

# SEMAINE DES MATHÉMATIQUES 2019

## Rencontre GS /CP

Mme Bellanger/Mme Lapouble

### Objectifs :

- \* Comprendre et s'approprier les règles de groupe
- \* Construire les premiers outils pour structurer sa pensée
- \* Développer la résolution de problème et les compétences socio-comportementales entre élèves de cycles différents
- \* Etablir une liaison inter-cycle.
- \* Développer l'esprit d'équipe entre enseignants.



La Semaine des mathématiques a pour objectif de donner une image actuelle, vivante et attractive des mathématiques à tous les élèves des écoles, collèges et lycées ainsi qu'à leurs parents.

Le thème de cette huitième édition de la Semaine des mathématiques est "**Jouons ensemble aux mathématiques**", il pointe que le plaisir que peuvent procurer les mathématiques pourrait être un plaisir partagé, voire collectif. C'est sur cet aspect que le rapport Villani-Torossian insiste particulièrement lorsqu'il aborde pour les enseignants le développement collectif à travers la discipline mais aussi la coopération entre élèves dans leur capacité à mutualiser leurs efforts pour résoudre des problèmes sérieux ou non (*Eduscol*).

Le plaisir passe souvent par les jeux :

- sur le nombre pour lui donner du sens,
- sur les concepts mathématiques pour s'émerveiller de la variété des combinaisons possibles des règles,
- sur les arguments logiques,
- sur les mots.

Le jeu passe souvent par la manipulation d'objets réels ou virtuels.

C'est pourquoi nous avons souhaité réaliser une rencontre entre nos deux classes et profiter de cette occasion pour établir une liaison inter-cycle maternelle/cours préparatoire. Nous avons alors proposé aux élèves de jouer à :

- Divers jeux de société
- Proposer des énigmes de la méthode MHM
- Programmer des automates

Date des rencontres :

Jeudi 14 et vendredi 15 mars 2019 de 14h à 15h15.

Organisation :

Les deux classes, grande section et cours préparatoire de Mmes Lapouble et Bellanger, se rencontrent dans la cour de l'école élémentaire. Groupe hétérogène constitué de 6/8 élèves par atelier. Deux rotations par jour. Ateliers de 30 minutes environ.

4 ateliers proposés sous forme de plots de couleur :

Bleu Dirigé par les maîtresses	Jaune En autonomie	Vert En autonomie	Rouge En autonomie
<p>Objectifs:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Résoudre des problèmes à partir de situations réelles photographiées</li> <li>*Prise d'indices sur l'image</li> <li>*Anticiper/développer la logique</li> <li>*Etablir une stratégie</li> <li>*Expliquer ses choix</li> </ul>	<p>Objectifs:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Reconnaissance de formes géométriques</li> <li>*Reconnaître un chiffre</li> <li>*Travail sur l'ordre de grandeur</li> <li>*Etablir une programmation</li> <li>*Reconnaître les constellations du dé</li> </ul>	<p>Objectifs:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Reconnaître des chiffres</li> <li>*Anticiper/développer la logique</li> <li>*Etablir une stratégie</li> <li>*Reconnaître les constellations du dé</li> </ul>	<p>Objectifs:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Reconnaître les constellations du dé</li> <li>*Anticiper/développer la logique</li> <li>*Etablir une stratégie</li> <li>*reconnaître un ordre de grandeur</li> </ul>
<p>Matériel :</p> <p>Feuilles de route</p> <p>Enigmes MHM</p>	<p>Matériel :</p> <p>Loto des formes</p> <p>Uno</p> <p>Les petits chevaux</p> <p>Automates : beebot/doc</p> <p>Tapis quadrillé</p>	<p>Matériel :</p> <p>Triominos</p> <p>Puissance 4</p> <p>Serpents et échelles</p> <p>Bataille des cartes</p>	<p>Matériel :</p> <p>Dominos</p> <p>Cartapiou</p> <p>Le jeu de l'oie</p> <p>Batawouaf</p>

Des feuilles d'inscription sont présentées à chaque atelier. Les élèves s'inscrivent à chaque atelier.

L'Atsem surveille les groupes jaune, vert et rouge.

Groupe bleu



Groupe jaune



Groupe vert



Groupe rouge

