

STRATEGIE D'EQUIPE

LES INCONTOURNABLES

- Sensibiliser tous les personnels régulièrement et sur le long terme [site NAH](#)
- Former des personnes ressource pour la prise en charge.
- Formaliser le circuit de l'information dans l'établissement.

LES ACTIONS DANS L'ECOLE

- Dossier individuel de suivi pour chaque enfant
- Sensibiliser tous les personnels lors d'une réunion.
- Mise en place d'une information affichée pour tous les personnels et les familles

Qualité de vie à l'école

LES INCONTOURNABLES

- Savoir accueillir les nouveaux arrivants.
- Organiser des événements collectifs tels que la Bibliofête
- Surveiller les espaces sensibles (plan de surveillance qui inclut la cour, les couloirs, les sanitaires, portails et porte d'entrée)
-

LES ACTIONS DANS L'ECOLE

- Avoir une [écoute active](#) des élèves lors des incidents dans la cour
- Aménagement des différents temps de récréation et des espaces dans la cour.
- Pratiques corporelles de bien être régulières
- Fête des 100 jours chez les CP

PARTENARIAT

LES INCONTOURNABLES

- Connaître et diffuser aux équipes les ressources locales, académiques, départementales et nationales.
- Organiser des réunions partenariales autour du règlement intérieur.
- Organiser les circuits d'information avec les partenaires.
- S'appuyer sur les partenaires pour le traitement.

LES ACTIONS DANS L'ECOLE

Interventions des partenaires :

- Rencontrer la psychologue de l'école
- Faire appel au pôle ressource de la Circonscription

PLAN DE PREVENTION CONTRE LE HARCÈLEMENT

EPU Marcel Pagnol

La Seyne sur mer

LES ELEVES ACTEURS DE LA PREVENTION

LES INCONTOURNABLES

- Sensibiliser les élèves de façon régulière et sur le long terme.
- Développer les compétences psychosociales

LES ACTIONS DANS L'ECOLE

- Ateliers philosophiques
- Projet « climat de classe » du CP au CM2
- Elections des délégués de classe, pendant la semaine de la Citoyenneté
- Projet « améliorer la vie dans l'école » avec le Conseil des enfants
- Projet « les émotions » du CP au CM2
- Projet d'harmonisation des règles de vie à l'école.

JUSTICE SCOLAIRE

LES INCONTOURNABLES

- Mettre en place des règles claires appliquées par tous (adhésion des adultes)
- Faire participer les élèves à l'élaboration des règles.

Les actions dans l'école

- **Projet à finaliser** : Harmonisation des règles de vie avec le temps méridien et le temps périscolaire.
- **Explicitation des règles** de la vie de l'école pour les élèves des classes de CP et les nouveaux inscrits.
- Dossiers individuels de médiation directrice/famille

CO EDUCATION

LES INCONTOURNABLES

- Communiquer sur les compétences psychosociales et la prévention du harcèlement auprès des parents d'élèves.
- Savoir accueillir la parole des parents, de l'élève, de la cible ou de l'intimidateur, du témoin.
- Suivre les situations de harcèlement avec un retour régulier aux parents.

LES ACTIONS DANS L'ECOLE

- Réunion de rentrée : information transmise aux familles sur le contenu du plan de prévention de l'école
- Présentation en conseil d'école
- [Un pôle ressource](#) dédié dans chaque circonscription

Suivi des situations :

- Conseils des Maitres pour prévention, régulation et bilan.
- Présentation du protocole du traitement d'une situation de harcèlement à l'école par les enseignants en réunion d'information et les carnets de liaison et par la Directrice aux familles concernées par une situation.