



PROCES-VERBAL DE LA REUNION **DU CONSEIL D'ECOLE**

ECOLE : Ecole Louis Fiori

DATE : Le 18/06/2021

Adresse : RD1

Durée : 1h30

06510 Carros Village

– Membres titulaires (IEN, Représentants des Parents, Enseignants, Représentants de la collectivité, DDEN)

DDEN : Madame PASSERON (excusée)

Enseignants : Mr LEPRAT – Mme VAYSSETTE – Mme BOULLENGER – Mme GAUTHIER – Mme BURGÉ – Mme LOPEZ

Représentants des parents d'élèves élus : Mme GOLTERMANN, Mme PERROT, Mme BROCARD,

Représentant de la collectivité : Mme POZZOLI, Mme HUERTAS et Mr WSZEDYBYL

Personnel ATSEM : Mme ECAUVRE

Représentante du périscolaire : Mme DEMARET

Représentants de l'association Les Pitchouns de Fiori : Mme LESCURE

– Mme FAMELART, Inspectrice de circonscription, ne peut être présente étant prise par d'autres obligations professionnelles.

ORDRE DU JOUR :

Remerciements adressés par le directeur à l'ensemble des personnes qui ont œuvré pour assurer le bon fonctionnement de la structure (Elus, personnel communal, enseignants, représentants de parents). Remerciements aussi aux représentants pour le gros travail effectué pour préparer le conseil dans l'intérêt de l'amélioration des services et du bien être des enfants.

- Bilan relatif à la gestion de la crise sanitaire

Le directeur :

A partir du 2 novembre, port du masque obligatoire du CP au CM2.

A partir du 25 janvier, mesures renforcées pendant la restauration.

A partir du 1^{er} février, nouveau protocole. Par la suite, il a été actualisé presque tous les vendredis.

A partir du 8 février, protocole plus ferme concernant le retour à l'école après apparition de symptômes et la gestion des variants.

A partir du 12 février, le variant anglais est géré normalement alors que des mesures exceptionnelles sont appliquées pour les autres variants.

En avril, confinement qui entraîne 3 jours d'enseignement à distance peu impactants pour les enfants.

Vacances décalées de deux semaines ce qui a augmenté la durée de la dernière période. Cela est plus fatigant pour les enfants.

Retrait du masque en extérieur le 17 juin. Conservation du reste du protocole, notamment à la cantine.

- Bilan du fonctionnement des activités périscolaires et de la restauration scolaire

Mesures liées à la crise sanitaire : place fixe choisie par l'élève les 21 et 22 janvier. Conservation des classes séparées.

Service à table et aucun matériel commun (barquettes, carafe...). A partir du 8/02, les CM1/CM2 sont servis dans la salle de classe pour respecter les 2m de distance entre groupes. Retour en mai des CM1-CM2 dans la cantine.

Les animations sont appliquées dans le respect du protocole.

La directrice du périscolaire :

Remerciement à tous les partenaires pour cette année particulière qui se termine

Questions parents élus :

1. Possibilité d'étendre la garderie du soir à 18h30 : 33 personnes sur les 48 qui ont répondu sont favorables à une limite à 18 h 30. Mme Demaret signale que ce sont souvent les mêmes enfants

qui arrivent à 7 h 30 et cela fait de très longues journées.

La municipalité est favorable à un test sur l'école. Ce ne sera surement pas effectif dès début septembre, le PEDT étant en refonte.

2. Raccourcir le délai de prévenance pour les changements de garderie : ce n'est remonté que dans notre école. Les parents demandent au moins la veille au soir. La Mairie parle plutôt de 48 h. Les parents voudraient aussi pouvoir inscrire en dernière minutes. La réponse sera donnée avant la fin de l'année scolaire.
3. Communiquer via Kidscare avec le périscolaire pour les absences etc. mais aussi avoir via ce canal des photos des activités dispensées et très appréciées des enfants. En ce qui concerne Kidscare, la Mairie ne va pas conserver l'application. Seuls les ENT officiels sont autorisés par l'Etat.
4. Possibilité de prévoir davantage d'activités au City Stade : tous les enfants y vont et le city stade est utilisé tous les jours à raison d'une classe par jour.
5. Communiquer auprès des parents sur l'existence de l'espace devoir en garderie : les enfants peuvent y accéder mais ils n'ont pas envie d'y aller (3 ou 4 en ressentent le besoin). Ce n'est pas un accompagnement et les animateurs n'interviennent pas.
6. Possibilité d'avoir un centre aéré sur Louis Fiori ou à défaut une navette. Ce n'est pas très pratique pour les gens de la ville et de plus des travaux sont prévus sur l'école.

Réponse de la directrice du périscolaire et des élus : Les parents demandent une réunion à la rentrée prochaine pour présenter tout le monde de l'équipe périscolaire. Mme Demaret le prévoit.

Elle demande également à la municipalité de mettre en place un arrosage automatique pour les plantations faites par les enfants pendant le périscolaire. L'association du périscolaire s'est proposée pour le financer, mais ce serait plutôt à la Mairie de le faire. La Mairie confirme que ce sera fait.

- Evolution des effectifs et projection 2021-2022

Le directeur :

151 élèves sont pour l'instant inscrits sur l'école dont 48 en maternelle et 103 en élémentaire. 8 enfants seront dans le champ du handicap et 1 est en attente d'une réponse de la MDPH. 2 bénéficieront d'une AESH i (aide humaine individuelle) à raison de 12h chacun et 5 autres se partageront en fonction des besoins les 24 heures d'intervention d'une deuxième AESH m (aide humaine mutualisée)

Les effectifs se répartissent ainsi sur les classes :

PS-MS : 12 PS + 12 MS

MS-GS : 7 MS + 17 GS. Les préconisations sont de 24 en GS.

CP : 23. Les préconisations sont de 24 en CP.

CE1-CE2 : 17 CE1 + 7 CE2. Les préconisations sont de 24 en CE1.

CE2-CM1 : 16 CE2 + 12 CM1

CM1 CM2 : 14 CM1 + 14 CM2

Information du ministère à l'adresse des familles :

Pourquoi réduire le nombre d'élèves par classe ?

Depuis la rentrée 2020, et progressivement jusqu'en 2022, les effectifs des classes de grande section de maternelle, de CP et de CE1 hors éducation prioritaire, seront réduits pour atteindre maximum 24 élèves par classe.

L'objectif : améliorer les conditions d'apprentissage des élèves et favoriser ainsi la réussite de tous.

Pour cela, des postes d'enseignants seront créés dans le premier degré d'ici à la rentrée 2022.

Qu'est-ce que cela apporte à mon enfant ?

La maîtrise des savoirs fondamentaux (lecture, écriture, calcul) par l'ensemble des élèves est primordiale.

Le plafonnement progressif des effectifs à 24 élèves par classe, offrira la possibilité aux professeurs de mieux accompagner chacun des élèves dans un cadre propice aux apprentissages, afin de favoriser l'attention et la motivation.

Est-ce que mon enfant est concerné ?

Cette mesure concernera, à terme, l'ensemble des élèves de grande section de maternelle, de CP et de CE1 hors éducation prioritaire, dont le dédoublement des classes est achevé en CP et CE1, et où il est engagé dans les grandes sections.

À l'heure actuelle, cela représente en France 74% des classes qui scolarisent des élèves de grande section de maternelle, de CP et de CE1. (Seulement 57% dans les Alpes Maritimes)

Les effectifs sont susceptibles d'évoluer pendant l'été, les répartitions seront donc ajustées et définitive le 1^{er}

septembre, date du dernier conseil des professeurs avant la rentrée du jeudi 2 septembre.

- Projets pédagogiques de l'année 2020-2021

Le directeur :

Parcours artistique :

Grâce au 100% EAC choisi par la mairie de Carros les classes ont bénéficié encore cette année de l'intervention d'artistes lors des ateliers, de visites des lieux artistiques. Toutes ces actions s'inscrivant dans le cadre du Parcours EAC qui respecte les 3 piliers : rencontres, pratiques, connaissances.

Vœu n°3 retenu pour les 2 classes maternelles : Saisons / Blexbolex

Visite d'une exposition à la médiathèque en janvier 2020 et exposition des imagiers réalisés en classe, en juin 2021.

L'imagier des maternelles sera exposé à la médiathèque pendant tout l'été.

Les heures du « projet musique » (10h d'intervention musicale), non réalisées lors du confinement l'an dernier, ont été reportées sur la période de la fin d'année 2020. Les élèves de cette année scolaire en ont donc profité.

Vœu 1 retenu pour les 4 classes élémentaires : La Belle Lisse Poire du Prince de Motordu

6 à 12 séances de janvier à juin avec des professeurs du conservatoire de musique. Représentations prévues les 24 et 25 juin 2021 à la salle J Gréco. Gros projet impliquant les enfants de l'école. Le spectacle sera filmé.

Projet d'intervention du conservatoire de Nice au sein de la commune. Au programme : guitare basse, piano et batterie.

Parcours citoyeneté :

Les gendarmes n'ont pu venir pour le permis Internet pour les CM1-CM2, l'enseignant assurera les 8 séances nécessaires.

La Métropole est intervenue en CM1-CM2

Séance 1 le 31 mai : Propriétés et composition chimique de l'air

La première demi-journée permettra aux enfants de découvrir l'air, ses propriétés et sa composition chimique à travers une série d'expériences. Ils pourront s'approprier cette matière qui leur est quasiment inconnue en manipulant des outils pédagogiques spécialement créés pour cela. Lors de cette séance, nous mettrons en place un protocole qui permettra de "piéger" les particules qui se trouvent dans l'air.

Séance 2 le 7 juin : Pollution de l'air

La seconde demi-journée sera consacrée aux pollutions de l'air ambiant, leurs causes, leurs conséquences sur l'organisme et ce que nous pouvons faire, à notre niveau, pour éviter de polluer et d'être exposé à ces pollutions. Les enfants constateront que l'air transporte beaucoup de particules grâce à l'observation des "pièges à particules". Ces observations se réalisent à l'aide d'une loupe électronique qui se connecte à un vidéoprojecteur.

La Métropole est intervenue aussi en Cycle 2 sur le thème « baleines et dauphins ».

Le 16 septembre, la Municipalité met en place une journée sécurité routière au stade, avec la gendarmerie, les pompiers.... pour les CM et le collège.

Le Pedt prend en compte le travail sur l'hygiène de vie.

Parcours Santé :

- Intervention du CHU pour un travail sur l'alimentation et l'importance du sport en CE2-CM1 et CM1-CM2

- Les projets EPS doivent répondre aux quatre domaines de compétences suivant :

Produire une performance maximale, mesurée à une échéance donnée

Adapter ses déplacements à des environnements variés

S'exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ ou acrobatique

Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel

Toutes les classes d'élémentaire ont profité d'un cycle d'activités terrestres et d'un cycle natation.

Activités des maternelles : tous les mardis en mai et juin de 9h30 à 10h30 : Salle EPS et Dojo.

Le directeur remercie le service des sports qui a su s'adapter très rapidement afin d'assurer des séances d'EPS dans le respect du protocole. Les séances de natation ont été remplacées par un cycle de 8 séances de hockey.

Les classes transplantées : Deux séjours classes vertes avaient été confirmés pour le printemps 2021.

Celui des CE1-CE2 sur St Jean Cap Ferrat a été annulé ; en compensation, une journée a été organisée sur le site avec sortie en bateau.

Les CE2-CM1 se rendront à Auron du 21 au 25 juin.

Les deux classes ont renouvelé leur demande pour l'année prochaine.

La Mairie rappelle qu'il est important que les parents se présentent à la caisse des écoles, dont les élections auront lieu le 28 juin prochain.

Projet de réorganisation de la BCD dans le hall des classes (espace plus important) et BCD actuelle transformée en salle de réunion et rangement matériel pédagogique. Sera active dès que les conditions sanitaires s'amélioreront. Son rangement a été réalisé selon l'organisation proposée par la médiathèque. En attente

Les livrets scolaires « LSU » pour les élèves d'élémentaire seront disponibles fin juin sur le site <https://educonnect.education.gouv.fr>

Kidscare : application mise en place par la mairie. A la fois outil de communication entre l'école et la maison mais aussi un possible outil pédagogique. Utilisation poursuivie pour au moins 1 année encore avant mise en lace envisagée d'une ENT.

Conseil des élèves :

Le cycle « randonnée » demandé a été mis en place en CE1-CE2 et CM1-CM2 avec 4 séances de 3 à 5.4 km et des dénivellations inférieures à 400m.

L'escalade sera une activité terrestre demandée l'année prochaine ainsi que la pratique du vélo afin de répondre aux attentes institutionnelles. Le vélo est une demande ministérielle. La Mairie en a parlé la veille : ce projet a été injecté dans la PEDT est sera mis en place. Le Directeur se propose comme école pilote. Mais il ne souhaite pas emmener les enfants sur la route.

Projet d'école 2020-2024

Le directeur :

Mis en place depuis 1 an. Celui-ci a été validé le 13 janvier 2021 par la hiérarchie.

Rappel des grandes lignes (de nombreux éléments sont déjà mis en place depuis 1 an) :

→Améliorer et développer les compétences en lecture de tous les élèves : code, fluence (Évaluation annuelle + travail hebdomadaire), compréhension, autonomie, lecture à haute voix, plaisir de lire (Mise en place du ¼ d'heure de lecture)

→Mise en place de méthodes ou d'outils communs : méthode Singapour en maths, Progression cycle 1/Cycle 2 en graphisme et phonologie, progressions pédagogiques d'école dans toutes les disciplines ; résolution de problèmes et production d'écrits au quotidien.

→Vocabulaire commun en résolution de problèmes. Sans mettre pour autant de côté la compétence « Associer un nombre à une position », l'accent est mis sur la principale compétence déficitaire relative à la résolution de problèmes.

→Utilisation de pictogrammes consignes et vocabulaire communs entre le cycle 1 et le cycle 2. Vocabulaire commun entre le cycle 2 et le cycle 3.

→Préparer, mettre en œuvre et assurer le suivi des PPS pour les élèves à besoins éducatifs particuliers en équipe.

→Redynamiser la bibliothèque d'école en faire un lieu de culture.

→Partenariat avec la médiathèque, la métropole, le CIAC, le conservatoire de musique.

Dans le cadre de la liaison CM2/6ème, Mme Longuet, principale adjointe et Mme Castella, principale, viennent le 21 juin à 14h dans la classe de CM selon l'organisation suivante :

- CPE/ assistant d'éducation/ infirmière scolaire rencontreront les élèves de CM2 afin d'expliquer l'organisation du collège, les attendus et répondront à leurs questions
- Parallèlement, l'équipe de direction et l'assistante sociale du collège feront le lien pédagogique et social des élèves au cas par cas avec le professeur en charge de la classe.

Il y aura également une visite des futurs PS ainsi que les nouveaux élèves de maternelles.

Une liaison GS CP est également prévue.

Bilan et mise en place d'un nouveau PEDT sur la commune de Carros. Ce Projet Educatif Territorial a pour vocation de représenter un outil de collaboration locale dont l'objectif est de **mobiliser toutes les ressources pédagogiques d'un territoire**, afin de garantir la continuité éducative entre le temps scolaire (projet d'école) et les temps de loisirs éducatifs organisés sur le territoire communal.

Ce projet est poursuivi sur tous les temps de l'enfant (scolaire, périscolaire, extrascolaire dont les temps familiaux) et concerne l'enfant et sa famille.

Une approche à la fois collective (accueil de masse) et individuelle (réponse à des besoins individuels spécifiques) se complètent mutuellement et concourent à l'efficacité du projet.

- Bilan de la comptabilité OCCE et des financements de la mairie

Le directeur : Le solde de l'année actuelle relatif à la comptabilité OCCE est de 2631.94€.

Concernant les moyens alloués à l'école par la mairie : sur les 6800 € mis à disposition en 2020-2021, 6727.06 € ont été investis essentiellement dans l'achat de fournitures et de papier, de jeux pédagogiques et de manuels pour les classes. Le solde créditeur de l'école L. Fiori est de 72.94€.

Nous passons maintenant sur les crédits 2021-2022.

Sur les crédits 2021-2022, 4968 € ont déjà été investis pour les commandes de fournitures scolaires et notamment dans le financement de la méthode Singapour.

Un budget informatique de 1500 euros a été prévu par la Mairie pour les maternelles, et de 8000 euros pour les primaires.

- Information sur la réalisation des travaux dans l'école et sur la sécurité

Le directeur : Remerciements adressés à la mairie et à la métropole pour les travaux déjà réalisés.

L'aménagement de la cour se fera pendant l'été 2021. Deux nouvelles structures de jeu seront installées en concertation avec les enseignants (date prévue : automne). L'eau chaude ne pourra être installée cette année car cela représente un coût élevé et non prévu dans le budget 2021. Le Directeur signale la bonne communication avec la Mairie et la prise en compte des demandes et des attentes des enseignants. Le problème de trous devrait être réglé cet été, la cour sera revêtue d'une résine de 2 couleurs.

La Mairie souscrit au MGPE (marché de performance énergétique) : dans les années à venir, les bâtiments communaux vont être isolés par l'extérieur.

Les travaux en lien avec la sécurité sont réalisés progressivement au sein des écoles. L'école Fiori étant plus récente, elle a moins de besoins prioritaires mais des interventions sont aussi prévues.

Le savon surgras a été fourni à toutes les écoles en mars.

Pour la sécurité intrusion, l'école Jean Moulin sert de test pour des badges.

Rehausse des grilles : à venir, voté en mars. Les rehausses de grilles sont prévues cet été du 19/07 au 7 /08

Mise en place de brise vue : contraire aux règles de l'urbanisme, mais ils ont été mis en place.

Alarmes : incendie intrusion confinement. Sujet à l'étude dans le cadre du PEDT. La personne essaie de trouver de solutions alternatives. Le budget 2021 ne permet pas de le faire.

Plaques soudées au portail : intervention réalisée pendant les vacances de février.

Un groupe de travail a été formé pour la sécurité aux abords des écoles.

Questions parents élus :

1. Possibilité de mettre en place des ballons d'eau chaude pour le lavage des mains pour toute l'école.

Le budget ne le permet pas. Par contre, est à l'étude la mise en place de l'eau tiède pour quelques robinets par école pour l'année prochaine : 1 robinet d'eau chaude va être mis en place devant la cantine à l'automne.

2. Problématique de la moisissure dans le dortoir des maternelles toujours d'actualité ?

Comme précisé dans un précédent conseil d'école, ce problème est complètement réglé ; les enfants dorment dans de bonnes conditions sanitaires.

3. Opérer un rappel auprès des parents sur les règles de stationnement devant l'école : le dépose-minute est trop souvent saturé. Un parent demande de rendre le dépose minute plus visible. Possibilité de faire un pédibus.

- Association « Les Pitchouns de l'école L. Fiori »

L'association n'a pas pu beaucoup fonctionner cette année à cause du protocole sanitaire.

Relance possible cette année des listes de fournitures sur renreducediscount.fr ? Réponse positive de l'association.

Il faut juste envoyer les listes de matériel.

Il y a eu les boules de Noël, les crêpes à Carnaval.

La Mairie accepte que la demande soit faite une semaine avant pour une kermesse.

Un parent demande pourquoi certains n'ont pas reçu les résultats des tests salivaires : aucun enfant n'a été testé positif apparemment. Mais beaucoup n'ont pas eu de retour.

POINTS ESSENTIELS DE LA REUNION :

- Projets pédagogiques
- Effectifs et répartitions pour la rentrée 2021

RELEVÉ DES CONCLUSIONS DU CONSEIL : (joindre la délibération éventuelle s'il y a lieu)

Fait à Carros, le 18 juin 2021

Le Président, M Leprat
du Conseil d'Ecole : M. Leprat

La Secrétaire,
de séance : Mme Gauthier