



23 rue St Joseph 06300 NICE
téléphone : 06.88.61.99.48
mail : ecole.0061103s@ac-nice.fr

Chers parents,

En ce début d'année scolaire, toujours compliquée en raison de la COVID-19, il est préférable d'éviter au maximum les regroupements. Ainsi, en guise de réunion de rentrée, vous trouverez ci-dessous les informations, indications, explications, conseils de l'enseignant.e de votre enfant pour l'accompagner au mieux dans sa scolarité. Si vous avez besoin d'informations supplémentaires, n'hésitez pas à le/la contacter via le cahier de liaison. J'en profite également pour vous rappeler que si vous avez besoin de communiquer avec moi, il est préférable d'utiliser le sms au 0688619948 ou le mail ecole.0061103s@ac-nice.fr.

Cordialement,
M. SCHUTZ

Classe de CM1 de Madame GALEA Kathy et Sarah BEJI

Chers parents,

La crise sanitaire actuelle ne nous permettant pas de nous réunir afin d'effectuer la réunion des parents de rentrée annuelle, vous trouverez ci-joint l'organisation de la classe et des apprentissages durant cette année scolaire.

Les enseignants

L'enseignante de la classe de CM1 est Mme Galéa. Elle est actuellement remplacée jusqu'aux vacances de la Toussaint par Mme Sarah BEJI.

La classe

La classe de CM1 de cette année se compose de 14 filles et de 10 garçons qui viennent de 2 classes différentes : quelques-uns de chez Mme Krymuski et la plupart de chez Mme Musi. Les élèves de CM1 sont répartis sur 2 classes : une de CM1/CM2 et une de CM1. Ils sont réunis dans la cour du bas pendant les récréations afin que tous les enfants du cycle se retrouvent ensemble pour jouer.

A ce groupe de 24 élèves, s'ajoutent 2 élèves de la section ULIS qui sont en inclusion dans notre classe durant les mathématiques.

C'est une classe dynamique et sympathique mais également bruyante dû aux nombreux bavardages.

Organisation de l'école

Horaires : L'école commence 8h30 et se termine à 11h30 le matin et commence à 13h30 et se termine à 16h30 l'après-midi. Les récréations ont lieu de 10h à 10h15 le matin et de 15h à 15h15 l'après-midi.

Sécurité : En lien avec le plan Vigipirate, les parents ne peuvent pas pénétrer dans l'enceinte de l'école sauf si un rendez-vous a été pris au préalable avec un enseignant ou membre de l'équipe éducative.

Absence : Il est important que les absences soient justifiées par écrit dans le cahier de liaison.
Communication parents/enseignants : Votre enfant dispose d'un cahier de liaison qu'il est nécessaire de vérifier tous les soirs afin d'assurer une communication avec l'école. L'élève doit l'avoir systématiquement dans son sac.

PAI : Merci de nous signaler si jamais votre enfant a besoin de prendre un traitement régulier à l'école afin de pouvoir mettre en place un PAI (Projet d'Accueil Individualisé) avec le médecin scolaire.

Organisation du matériel

Les élèves disposent tous :

- d'un agenda et d'un cahier de liaison
- d'un classeur rouge qui sert pour les exercices de mathématiques et de français
- d'un classeur bleu composé de plusieurs intercalaires de couleurs différentes pour les disciplines suivantes : Histoire, Géographie, Enseignement Moral et Civique, Sciences et Littérature
- d'un grand cahier rose pour l'anglais
- d'un grand cahier de Travaux Pratiques pour la poésie et le chant.
- d'un petit cahier orange pour les leçons de français
- d'un petit cahier violet pour les leçons de mathématiques
- d'un porte-vues pour l'histoire de l'art et l'art plastique
- d'une chemise qui contient les travaux en cours
- d'un porte-vues pour les évaluations
- d'une boîte à chaussure dans laquelle l'élève met sa réserve de matériel. (Facultatif si l'enfant est ordonné et garde sa réserve à la maison)

Dans le cartable

Voici le matériel que votre enfant doit systématiquement avoir dans son cartable :

- l'agenda et le cahier de liaison / les cahiers de leçon de mathématiques et de français / le cahier d'anglais / la chemise.

À cela peut venir s'ajouter en fonction :

- le classeur bleu (sciences / géographie...) / le porte vues d'évaluation / le cahier de musique et poésies

Les autres affaires peuvent rester dans le casier.

Dans la chemise se trouvent les travaux en cours. Elle est à regarder régulièrement (tous les jours). Je vous recommande également de rappeler à votre enfant de la vérifier tous les jours avec le cahier de texte.

Les leçons

La classe de CM1 fait partie du cycle 3 avec les classes de CM2 et de 6ème. Les élèves sont donc en début de cycle. De ce fait, ils vont avoir une charge de travail régulière et plus conséquente à gérer d'où l'importance de revoir et d'apprendre les leçons à la maison. Même si les élèves savent, apprennent et comprennent, pour retenir « définitivement » leur leçon, ils ont besoin de réviser. Il est particulièrement important de les revoir régulièrement et non superficiellement. Les devoirs sont donnés suffisamment à l'avance afin de permettre à tous les élèves de les connaître. Il est donc primordial de ne pas s'y prendre au dernier moment pour les revoir.

Vous pouvez aider vos enfants en leur demandant ce qu'ils ont à faire et pour quand. Au besoin, vous pouvez regarder l'agenda avec eux. Le travail peut être donné la veille, quelques jours ou une semaine à l'avance. Il faut donc préparer le travail avant la veille pour qu'il ne s'accumule pas.

En lien avec le cycle, la géographie est dispensée par Mr Schutz, les sciences par Mr Mariani et l'histoire par Mmes Beji et Galéa. Les enfants changeront donc de classe à ces occasions.

Les évaluations

L'évaluation est une façon de situer les acquis ou les difficultés des élèves et d'orienter le travail en fonction de leurs besoins. Les notes ne sont pas une sanction, elles sont là pour faire le point sur les apprentissages.

Les évaluations devront être signées régulièrement. Le porte-vues d'évaluation sera vérifié à la fin de chaque période scolaire. Cela vous permet de contrôler l'évolution scolaire de votre enfant, de le féliciter, l'encourager ou l'aider à planifier son travail.

Barèmes

Le barème de notation s'organise de la façon suivante :

A = Atteint

EA = En cours d'Acquisition

NA = Non acquis

A ces 3 lettres peuvent venir se rajouter des signes +/- afin de préciser la note. Cette notation est celle que vous retrouverez dans le LSU (Livret de Suivi des acquis) qui vous sera délivré à chaque fin de semestre. Il correspond au bulletin scolaire officiel.

Aide Personnalisée Complémentaire

Les élèves qui en ont le plus besoin peuvent bénéficier d'une Aide Personnalisée Complémentaire. Elle aura lieu le mardi et le vendredi de 11h30 à 12h et portera sur le français ou les mathématiques. Les élèves concernés recevront un mot dans leur cahier de liaison à faire signer.

Les projets

Français : Nous utilisons la méthode PICOT. Cette démarche regroupe des activités de grammaire, de morphologie verbale, et d'orthographe grammaticale en lien étroit avec la lecture et l'écriture et se travaille jour par jour. Chaque séance est prévue sur 4 jours de la semaine. Les élèves s'appuient sur un texte différent chaque semaine. Voici quelques précisions sur l'organisation de la méthode :

Jour 1 : Travail de lecture/compréhension sur le texte et de transposition au singulier ou au pluriel.

Jour 2 : Activités sur les phrases

Jour 3 : Activités sur les groupes nominaux / verbe / sujet...

Jour 4 : Vocabulaire et production d'écrit

Les dictées : Chaque jour, les élèves auront des mots à apprendre pour le lendemain en lien avec le texte de la semaine étudié. Tous les matins, ils auront une phrase dictée (dictée flash non évaluée) qui contiendra les mots appris la veille. La dictée finale (évaluée) aura lieu le vendredi et reprendra les mots et phrases appris dans la semaine.

EPS : Cette année, les élèves pratiqueront le patinage sur glace, l'athlétisme et la piscine. Les séances de patinage sur glace auront lieu tous les jeudis de 10h à 11h à partir de la semaine du 21/09 et jusqu'au 20/11 au complexe Jean Bouin à Nice. Les élèves s'y rendront en tramway avec l'école. Ils devront prévoir une tenue de sport dans laquelle ils sont à l'aise pour bouger (pas de jean par exemple), des gants (plutôt gants de ski, évitez les gants en laine), un pull ou une polaire. Évitez les écharpes et les bonnets (les élèves auront déjà un casque sur la tête). D'autre part, il est très important, pour des raisons de sécurité, que les élèves portent une attention particulière à leurs patins afin d'éviter les accidents.

Arts/Musique/Littérature : Les élèves travailleront sur les États-Unis en Musique, Littérature et Arts Plastiques durant la première période.

La diététique avec l'infirmière scolaire : Plusieurs interventions de l'infirmière scolaire auront lieu afin de discuter des sujets suivants : l'alimentation, le sommeil, l'hygiène.

Coopérative scolaire

La coopérative scolaire sert à faire des sorties pédagogiques dans le cadre scolaire, à acheter du matériel d'Arts Plastiques notamment, à s'abonner à une revue, acheter des livres que les élèves peuvent consulter en classe ou emprunter.

L'adhésion à la coopérative générale (OCCE) permet d'emprunter des films pédagogiques ou une série de livres que nous pouvons étudier en lecture suivie.

Rencontre Parents / Professeur

Le cahier de liaison reste l'outil le plus adéquat afin de pouvoir communiquer. N'hésitez pas à nous écrire si jamais vous avez des questions.

Bonne année scolaire à tous,
Sarah BEJI et Kathy GALEA