

FONCTIONNEMENT DU « REMUE-MENINGES MATHS »
CP au CM2

Circonscription de Grasse

Ce « Remue-Méninges Maths » est proposé dans le cadre du plan de Formation de la Circonscription de Grasse 2021-2022.

L'objectif étant de développer chez les élèves, le goût de la recherche et le plaisir de faire des mathématiques.

1/ Les objectifs du « Remue-Méninges Maths » :

- ***La résolution de problèmes : un axe fondamental***
La résolution de problèmes est le critère principal de la maîtrise des connaissances dans tous les domaines mathématiques.
- ***Le débat est un élément essentiel :***
Dans ce travail de recherche, nous donnons aux élèves l'occasion d'argumenter, de discuter des solutions et de valider leur travail mathématique. Dans le « Remue-Méninges Maths », la classe doit précisément choisir une solution et une seule pour chaque problème. Ce n'est pas toujours facile, mais la confrontation est garantie.
- ***La capacité à travailler en équipe est indispensable :***
Pouvoir s'organiser à plusieurs, se répartir le travail, gérer le temps, apporter sa contribution personnelle, accepter celle des autres et pouvoir entrer dans leurs points de vue sont des capacités difficiles à acquérir mais nécessaires.
- ***L'observation des élèves en activité de résolution de problèmes est une forme d'évaluation enrichissante :***
Les règles « Remue-Méninges Maths », permettent à l'enseignant d'avoir le rôle d'observateur.

2/ En quoi consiste le « Remue-Méninges Maths » ?

Il s'agit d'un dispositif à destination des classes du CP au CM2.

Chaque semaine, les élèves doivent résoudre un problème atypique¹, proposé dans un des domaines mathématiques (Espace et géométrie, Nombres et Calculs, Grandeurs et Mesures, Proportionnalité pour le cycle 3).

¹ Suite à la conférence de Laurent Giauffret sur les énigmes mathématiques.

Afin d'être au plus près des compétences des élèves, le « Remue-Méninges Maths » propose des énigmes² de différents niveaux :

- Débutant
- Intermédiaire
- Confirmé
- Expert
- Champion

Chaque enseignant pourra choisir les énigmes en adéquation avec le profil de la classe et organisera la mise en œuvre de la façon qu'il estimera la plus appropriée.

Les élèves devront donc :

- travailler en groupe
- s'engager dans une démarche coopérative de résolution de problèmes
- émettre des hypothèses, faire des choix, contrôler des réponses
- argumenter, communiquer leurs démarches
- rédiger leurs réponses

➤ La classe rédige une **réponse unique** à travers une démarche coopérative, basée sur le travail de groupe, les échanges entre élèves, la réflexion et la justification des démarches.

➤ Les énigmes ainsi que les solutions de l'énigme précédente seront à télécharger chaque lundi sur le site de la circonscription : <http://ecole.ac-nice.fr/grasse/>

➤ Chaque enseignant disposera d'une fiche qui lui permettra de recenser le pourcentage de réussite de sa classe.

Cette grille devra être renvoyée aux PEMF (Carol Auniac et Lucie Pagès) aux adresses suivantes : carol.auniac@ac-nice.fr, lucie.pages@ac-nice.fr au bout de 6 énigmes réalisées et donnera lieu en retour, à l'attribution d'un diplôme.

3/ Calendrier prévisionnel :

- **Manche 1 :**
Début du « Remue-Méninges Maths » 10/01/22
Fin du « Remue-Méninges Maths » 13/06/22
Total 18 énigmes proposées
- **Manche 2 :** du 1/06/22 au 20/06/22 :
Création d'une énigme dans un des domaines au choix, qui sera intégrée dans le « Remue-Méninges Maths » 2022-2023

² Ces énigmes proviennent en grande partie du site « Titi et Matou » élaborées par Laurent Giauffret : <http://laurent.giauffret.free.fr/>