

Programmes 2016

Les programmes 2016 insistent sur l'apprentissage simultané d'aptitudes de calculs et de résolution de problèmes, le travail sur la technique devant nourrir le sens et inversement. Les problèmes enrichissent le sens des opérations déjà rencontrées au cycle 2 et permettent d'en étudier de nouvelles avec de nouveaux nombres (les décimaux).

Compétences travaillées

Ces problèmes sont classés par difficulté, mettant en œuvre une ou plusieurs étapes, et non par opérations. Les représentations variées (jeux, tableaux, graphiques) sont à encourager. Ici, on travaillera sur les deux premières opérations.

CORRIGÉS DES PROBLÈMES

1 *

$$489 + 129 = 618$$

Le montant de ses achats est de 618 €.

2 *

$$51 - 45 = 6$$

Le chien de Nina doit perdre 6 kg.

3 *

$$146 - 78 = 68$$

Le soir, elle a servi 68 pizzas.

4 *

$$8848 - 5895 = 2953$$

La différence d'altitude est de 2953 m.

5 *

$$1250 - 450 = 800$$

La superficie du terrain de M. Vergne est de 800 m².

6 *

$$2141 - 941 = 1200$$

La longueur de cette frontière est de 1200 m.

7 *

$$110429 - 109152 = 1277$$

Karen a parcouru 1277 km.

8 *

$$457 + 385 + 507 + 624 + 492 + 465 = 2930$$

Les pilotes vont parcourir 2930 km.

9 *

$$7105230 - 2935125 = 4170105$$

L'émission *The Voice* a eu 4 170 105 spectateurs de plus.

10 *

a. $102 + 116 + 120 = 338$

Elle a dépensé 338 €.

b. $456 - 338 = 118$

Le montant de sa consommation au 1^{er} trimestre est de 118 €.

11 *

a. $162 + 35 = 197$

197 repas ont été servis le lundi.

b. $762 - 78 = 684$

684 repas ont été servis le mercredi.

12 *

$$1233 + 5467 = 6700$$

Le Nil mesure 6700 km.

$$1233 - 221 = 1012$$

La Loire mesure 1012 km.