

TICE & ETUDE DE LANGUE

Intégrer le numérique dans ma pratique pour motiver les élèves non lecteurs à progresser.

Constats:

- Les élèves en difficulté de ma classe (6) commencent à saisir l'intérêt de la lecture mais sont en marge des autres élèves concernant certaines activités.
- Tandis que la majorité des élèves de la classe sont motivés par des livres attrayants, les élèves en difficulté sont cantonnés à un entraînement lié au décodage syllabique.
- Les élèves de la classe, lorsqu'ils sont en autonomie, ont la possibilité, en plus d'un plan de travail, de choisir un livre-documentaire de leur choix pour tenter par la suite de répondre à un questionnaire. C'est une activité motivante pour eux puisque la lecture leur offre l'occasion d'enrichir leurs connaissances sur un sujet qui leur tient à cœur.
- Les élèves en difficulté ont la possibilité de choisir un livre à lire de niveau « facile » (une ou deux phrases maximum par page) mais l'attrait lié au contenu des pages est moindre.

DECOUVERTE DU LOGICIEL EN LIGNE « Du plaisir à lire » www.duplaisiralire.com"

Cette activité constitue une aide supplémentaire, en plus du travail effectué en groupes de besoin (phonologie, littérature, lecture quotidienne chronométrée etc...) et permet de rendre la tâche de lecture attrayante.



Mes jeux

Le casse-tête

Le bon mot

La bonne phrase

Voici des mots

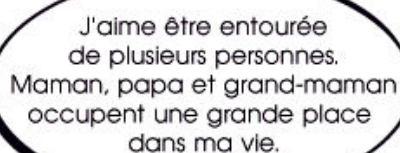
J'écris des mots

Je lis, je colorie

Je lis un livre

La phrase mêlée

Les mots en trop



J'aime être entourée
de plusieurs personnes.
Maman, papa et grand-maman
occupent une grande place
dans ma vie.



Munis d'un tableau de suivi à cocher, les 6 élèves non lecteurs se rendent à tour de rôle sur l'ordinateur de la classe lors du premier passage (puis chacun sur une tablette).

Présentation du logiciel:

Les élèves devront s'entraîner aux côtés de chaque personnage (qui présentent des traits de caractères différents). Cela donne un côté plus ludique à la tâche.

Chaque personnage présente différents types d'exercices dont les consignes se répètent à chaque fois mais le contenu diffère en fonction des caractéristiques du personnage (ce qui permet de donner du sens, de créer une envie de découvrir... ce que l'on ne retrouvait pas jusqu'alors dans la tâche de décodage syllabique.)



Les consignes se répètent, ce qui permet de faciliter l'entrée dans les activités. La nature des tâches à effectuer diffère ce qui crée un attrait supplémentaire.

- Faire glisser des mots pour constituer une phrase correcte (2 niveaux)
- Colorier en fonction de la consigne donnée
- Faire glisser la phrase correspondante au dessin
- Cliquer sur le bon mot (dessin montré par une flèche)
- Cliquer sur l'image qui clignote (la phrase apparaît au ralenti pour que l'élève puisse la lire aisément de syllabe en syllabe.)
- La fonction « j'écris des mots » n'est pas exploitée car elle n'a pas d'intérêt particulier pour les élèves qui présentent des difficultés en lecture.
- Lire les phrases et colorier en fonction des consignes.
- Possibilité de lire un petit livre en ligne avec des phrases très simples et des images très explicites.

Pour chaque passage, les élèves doivent effectuer les exercices liés à un personnage et cocher les activités effectuées. En cas de difficulté, les élèves inscrivent le signe « attention » pour bénéficier d'une aide supplémentaire de la maîtresse liée à cette activité précise (l'élève ne reste pas bloqué sur cette activité et peut poursuivre en attendant mon passage.)

La fête



Clique sur le bon mot.

C'est une :

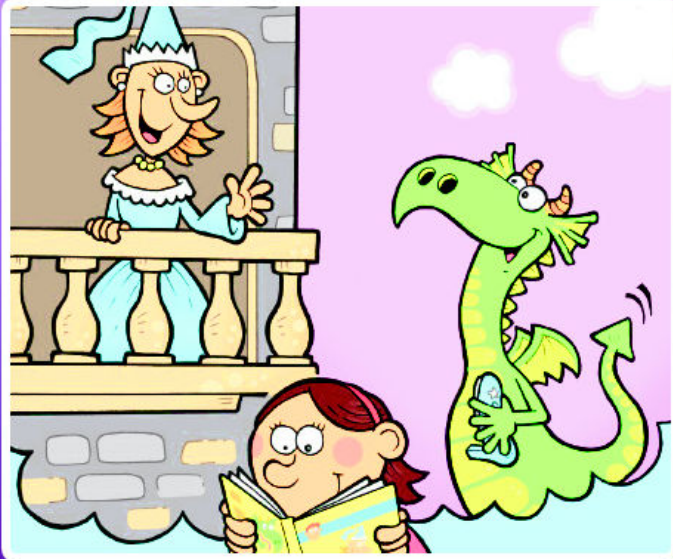
- feuille
- fenêtre
- fente



Mon premier livre

Glisse la bonne phrase sous le dessin.

- La princesse lit un livre.
- Bella lit un livre.
- Le dragon lit un livre.



Mon premier jour d'école

Clique sur l'image qui clignote.



Lis les phrases
et colorie le dessin.

La lettre **D** est rouge.



Mon premier jour d'école



Glisse les mots dans la bonne case
pour reconstituer la phrase. Ensuite,
vérifie si ta phrase est correcte.

- tous
- ingrédients.
- mélange
- les
- Bella



--	--	--	--	--



8 Une princesse chante.

Elle met des bigoudis.

9

