

## SEMAINE 10 : MS

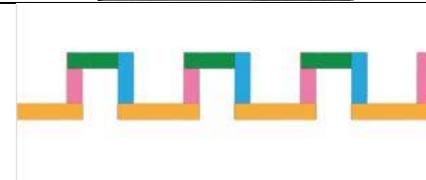
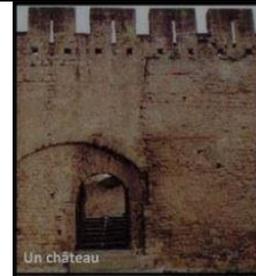
**Mardi 2 juin** : défi mathématiques : situation/problème

J'ai 4 verres et 6 pailles. Je mets une paille dans chaque verre.  
Combien me reste-t-il de pailles ?

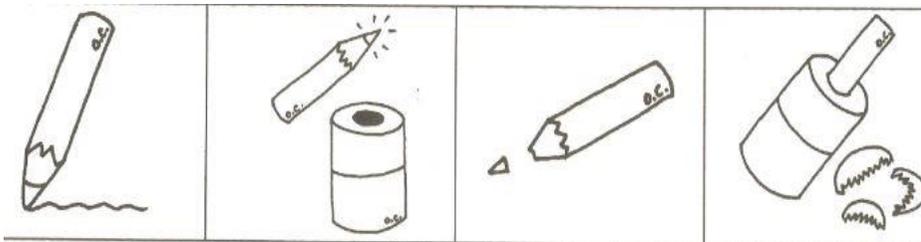


**Mardi 2 juin** : maîtrise du geste/graphisme : **les créneaux**

Je réalise les graphismes proposés dans le document joint avec de la pâte à modeler puis au feutre (ou à la craie grasse) en allant de gauche à droite et sans lever l'outil scripteur du support.



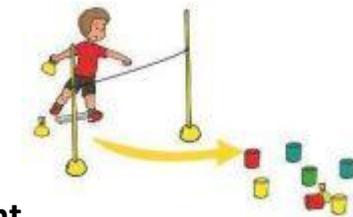
**Jeudi 4 Juin** : l'oral/structuration du langage/chronologie : je dicte à l'adulte ce qui se passe (remise en ordre des événements) : « le crayon »



Voir document joint

**Jeudi 4 juin** : Motricité : athlétisme « lancer en fronde »

Pour y jouer : remplacer les poteaux par des dossiers de chaises, la barre par une corde ou cordon de laine, les sacs de graines par une ou plusieurs balles, les quilles par des bouteilles plastiques, la latte par une règle ou autre objet qui représente une limite à ne pas dépasser au sol.



Voir document joint

Arts visuels : le dessin magique



<https://safeyoutube.net/w/dAr5>

## SEMAINE 10 : MS

**Vendredi 5 juin** : numération : décomposition du nombre : « le jeu du gobelet »



Voir document joint (plus le lien ci-après)

<https://www.youtube.com/watch?v=Td8naH4Rhhk>

**Vendredi 5 juin** : principe alphabétique : recopier des mots (mots fléchés)

REPERTOIRE

①		BROCOLIS
②		RADIS
③		CHOU
④		TOMATE
⑤		COURGETTE
⑥		CORNICHON
⑦		POIREAU

Voir document joint

Je fabrique des glaçons-craies : voir document joint

