

# CORRECTION

## L'adjectif qualificatif

### Accorder l'adjectif qualificatif

**Exercice 9 :** Recopie le groupe nominal en choisissant l'adjectif qui convient.

- la plante (~~grimpant~~ – grimpante)
- le fruit (~~délicieux~~ – délicieuse)
- un vêtement (~~sec~~ – sèche)
- des cheveux (~~brun~~ – bruns)
- ces desserts (~~sucrés~~ – sucré)
- les enfants (~~coléreux~~ – coléreuses)

**Exercice 10 :** Souligne l'adjectif qualificatif puis indique leur genre : masculin ou féminin.

- un couteau aiguisé → masculin
- une histoire vraie → féminin
- l'herbe haute → féminin
- une question difficile → féminin

**Exercice 11 :** Souligne l'adjectif qualificatif puis indique leur nombre : singulier ou pluriel.

- le jeune garçon → singulier
- nos vêtements sales → pluriel
- une cabane secrète → singulier
- des hommes courageux → pluriel

**Exercice 12 :** Souligne les adjectifs qualificatifs qui peuvent compléter le mot « cabanes ».

petite – immenses – sales – horribles  
vieille – haute – belles – froide –  
ancienne – propres

**Exercice 13 :** Recopie et complète les groupes nominaux avec le bon adjectif qualificatif.

- la (belle – ~~beau~~) lumière
- un air (~~puré~~ – pur)
- des arbres (~~différent~~ – différents)
- une brise (légère – ~~léger~~)
- l'eau (claire – ~~clair~~)

**Exercice 14 :** Recopie les phrases en complétant le nom avec l'adjectif qualificatif qui convient.

- Le châtaignier a une écorce (foncé – oncée) et des feuilles (long – ongues) aux dents (pointue – pointues).
- Cet arbre aime les climats (doux – douce) et (lumineuse – lumineux).
- Tous les arbres sont des êtres (vivant – vivants) qui s'adaptent aux (différents – différentes) saisons.

**Exercice 15 :** Recopie et complète les phrases avec l'adjectif qualificatif qui convient : premières – centenaire – vertes – petite.

- Une graine tombe sur le sol et les ... racines apparaissent.
- Puis, une ... tige s'élance vers le ciel.
- Enfin, un tronc et des feuilles ... poussent.
- L'arbre va grandir et grossir pour devenir un arbre ....

**Exercice 16 :** Transforme ces groupes nominaux en remplaçant le nom par celui qui est entre parenthèse. Fais attention aux accords !

- un bol fissuré (tasse) une tasse fissurée
- les vieux tabourets (chaises) les vieilles chaises
- la forêt silencieuse (bois) le bois silencieux
- ma nouvelle cabane (abri) mon nouveau abri  
novel

**Exercice 17 :** Recopie et complète les groupes nominaux avec un adjectif de ton choix.

- une feuille
- le garçon

