

Chers parents,
En ce début d'année scolaire, toujours compliquée en raison de la COVID-19, il est préférable d'éviter au maximum les regroupements. Ainsi, en guise de réunion de rentrée, vous trouverez ci-dessous les informations, indications, explications, conseils de l'enseignant.e de votre enfant pour l'accompagner au mieux dans sa scolarité. Si vous avez besoin d'informations supplémentaires, n'hésitez pas à le/la contacter via le cahier de liaison. J'en profite également pour vous rappeler que si vous avez besoin de communiquer avec moi, il est préférable d'utiliser le sms au 0688619948 ou le mail ecole.0061103s@ac-nice.fr.

Cordialement,
M. SCHUTZ

Informations de rentrée septembre 2020

1. La classe de CE2/CM2:

La classe a un effectif de 23 élèves. 8 CE2 et 15 CM2.

Bonne ambiance de classe.

Les horaires sont : 8h30 – 11h30 et 13h30 – 16h30 du lundi au vendredi sauf mercredi.

Un élève de l'école spécialisée est inclus tous les matins en mathématiques avec les CE2.

Un élève de l'Ulis école est inclus le mardi après-midi en anglais et en EPS.

Deux enseignants : Mme Sciaboni les mardis et 1 lundi sur 3. M. Schutz les autres jours.

2. Français :

Nous suivons la méthode PICOT « la grammaire au jour le jour » . Elle est adaptée aux élèves de CE2 et de CM2.

Les textes de cette méthode se trouvent dans le **classeur vert**. Chaque weekend, les élèves doivent en lire un. *Lire un texte : c'est chercher à comprendre le sens, être capable de le résumer, chercher le sens des mots inconnus.*

Durant la semaine, nous effectuons différents exercices (grammaire, conjugaison, production d'écrit, vocabulaire,...) liés à ces textes. Ces exercices sont réalisés dans le **cahier vert**. Une correction collective est réalisée en classe.

Concernant l'orthographe, les élèves doivent apprendre quotidiennement les mots de la semaine qui se trouvent dans le **classeur vert**. Nous réalisons chaque matin une dictée flash qui nous aide à préparer la dictée du vendredi. Les parents doivent signer cette dictée durant le weekend. *Pour apprendre correctement les mots de la semaine, il est important de les réécrire au sein d'une phrase en les accordant.*

Nous réalisons également régulièrement des fiches de « lecture et compréhension » et d'« écoute et compréhension ». Ces fiches se trouvent également dans le **classeur vert**. Elles sont également corrigées collectivement en classe.

Au niveau de la littérature, nous travaillerons toute l'année sur la mythologie grecque. Nous débutons avec le Feuilleton d'Hermès. Il s'agit d'un ouvrage en 100 épisodes. Certains seront vus en classe, d'autres à lire à la maison. Une petite fiche de 4-5 questions accompagne chacun des épisodes. Les élèves adorent cet ouvrage pour le moment.

Nous lirons plus tard plusieurs petits ouvrages « Le labyrinthe de Dédale », « Les 12 travaux d'Hercule », « Persée et la Gorgone », « La belle Hélène », puis aborderons enfin « L'Illiade » et « L'Odyssée » en version adaptée.

3. Mathématiques :

Les CE2 travaillent sur un fichier appelé « Litchi ». Les CM2 travaillent sur un manuel de la même collection.

J'essaie de mettre en parallèle les leçons des deux niveaux.

Le fichier des CE2 est corrigé quotidiennement par l'enseignant.e.

Le travail des CM2 est réalisé sur **cahier rouge**. La correction se fait de manière collective.

4. Les autres matières :

CM2 : Histoire, Géographie, Sciences sont répartis comme l'année passée entre les trois enseignants du Cycle 3.

CE2 : Les élèves travailleront sur fiches et fichier pour Questionner le monde.

Les leçons d'Anglais sont réalisées le mardi avec Mme Sciaboni.

Les leçons d'EMC sont réalisées en fonction de l'actualité et des besoins de la classe.

Le travail de ces matières sera rangé dans un classeur noir.

5. Évaluations :

En français et en mathématiques, nous réaliserons un bilan en milieu et en fin de période. Pour les autres matières, les élèves seront toujours prévenus au moins une semaine à l'avance.

6. Autres

Les élèves se rendront bientôt à la patinoire tous les mardis. Nous aurons besoin de parents accompagnateurs.

Nous réaliserons au printemps un projet autour des jeux olympiques et de la mythologie en association avec le Musée National du Sport. Ce projet a un certain coût que nous ne pourrions supporter qu'avec la coopération de tous via la coopérative scolaire.

N'hésitez pas communiquer avec les enseignants via le cahier de liaison.

M. SCHUTZ

Mme SCIABONI