

Rappel sur la notion

Le **verbe** est le mot le plus important de la phrase. En posant des questions après le verbe, on peut mettre en évidence la **fonction** des différents groupes de la phrase.

CORRIGÉS DES EXERCICES

Avant de faire les exercices de révision, il est souhaitable de demander aux élèves de rappeler la procédure pour trouver chaque fonction, puis de la mettre en application à partir d'exemples proposés par l'enseignant ou par les élèves. Comme les élèves ne relèvent pas toujours la présence des verbes d'état, on leur conseillera de repérer d'abord le sujet et le verbe puis, aussitôt, de vérifier s'il s'agit d'un verbe d'action ou d'état.

1 *

- Avant la construction du pont, les habitants arrivaient sur l'île en bateau.
- Lucas descend les escaliers rapidement.
- Les randonneurs parviennent au sommet.
- Lorsque tu seras au collège, tu étudieras une deuxième langue.

2 *

- Enzo et Léa sont (*être*) contents car ils ont reçu (*recevoir*) une carte postale de leur oncle.
- Samia présentera (*présenter*) son exposé lundi matin.
- Mon ami a (*avoir*) une angine et je dois (*devoir*) lui apporter ses devoirs après l'école.
- Chaque matin, ma grand-mère achetait (*acheter*) son journal et le lisait (*lire*) tranquillement.

3 **

Proposer aux élèves de présenter cet exercice sous la forme d'un tableau à deux colonnes. Lors de la correction, on pourra leur demander d'indiquer l'infinitif des verbes conjugués et leur temps de conjugaison. Si *construit* et *situé* ont été relevés en tant que verbes conjugués, expliquer qu'il s'agit du participe passé des verbes *construire* et *situer*, mais qu'ici ce ne sont pas des verbes conjugués au passé composé.

Verbes conjugués	Verbes à l'infinitif
va	être
va	imaginer
vont	pouvoir
étais	traverser
était	être
habitaient	changer
fallait	devoir
devenait	aller
	rendre
	faire
	rejoindre

4 *

À titre d'exemple :

- Un vélo roule moins vite qu'un scooter.
- Le château fort surplombe le village.
- Pierre et Manon se connaissent depuis très longtemps.
- Mon chat dort sur le canapé.
- Les comédiens saluent le public.

5 *

- Éva : sujet de **est**
- son papa *boulangier* : sujet de **trouve**
- Éva : sujet de **se réveille**
- les rues : sujet de **sont plongées**
- des rugissements étranges : sujet de **glacent**

6 *

- Ma mère répare mon vélo.
- Les passagers récupèrent leurs bagages.
- Les spectateurs regardent le film.
- Nous mangerons des crêpes au fromage.

7 **

Demander à un élève de rappeler la méthode à suivre afin de trouver tous les constituants de la phrase.

Ci-dessous, les compléments circonstanciels sont soulignés et les compléments d'objet sont en gras.

- Après un long voyage, nous avons vu **la mer**.