

**●Phonologie : Le son (v)**

1/ Lis la fiche de son 22 - Le son « v » : colorie en rouge les lettres qui font le son (v) dans la comptine. Lis les mots de la liste 22.

2/ Fais la fiche d'exercice : J'écris des mots avec le son (v). (Autonome)

leçons à voir sur la semaine: <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/decouvrir-le-son-v-et-sa-graphie.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/utiliser-le-son-v-et-sa-graphie.html>

6 jeux à répartir sur les deux jours par exemple : <https://www.logicieleducatif.fr/francais/lecture/lecture-son-v.php>

**● Fichier CLEO/Étude de la langue (en option) (autonome)**

J'utilise les déterminants : à partir de la page 73, faire 2 exercices

**Mathématiques**

1/ **Géométrie** : afficher la figure 1 la laisser afficher 30 secondes et la cacher.

Dessine la forme à main levée sur ton ardoise. Idem pour figure 2

2/ **Calcul mental** : Interroger sur les tables de 2 et 3

Entraîne -toi sur le lien suivant: <https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php>

3/ **Résolution de problème 20**: Cherche sur ton ardoise et écris la phrase réponse.

« Paul a 12 €. Il veut acheter des paquets de gâteaux à 3 €.

**Combien de paquets peut-il acheter ? »**

N'oublie pas de recopier la phrase réponse : *Il peut acheter... paquets.*

4/ Faire la fiche du jour Fiche 1 A Les soustractions. Va à ton rythme. On fera les fiches 1B ET 1C plus tard.

**●Écriture ( A faire par exemple l'après-midi sur les 2 jours) :**

Dans le cahier d'écriture, fais les pages de la lettre v V p 17 et 55. Ecris avec le stylo bleu.

Pour les noms propres (ceux qui ont une majuscule, voici quelques idées : Valentin, Valentine, Venise)

**● Lecture Compréhension : Les secrets véritables p 27 à 34 (autonome)**

A lire par exemple l'après-midi sur les 2 jours - Le livre est à lire pour le lundi 6 avril

Tu as bien travaillé ! A demain !

Maîtresse

● **Phonologie : Le son (v)**

Fais la petite fiche Phonologie (choisir le bon mot + choisir la bonne lettre)

● **Grammaire/Synthèse : L'adjectif et l'accord dans le groupe nominal**

Lis la première partie de la leçon sur l'adjectif qualificatif. C'est le mot qui donne des informations sur le nom. Complète -la.

Comment reconnaître les **adjectifs** ?

- **Les adjectifs sont des mots qui sont devant ou derrière un nom et qui donnent des précisions sur ce nom :**

un <b>petit</b> chat	ma <b>jolie</b> poupée	▶
un <b>gros</b> chat	ma <b>vieille</b> poupée	▶
un chat <b>gentil</b>	une <b>jolie petite</b> poupée	▶
un <b>beau</b> chat	ma poupée <b>préférée</b>	▶




**Grâce aux adjectifs :**

- je peux savoir comment est le chat (**petit, gros, gentil...**);
- je peux savoir comment est la poupée (**jolie, vieille, petite...**).

2/ Fais la fiche d'exercice du jour Fiche Mardi (Je vous joins la fiche corrigée à la suite)

● **Fichier CLEO/ Lexique : Je comprends des mots qui ont plusieurs sens (facultatif) (autonome)**

Faire les exercices de la page 46

jeu : <https://www.logicieleducatif.fr/francais/mots/association-mots-moyens-de-transport.php>

● **Mathématiques**

Ecris « Mathématiques » sur ta feuille.

1/ Trouve de quel nombre il s'agit : - J'ai 3 centaines, 2 dizaines et 5 unités, qui suis-je ? **325**

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 2 centaines 4 dizaines et 1 unité | <input type="checkbox"/> 1 centaine 6 unités et 5 dizaines !!!!!!!! |
| <input type="checkbox"/> 4 centaines 2 dizaines et 0 unité | <input type="checkbox"/> 3 centaines 0 dizaine et 5 unités          |

2/ Interroger sur la table de 5

Entraîne -toi sur le lien suivant: <https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php>

3/ Boîte à énigmes. ( Pdf joint à ne pas imprimer). Réponds aux énigmes A/, tu peux utiliser ton ardoise pour chercher. Ecris tes réponses dans le cahier.

● **Lecture Compréhension : Les secrets véritables p 27 à 34 (autonome)**

Réponds aux questions sur le Fiche Mardi

Tu as bien travaillé ! A jeudi !

Maîtresse

**Pour les après-midi de lundi et mardi (et en option):**

▪ **Anglais** : The hello song <https://www.youtube.com/watch?v=ML7GOLeTV28>

▪ **Questionner le monde / Le temps** : Cette semaine, on revoit le calendrier, le nom des jours et des mois. D'abord notre chanson sur les jours : <https://www.youtube.com/watch?v=BiHYehk0tYo>

Fais le coloriage magique sur le calendrier.

**Projets de la semaine : Les défis**

▪ Cette semaine, 4 défis sont à relever (pdf à ne pas imprimer).

**Défi 1 : L'alphabet** : écris ton prénom avec des légos, duplo, stylo, pâtes ..... (Pdf pour t'aider). Prends une photo et envoie-la sous la forme Défi 1 Prénom

**Défi 2 : La chasse au son** : trouve dans la maison ou dans le jardin le plus d'objets possible qui commencent, qui contiennent le son « v ». Prends une photo et envoie-la sous la forme Défi 2 Prénom

**Défi 3 : Les allumettes** : construis la forme 1 avec des allumettes. Prends une photo et envoie-la sous la forme Défi 3 Prénom

**Défi 4 : Les multiplications**: organise des collections et écris les multiplications. Prends une photo et envoie-la sous la forme Défi 4 Prénom