

CORRECTION

L'adjectif qualificatif

Accorder l'adjectif qualificatif

Exercice 9 : Recopie le groupe nominal en choisissant l'adjectif qui convient.

- la plante (~~grimpant~~ – grimpante)
- le fruit (~~délicieux~~ – délicieuse)
- un vêtement (~~sec~~ – sèche)
- des cheveux (~~brun~~ – bruns)
- ces desserts (~~sucrés~~ – sucré)
- les enfants (~~coléreux~~ – coléreuses)

Exercice 10 : Souligne l'adjectif qualificatif puis indique leur genre : masculin ou féminin.

- un couteau aiguisé → masculin
- une histoire vraie → féminin
- l'herbe haute → féminin
- une question difficile → féminin

Exercice 11 : Souligne l'adjectif qualificatif puis indique leur nombre : singulier ou pluriel.

- le jeune garçon → singulier
- nos vêtements sales → pluriel
- une cabane secrète → singulier
- des hommes courageux → pluriel

Exercice 12 : Souligne les adjectifs qualificatifs qui peuvent compléter le mot « cabanes ».

petite – immenses – sales – horribles
vieille – haute – belles – froide –
ancienne – propres

Exercice 13 : Recopie et complète les groupes nominaux avec le bon adjectif qualificatif.

- la (belle – ~~beau~~) lumière
- un air (~~puré~~ – pur)
- des arbres (~~différent~~ – différents)
- une brise (légère – ~~léger~~)
- l'eau (claire – ~~clair~~)

Exercice 14 : Recopie les phrases en complétant le nom avec l'adjectif qualificatif qui convient.

- Le châtaignier a une écorce (~~foncé~~ – oncée) et des feuilles (~~long~~ – longues) aux dents (~~pointue~~ – pointues).
- Cet arbre aime les climats (~~doux~~ – douce) et (~~lumineuse~~ – lumineux).
- Tous les arbres sont des êtres (~~vivant~~ – vivants) qui s'adaptent aux (~~différents~~ – différentes) saisons.

Exercice 15 : Recopie et complète les phrases avec l'adjectif qualificatif qui convient : premières – centenaire – vertes – petite.

- Une graine tombe sur le sol et les ... racines apparaissent.
- Puis, une ... tige s'élançe vers le ciel.
- Enfin, un tronc et des feuilles ... poussent.
- L'arbre va grandir et grossir pour devenir un arbre

Exercice 16 : Transforme ces groupes nominaux en remplaçant le nom par celui qui est entre parenthèse. Fais attention aux accords !

- un bol fissuré (tasse) une tasse fissurée
- les vieux tabourets (chaises) les vieilles chaises
- la forêt silencieuse (bois) le bois silencieux
- ma nouvelle cabane (abri) mon nouveau abri
novel

Exercice 17 : Recopie et complète les groupes nominaux avec un adjectif de ton choix.

- une feuille
- le garçon

