

EVALUATION ORTHOGRAPHE

CORRECTION

Le pluriel des noms

Compétences évaluées : Connaître le pluriel des noms terminant par eu/ou/au/eau/al/aïl.

1/Complète les phrases en mettant les noms en gras au pluriel.

- a) Les barques et les paquebots sont des **bateaux** (bateau).
- b) J'ai jeté les **noyaux** (noyau) à la poubelle.
- c) Maman range les **couteaux** (couteau) dans le tiroir du bas.
- d) Ce magasin vend des **landaus** (landau) à bas prix.
- e) Les forêts sont dévorés par des **feux** (feu) ravageurs.
- f) Les Indiens du Canada utilisent le bois des **bouleaux** (bouleau) pour fabriquer leurs canoës.
- g) Le jardinier a fermé les **tuyaux** (tuyau) d'arrosage.
- h) Ce peintre expose ses **tableaux** (tableau) dans une galerie.
- i) Alexis est tombé du lit cette nuit, il a des **bleus** (bleu) partout !
- j) Des **cerceaux** (cerceau) rangés dans le placard.
- k) Les **pneus** (pneu) de mon vélo sont crevés !

2/Écris ces GN au pluriel.

Un clou : des clous	un rail : des rails
un hibou : des hiboux	du corail : des coraux
Un chou : des choux	un émail : des émaux
un trou : des trous	un portail : des portails
un genou : des genoux	un chandail : des chandails

3/Complète les phrases en mettant les noms en gras au pluriel.

- a) **Les journaux** (journal) ne parlent que de ça !
- b) Les koalas sont des **animaux** (animal) de la famille des **marsupiaux** (marsupial).
- c) Chaque été, de nombreux **festivals** (festival) sont organisés en France.
- d) Les **généraux** (général) et les **caporaux** (caporal) sont des soldats.
- e) Au mois de février, des **carnavals** (carnaval) ont lieu dans beaucoup de pays.
- f) On conserve la confiture dans des **bocaux** (bocal) en verre.
- g) Ma grand-mère adore se rendre à des **récitals** (récital) de musique classique.
- h) Corentin aime beaucoup dessiner des **chevaux** (cheval).