

Chers parents,
En ce début d'année scolaire, toujours compliquée en raison de la COVID-19, il est préférable d'éviter au maximum les regroupements. Ainsi, en guise de réunion de rentrée, vous trouverez ci-dessous les informations, indications, explications, conseils de l'enseignant.e de votre enfant pour l'accompagner au mieux dans sa scolarité. Si vous avez besoin d'informations supplémentaires, n'hésitez pas à le/la contacter via le cahier de liaison. J'en profite également pour vous rappeler que si vous avez besoin de communiquer avec moi, il est préférable d'utiliser le sms au 0688619948 ou le mail ecole.0061103s@ac-nice.fr.

Cordialement,
M. SCHUTZ

Classe de CE1 Mme Krzymuski 2020-2021

Chers parents,

Les rassemblements étant déconseillés dans le contexte sanitaire actuel, nous n'organisons pas de réunion de rentrée pour l'instant. Voici les principales informations sur la classe de votre enfant et si vous le souhaitez, nous pourrions, maintenant ou plus tard dans l'année, convenir d'un rendez-vous individuel (par l'intermédiaire du cahier de liaison).

Informations générales sur la classe

22 élèves : 12 filles et 10 garçons. Une 23^e élève devrait arriver en novembre ou décembre. Nous accueillons aussi pour une partie du travail en français et mathématiques un élève d'ULIS et une élève mal voyante de l'école spécialisée.

Chaque semaine quelques élèves sont désignés à tour de rôle pour être responsables de certains services tels que dire la date du jour, ramasser ou distribuer les cahiers, conduire le rang...

Une enseignante du RASED (Réseau d'Aide et de Soutien aux Élèves en Difficulté) vient dans notre école deux fois par semaine et commencera bientôt des activités avec des petits groupes d'élèves, prioritairement en lecture. Les parents des élèves concernés seront informés par le cahier de liaison.

Nos outils de travail

Différents livres et cahiers sont petit à petit distribués aux élèves, en particulier :

- Un manuel de français, *Pépites (Magnard)*
- Un fichier d'exercices (utilisé en classe) de mathématiques et un mémo-maths de la collection *Vivre les Maths (Nathan)*

- Un cahier du jour (petit protège-cahier bleu marine) utilisé en classe pour divers exercices, dictées...
- Un grand cahier de français (grand protège-cahier bleu marine) divisé en deux parties : le mémo (avec des petites leçons), le cahier de mots (des mots à lire, certains sont à savoir écrire et mémoriser)
- Un cahier de poésie et de chant (protège-cahier rose)
- Un cahier de lecture qui contient certains textes étudiés provenant d'autres livres que *Pépites* et des exercices en lien avec les textes lus
- Un cahier pour noter et faire ses devoirs
- Deux pochettes à élastiques pour ranger divers travaux sur feuilles (une pochette pour la classe, une pochette dans le cartable)

➔ Merci de bien vouloir couvrir le livre de français avec du film plastique ou du papier d'emballage pour le protéger.

➔ Merci de vérifier régulièrement voire quotidiennement avec votre enfant le contenu du cartable : il y a très souvent des devoirs à faire, quelquefois une information à lire et signer dans le cahier de liaison...

Pour ne pas surcharger le cartable, la plupart du matériel reste en classe. Cependant les élèves doivent toujours garder dans leur cartable le cahier de liaison, le cahier de devoirs, le grand cahier de français, le mémo-maths et une pochette à élastiques. Les trousseaux peuvent être laissés en classe ou emmenés à la maison (ne pas oublier de les rapporter en classe), au choix de la famille.

Quelques conseils pour les devoirs

S'il y a une leçon à relire ou apprendre dans le mémo de maths ou de français : si possible demander à l'enfant de la reformuler et lui poser quelques questions sur cette leçon.

S'il y a des devoirs écrits à faire, les élèves les font tout simplement sur le cahier de devoirs. Les mots à recopier peuvent être écrits sur le cahier de devoirs ou sur le grand cahier de français, en dessous de la liste qui a été collée.

Education Physique et Sportive

Une demande a été faite pour bénéficier de séances à la piscine Saint-François, nous n'avons pas encore de réponse. Nous aurons besoin de l'aide de parents accompagnateurs, un planning vous sera transmis, afin que vous puissiez indiquer vos disponibilités

Des séances d'EPS ont aussi lieu à l'école.

Activités culturelles, projets divers, sorties

Au sein de l'école, nous menons des activités en collaboration avec la classe de Mme Barbaras de l'école spécialisée. Nous avons déjà commencé le chant le vendredi après-midi, nous poursuivrons avec du jardinage.

Comme chaque année la ville de Nice propose des activités aux écoles, qui doivent exprimer des choix et des vœux. Je vous tiendrai au courant de ce que notre classe aura pu obtenir.

Evaluations nationales en français et mathématiques

Comme cela a été le cas en CP, en début d'année de CE1 des évaluations diagnostiques (destinées à établir des statistiques anonymes et à guider le travail des enseignants) sont réalisées dans toutes les écoles de France. Ces tests ont lieu entre le lundi 14 et le vendredi 25 septembre. La synthèse des résultats de votre enfant vous sera transmise au moment des vacances de la Toussaint.

Mme Krzymuski