-outils (connecteur logique, indicateurs temporels)</li> <li>- Imposer un début d'histoire et une fin.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Posters obscurs</b></p> <p>But du jeu: Observer un poster, le décrire, et émettre des hypothèses sur ce qui a pu se passer avant cet arrêt sur image, la cause, la suite.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Débat d'interprétation</b></p> <p>But du jeu: L'adulte lit une histoire relevant de la vie collective. Ensemble, nous nous posons des questions sur la meilleure des attitudes à avoir et pourquoi. Chaque enfant peut exprimer son opinion et le confronter à celle des autres.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Le Grand livre des peut-être? des si? ou des pourquoi</b></p> <p>But du jeu: faire émerger les structures répétitives du livre afin d'en créer de nouvelles avec les enfants.</p> <p style="text-align: center;">Variables:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Imposer un thème, un animal, une situation.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Pièces détachées</b></p>

## Groupe

### Groupe 1

Soibri  
Zara  
Assia CP4  
Yassine CP3  
Youssef CP2

### Groupe 2

Houda  
Hedi  
Nadine  
Sofiane  
Mohamed CP2

### Groupe 3

Taslim  
Moussa  
Adballah  
Tamara  
Nissoiti  
Myriam

### Groupe 4

Skander  
Asma CP4  
Oswa  
Nacim CP3  
Rakshina  
Assia CP1

### Groupe 5

Shiryne  
Adam  
Layna  
Omar  
Aymen  
Crestian

### Groupe 6

Jibril  
Asma CP2  
Nassim CP4  
Maissa  
Tasnim  
Souleymane

### Groupe 7

Maria  
Abdoulalim  
Islem  
Mohamed-Adam  
Yasmine  
Chaima

### Groupe 8

Aicha  
Ahmed CP4  
Soumaya  
Jessim  
Safa  
Yacine CP1

### Groupe 9

Tasnim CP3  
Janet  
Mohamed CP4  
Tesnime  
Ahmed CP5  
Mohamed-Farès

### Groupe 10

(ENAF et élèves au vocabulaire très restreint)

Barbaré - Sawsane - Romaissa - Yasser - Mouhamad - Youssef CP4 - Nabil - Ilyes - Imrane

## *Répartition des groupes par classe*

Groupe 1	Groupe 2	Groupe 3	Groupe 4	Groupe 5	Groupe 6	Groupe 7	Groupe 8	Groupe 9	Groupe 10
Classe de Mme Hlimi	Classe de Mme Hlimi	Classe de Mme Gouineau	Classe de Mme Gouineau	Classe de Mme Grisolia	Classe de Mme Grisolia	Classe de Mme Daudin	Classe de Mme Daudin	Classe de Mme Benzarti	Classe de Mme Benzarti

## *Adultes présents par jour*

<b>Lundi</b>	<b>Mardi</b>	<b>Jeudi</b>	<b>Vendredi</b>
Mme Gouineau Mme Hlimi Mme Grisolia Mme Daudin Mme Benzarti Carole Mme MokkaDEM Mme Hosni Christine Catherine	Mme Gouineau Mme Hlimi Mme Grisolia Mme Daudin Mme Benzarti Carole Mme MokkaDEM Mme Hosni Christine Catherine	Mme Gouineau Mme Hlimi Mme Grisolia Mme Daudin Mme Benzarti Carole Mme MokkaDEM Mme Hosni Catherine Mme Labbaoui?	Mme Gouineau Mme Hlimi Mme Grisolia Mme Daudin Mme Benzarti Carole Mme MokkaDEM Mme Hosni Christine Catherine

## *Rotation des adultes*

Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
Classe de Mme Hlimi Mme Hlimi & Mme Gouineau	Classe de Mme Hlimi Mme Daudin & Catherine	Classe de Mme Hlimi Mme Labbaoui? & Carole	Classe de Mme Hlimi Mme Grisolia & Mme MokkaDEM
Classe de Mme Gouineau Mme Benzarti & Mme Hosni	Classe de Mme Gouineau Mme Hlimi & Mme Gouineau	Classe de Mme Gouineau Mme Daudin & Catherine	Classe de Mme Gouineau Christine & Carole
Classe de Mme Grisolia Mme Grisolia & Mme MokkaDEM	Classe de Mme Grisolia Mme Benzarti & Mme Hosni	Classe de Mme Grisolia Mme Hlimi & Mme Gouineau	Classe de Mme Grisolia Mme Daudin & Catherine
Classe de Mme Daudin Christine & Carole	Classe de Mme Daudin Mme Grisolia & Mme MokkaDEM	Classe de Mme Daudin Mme Benzarti & Mme Hosni	Classe de Mme Daudin Mme Hlimi & Mme Gouineau
Classe de Mme Benzarti Mme Daudin & Catherine	Classe de Mme Benzarti Christine & Carole	Classe de Mme Benzarti Mme Grisolia & Mme MokkaDEM	Classe de Mme Benzarti Mme Benzarti & Mme Hosni

## *Répartition des jeux*

Time's up 1: Mme MokkaDEM

Time's Up 2: Carole

Qui est-ce? Mme Hosni

Dés: Catherine

Speech: Christine & Mme Labbaoui?

Album sans texte: Pamela

Posters obscurs: Solene

Débat d'interprétation: Mélissa

Le Grand livre des peut-être? des si? et des pourquoi?: Amira

Pièces détachées: Roxane