

Cette année encore, les élèves de l'élémentaire JP PAPON  
ont pu participer à des ateliers pour  
**la fête de la Science.**

C'est sur le thème du corps humain,  
que nos scientifiques en herbe se sont exercés.



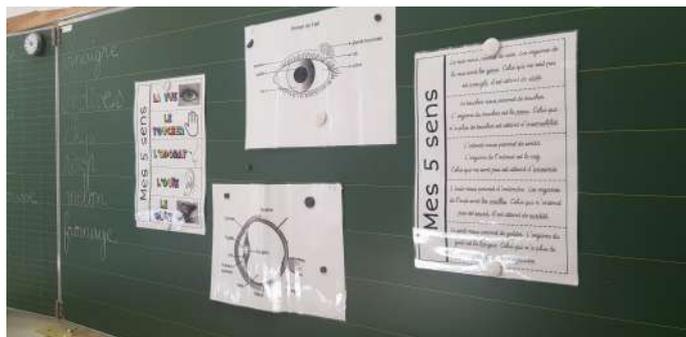
Deux jours entiers pour apprendre et expérimenter autour de quatre axes:

Les 5 sens  
Les fonctions vitales  
Le mouvement  
Prendre soin de moi

Les CM1 ont ensuite pu enseigner aux élèves de CP leurs nouvelles découvertes



# Les cinq sens : la vue, l'odorat, l'ouïe, le goût et le toucher



## La vue

Chaque élève a travaillé sur le fonctionnement de son oeil et ses secrets

## Le goût

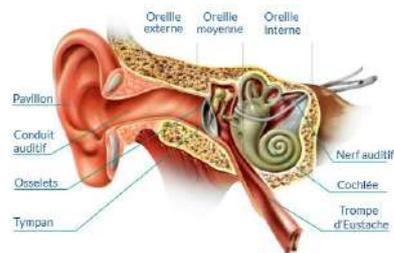


Les enfants ont pu goûter des aliments pour découvrir les différentes notions : amer, acide, sucré, salé ...



## L'ouïe

A l'aide de différents sons, chacun a testé sa sensibilité sensorielle



## Le toucher

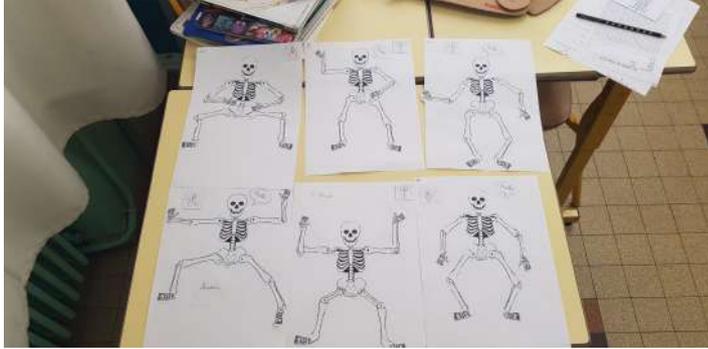
Rugueux, lisse, collant, doux... quel adjectif correspond à cette boîte mystère ?

## L'odorat

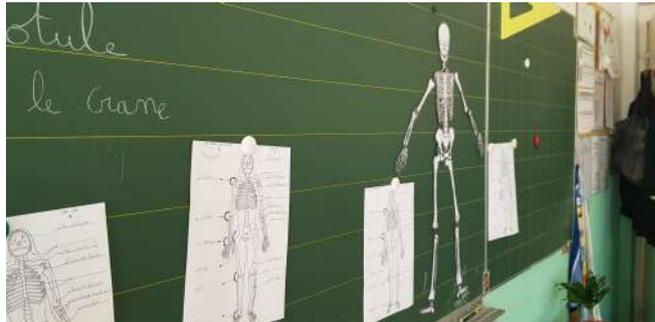
Les enfants se sont invités à travailler leur odorat en reconnaissant toutes sortes d'odeurs: lilas, vanille, pin...



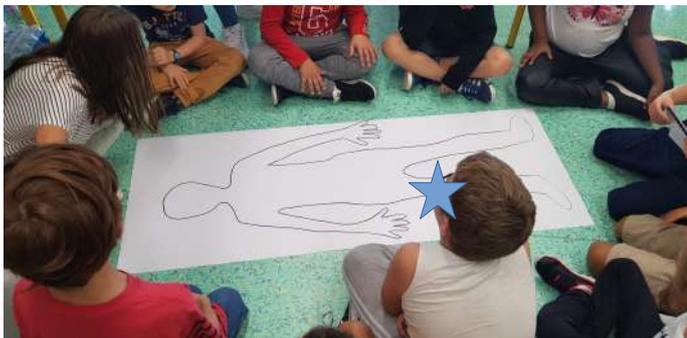
# Le mouvement : mon squelette et mes muscles



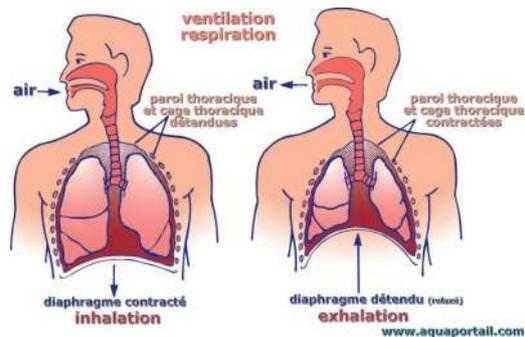
Au côté d'Oscar, notre squelette grandeur nature, les enfants ont joué pour apprendre le nom des os et des articulations. Ils ont reconstitué un squelette à partir de radio et on découvert le rôle des muscles!



# Les fonctions vitales : respiration, circulation sanguine, digestion, nutrition...



Apprendre comment fonctionne notre corps pour en prendre soin et le faire fonctionner au mieux!



# Préserver mon corps : apprendre à porter secours et prendre soin de moi



La prévention MAIF est intervenue auprès des enfants pour leur apprendre les “gestes qui sauvent”. Des numéros d’urgence aux soins des petits bobos pour les cycles 2 aux grands maux pour les cycles 3, chacun a appris ce qu’il doit faire en cas d’urgence selon ses capacités.

Notre infirmière scolaire est également venue pour un atelier autour des bienfaits du sommeil et des risques des écrans. Chaque enfant a besoin d’un maximum d’heure de repos et d’un minimum d’heures d’écrans (tablettes, smartphones, télévision...). Tous ont compris qu’il était préférable de faire des jeux en famille ou de lire un livre... reste à convaincre leurs parents de jouer avec eux :)

