

HARMONISATION DES ATTENDUS

CP/CE1		
Maths	Français	Méthodologie
<p>Connaître les nombres de 60 à 100, reconnaître et comprendre les dizaines</p> <p>Connaître les compléments à 10, les doubles (7 – 8 – 9) le nombre suivant, le nombre précédent</p> <p>Connaître la technique opératoire de l'addition posée sans retenue, la technique opératoire de la soustraction en s'appuyant sur une manipulation matérielle</p>	<p>Répondre oralement à une question par une phrase</p> <p>Lecture / encodage :</p> <ul style="list-style-type: none"> - savoir segmenter les mots en syllabes lors de la production écrite de mots - discriminer les sons - s'entraîner à la copie pour être efficace - travailler le sens de l'orientation des lettres et des chiffres - Savoir passer de l'écriture script du tableau ou du livre à l'écriture cursive sur les lignes du cahier - Faire des dictées régulières en rituel 	<p>Utiliser le cahier de texte.</p>

CE1/CE2		
Maths	Français	Méthodologie
<p>Maîtriser les écritures chiffrées et des écritures en lettres, connaître le positionnement et la valeur des chiffres dans le nombre.</p> <p>Connaître le vocabulaire mathématique</p> <p>Savoir quelle opération utiliser dans les petits problèmes.</p> <p>Comprendre et utiliser le sens de la technique opératoire de la soustraction classique.</p> <p>S'entraîner au calcul mental automatisé et réfléchi.</p> <p>Connaître les tables de multiplications de 2, 3 et 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir déchiffrer, combiner, lire avec fluidité, comprendre un court texte. - Savoir ce qu'est une phrase, construire une phrase à l'oral comme à l'écrit - Connaître la ponctuation - S'entraîner au geste graphique correct, à la copie pour gagner en efficacité - Poursuivre les dictées rituelles. 	<p>Poursuivre l'utilisation du cahier de texte.</p> <p>Savoir utiliser des classeurs souples et des porte-vues</p>

CE2/CM1/CM2		
Maths	Français	Méthodologie
<p>Connaître les tables de multiplications</p> <p>Connaître la technique opératoire de l'addition et de la soustraction, de la multiplication à un chiffre</p> <p>S'entraîner au calcul mental additif automatisé</p> <p>Connaître les grands nombres jusqu'à 10 000</p> <p>Utiliser la règle, le double décimètre, le compas et l'équerre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître le verbe et le sujet, la nature des mots (maison des mots) - Connaître, utiliser le présent de l'Indicatif - Avoir conscience de la notion de phrase - Distinguer les verbes infinitifs des verbes conjugués - Savoir produire des phrases (S+V+C) 	<p>Poursuivre l'utilisation du cahier de texte.</p> <p>Savoir souligner, sauter les lignes, utiliser la feuille de classeur dans le bon sens</p> <p>Savoir écrire la date</p> <p>Savoir copier efficacement et lisiblement</p>