



PROCES-VERBAL DE LA REUNION DU CONSEIL D'ECOLE

ECOLE : Ecole Louis Fiori

DATE : Le 16/02/2021

Adresse : RD1

Durée : 1h30

06510 Carros Village

- Membres titulaires (IEN, Représentants des Parents, Enseignants, Représentants de la collectivité, DDEN)
DDEN : Madame PASSERON
Enseignants : Mr LEPRAT – Mme VAYSSETTE – Mme BOULLENGER – Mme GAUTHIER – Mme BURGÉ – Mme LOPEZ
Représentants des parents d'élèves élus : Mme GALFRE Mr THIEME Mme GOLTERMANN, Mme FLAVIO et Mme COURSANGE
Représentant de la collectivité : Mme POZZOLI et Mr WSZEDYBYL
Personnel ATSEM : Mme DUCROS
Représentante du périscolaire : Mme DEMARET
Représentants de l'association Les Pitchouns de Fiori : Mme BERGEROLLE (excusée)
– Mme FAMELART, Inspectrice de circonscription, ne peut être présente étant prise par d'autres obligations professionnelles.

ORDRE DU JOUR :

- Evolution du cadre de la crise sanitaire liée à la COVID-19

Le directeur :

A partir du 2 novembre, port du masque obligatoire du CP au CM2.

A partir du 25 janvier, mesures renforcées pendant la restauration.

A partir du 1^{er} février, nouveau protocole. Se référer au FAQ et au protocole joints.

A partir du 8 février, protocole plus ferme concernant le retour à l'école après apparition de symptômes et la gestion des variants.

A partir du 12 février, le variant anglais est géré normalement alors que des mesures exceptionnelles sont appliquées pour les autres variants.

Questions parents élus (courrier reçu par mail le 15/02/2021) :

- « Souffrance et mal être des enfants (Récréation, pas de brassage ... Zèle excessif dans l'application des mesures ministérielles...)
- Eclairage sur le positionnement des enseignants sur le port du masque et des gestes barrières (même en cours de chant ...)
- Stress vis-à-vis des enfants
- Prise de distance vis-à-vis du protocole administratif – Tâtonnement de l'exécutif sur la propagation du Virus et ses variants.
- Dégradation des Relations Parent/enseignants ? »

Réponse du directeur : Discussions régulières avec les élèves pour les sensibiliser aux questions relatives aux gestes barrières. Déramatisation de la situation et propos recentré sur les apprentissages. Pour les autres points, les enseignants appliquent les textes en vigueur (cf. pièces jointes). Les enseignants ne sont pas autorisés à modifier le protocole ou à prendre des libertés avec les règles sanitaires afin d'assurer la sécurité de tous. Ils n'ont pas non plus à se positionner ou à remettre en question les décisions de l'exécutif ou les évolutions du protocole. Le protocole et les fiches repères de l'Education Nationale doivent être appliqués. Concernant les relations parents/enseignants, il est demandé de favoriser le distancier mais les réunions en présentiel se poursuivent néanmoins en fonction des demandes des familles dans le respect des gestes barrières.

Les enseignants trouvent la forme du courrier très agressive et aimeraient savoir la proportion de parents interrogés.

- Evolution du fonctionnement des activités périscolaires et La restauration scolaire

Mesures liées à la crise sanitaire : place fixe choisie par l'élève les 21 et 22 janvier. Conservation des classes séparées. Service à table et aucun matériel commun (barquettes, carafe...). A partir du 8/02, les CM1/CM2 sont servis dans la salle de classe pour respecter les 2m de distance entre groupes. La création d'un 3eme service aurait trop rallongé la pause méridienne.

Les CM qui mangent maintenant dans leur classe le vivent plutôt bien. C'était le seul choix possible. Il s'agissait des plus grands et de la classe la moins chargée après les CP.

Les animations sont appliquées dans le respect du protocole.

La directrice du périscolaire présente le fonctionnement :

Remerciements adressés aux animateurs qui font de l'excellent travail.

Evolution surtout au niveau du protocole sanitaire.

Questions parents élus (courrier reçu par mail le 15/02/2021) :

« La période COVID est source d'inquiétude, de stress mais aussi synonyme d'un surcroit de travail pour les intervenants, toutefois les points suivants doivent être mis sur la table.

Projet Périscolaire : en attente

- Recrutement et niveau de formation des animateurs
- Le type de langage des animateurs avec les enfants
- La violence de certains propos
- La pauvreté des activités (Pb récurrent depuis plusieurs années) sous prétexte de pb de Sécurité, hygiène et maintenant Covid 19
- Flexibilité des administratifs (guichet unique) pour récupérer les enfants à 16 H 30 si besoin
Actuellement il faut prévenir 1 semaine avant pour récupérer son enfant. (Pas de pb de facturation en cas d'absence)
- Port du masque à la cantine
- Interdiction de se lever pour les plus grands...

Sous prétexte de protocole sanitaire renforcé »

Réponse de la directrice du périscolaire et des élus :

- Pour le projet pédagogique du périscolaire, les parents demandent un envoi collectif à tous les parents, ce qui sera réalisé.
- Les parents aimeraient bien également connaître l'équipe des animateurs : trombinoscope prévu.
- Pour les animations, il y a beaucoup d'enfants qui préfèrent rester en temps libres. De plus, lors du précédent conseil d'école, il a été reproché à l'animation de contraindre les enfants à certaines activités.
- Les parents ont rapporté que certains animateurs ne portent pas le masque correctement. La Mairie demande à avoir la proportion de parents mécontents et de ne pas donner les demandes en dernière minute.
- Concernant le délai pour prévenir la garderie, une semaine semble un délai très long. Les parents demandent un peu de flexibilité dû à la période particulière. La Mairie fait remonter.
- Mr WSZEDYBYL rappelle que la question des diplômes des animateurs n'est pas à traiter en conseil d'école et que les questions sont agressives et sans preuve ni précisions.
- En ce qui concerne la violence verbale évoquée dans le courrier, aucune réponse ne peut être apportée sans savoir de qui il s'agit et vis à vis de qui.

Les parents prennent note des remarques et rectifieront le tir lors du prochain conseil.

- Evolution des effectifs et gestion du handicap

Le directeur :

153 élèves sont maintenant inscrits sur l'école dont 54 en maternelle. 10 enfants sont dans le champ du handicap et 2 sont en attente d'une réponse de la MDPH.

Les effectifs se répartissent ainsi sur les classes :

PS-MS : évolution de 28 à 27

MS-GS : évolution de 28 à 27. Les préconisations étant de 24 en GS.

CP : évolution de 18 à 17. 2 enfants sont dans le champ du handicap et 1 est en attente de la décision de la MDPH. 1 élève est en décrochage en vue d'un raccourcissement de cycle.

CE1-CE2 : évolution de 24 à 27. Les préconisations étant de 24 en CE1. 4 enfants sont maintenant dans le champ du handicap.

CE2-CM1 : évolution de 27 à 28. 3 élèves sont dans le champ du handicap et 1 est en attente de confirmation. 1 élève

est en décloisonnement en vue d'un raccourcissement de cycle.

CM1 CM2 : 26. Un élève est dans le champ du handicap.

Pour les enfants dans le champ du handicap, une aide humaine appelée AESH est parfois mise en place. 1 élève a une AESH individuelle 2 jours par semaine, 7 autres élèves ont une AESH mutualisée ; les 24 heures d'interventions sont réparties en fonction des besoins.

Une demande a été faite par les représentants et le directeur pour qu'une AESH ait un nombre réduit d'élèves en charge. Demande refusée : le cadre légal ne limite pas en nombre.

- Projets pédagogiques de l'année 2020-2021

Le directeur :

Parcours artistique :

Grâce au 100% EAC choisi par la mairie de Carros les classes bénéficieront encore cette année de l'intervention d'artistes lors des ateliers, de visites des lieux artistiques, de spectacles. Toutes ces actions s'inscrivent dans le cadre du Parcours EAC qui respecte les 3 piliers : rencontres, pratiques, connaissances.

Vœu n°3 retenu pour les 2 classes maternelles : Saisons / Blexbolex

Visite d'une exposition à la médiathèque en janvier 2020 et exposition des imagiers réalisés en classe, en juin 2021

Proposition du spectacle OPERA pour ces classes le vendredi 9 avril 2021

Refus pour les GS, car proposition de spectacle non adaptée à l'âge des élèves.

Les heures du « projet musique » (10h d'intervention musicale), non réalisées lors du confinement l'an dernier, ont été reportées sur la période de la fin d'année 2020. Les élèves de cette année scolaire en ont donc profité.

Vœu 1 retenu pour les 4 classes élémentaires : La Belle Lisse Poire du Prince de Motordu

6 à 12 séances de janvier à juin avec des professeurs du conservatoire de musique. Représentation prévue en mai 2021.

Classes de CP et CE1-CE2 / Spectacle : Rock and goal, le 6 novembre 2020 à 14h30 annulé

Classes de CE2/CM1 et CM1/CM2 / Spectacle : mon Prof est un troll, le 23 ou 24 novembre 2020 annulé

Visite de la salle J. Gréco pour les 3 classes de Cycle 2, fin mars 2021.

Parcours citoyenneté :

La sécurité routière, le permis Internet, les interventions sur l'environnement avec la Métropole et l'opération « nettoisons la nature » sont des actions qui seront reconduites cette année. Les gendarmes viendront pour la première séance du permis Internet pour les CM1-CM2, l'enseignant assurera les 6 autres séances.

La Métropole interviendra en CM1-CM2

Séance 1 le 31 mai : Propriétés et composition chimique de l'air

La première demi-journée permettra aux enfants de découvrir l'air, ses propriétés et sa composition chimique à travers une série d'expériences. Ils pourront s'approprier cette matière qui leur est quasiment inconnue en manipulant des outils pédagogiques spécialement créés pour cela. Lors de cette séance, nous mettrons en place un protocole qui permettra de "piéger" les particules qui se trouvent dans l'air.

Séance 2 le 7 juin : Pollution de l'air

La seconde demi-journée sera consacrée aux pollutions de l'air ambiant, leurs causes, leurs conséquences sur l'organisme et ce que nous pouvons faire, à notre niveau, pour éviter de polluer et d'être exposé à ces pollutions. Les enfants constateront que l'air transporte beaucoup de particules grâce à l'observation des "pièges à particules". Ces observations se réalisent à l'aide d'une loupe électronique qui se connecte à un vidéoprojecteur.

La Métropole interviendra aussi en Cycle 2 sur le thème « baleines et dauphins ».

Les séances de natation ont été remplacées par un cycle de 8 séances de hockey.

Parcours Santé :

- Intervention de l'infirmière scolaire en CM2 pour la formation aux gestes qui sauvent.

- Les projets EPS doivent répondre aux quatre domaines de compétences suivant :

Produire une performance maximale, mesurée à une échéance donnée

Adapter ses déplacements à des environnements variés

S'exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ ou acrobatique

Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel

Activités terrestres : Début du second cycle. Tous les lundis du 1^{er} février 2021 au 21 juin 2021 de 14h à 16h10 : CP / jeux d'opposition et CE2-CM1/Roller. Les activités sont menées en extérieur.

Activités des maternelles : tous les mardis du 30/03/2021 au 22/06/2021 de 9h30 à 10h30 : Salle EPS et Dojo. En attente.

Activités natations annulées : il restait la classe de CE1-CE2 du 12 février 2021 au 16 avril 2021. Activité terrestre en extérieur à la place.

Le directeur remercie le service des sports qui a su s'adapter très rapidement afin d'assurer des séances d'EPS dans le respect du protocole.

Les classes transplantées : Deux séjours classes vertes avaient été confirmés pour le printemps 2021.

Celui des CE1-CE2 sur St Jean Cap Ferrat a été annulé ; les CE2-CM1 se rendront peut-être à Auron du 21 au 26 juin.

Projet de réorganisation de la BCD dans le hall des classes (espace plus important) et BCD actuelle transformée en salle de réunion et rangement matériel pédagogique. Sera active dès que les conditions sanitaires s'amélioreront. Son rangement a été réalisé selon l'organisation proposée par la médiathèque.

Les livrets scolaires « LSU » pour les élèves d'élémentaire sont disponibles en février sur le site

<https://educonnect.education.gouv.fr>

Kidscare : application mise en place par la mairie. A la fois outil de communication entre l'école et la maison mais aussi un possible outil pédagogique. La classe de CM1-CM2 en fait l'expérience avec le cahier de texte numérique en prévision de l'ENT au collège. Utilisation des familles en hausse : consultation de chaque message par plus de 20 familles sur 26. Une autre classe a commencé à l'utiliser selon les besoins pédagogiques.

La Mairie étudie l'implication du périscolaire sur Kidscare pour le mois de septembre.

Conseil des élèves :

Un 2ème babyfoot a été installé suite aux demandes de 2020.

Les frisbees ont été reçus et sont exploités en cours d'EPS en CM1-CM2.

Le conseil des élèves 2021 n'a pu se dérouler à cause du protocole. Toutefois, des représentants ont été élus dans chaque classe ; des conseils de classe ont été menés par les enseignants pour faire émerger les idées ; les représentants des élèves de chaque classe d'élémentaire ont réalisé une vidéo pour informer le conseil d'école. Voir transcription écrite et premiers éléments de réponse en pièce jointe.

La mairie note le panier de basket, la pince à déchet, la porte devant les toilettes des garçons et les porte-manteaux.

Le babyfoot a été réparé.

Livre de Noël : la mairie a fait en sorte que chaque enfant reçoive un livre en cadeau de Noël.

- Présentation du projet d'école 2020-2024

Celui-ci a été validé le 13 janvier par la hiérarchie

Le directeur :

Retour concernant les évaluations nationales.

Très bons résultats d'ensemble en 2019-2020 avec plus de 70% de réussite dans 17 des 19 compétences évaluées en CE1 et 16 des 17 compétences évaluées en CP. En 2020-2021, les résultats sont plus faibles avec 3 enfants dans le champ du handicap. Les compétences plus faiblement maîtrisées sont la lecture, la compréhension et la résolution de problèmes.

Pour amener **tous** les enfants à un meilleur niveau d'acquisition, le projet d'école est actualisé régulièrement en fonction des besoins. En voici les grandes lignes (de nombreux éléments sont déjà mis en place depuis 1 an) :

→ Améliorer et développer les compétences en lecture de tous les élèves : code, fluence (Évaluation annuelle + travail hebdomadaire), compréhension, autonomie, lecture à haute voix, plaisir de lire (Mise en place du ¼ d'heure de lecture)

→ Mise en place de méthodes ou d'outils communs : méthode Singapour en maths, Progression cycle 1/Cycle 2 en graphisme et phonologie, progressions pédagogiques d'école dans toutes les disciplines ; résolution de problèmes et production d'écrits au quotidien.

→ Vocabulaire commun en résolution de problèmes. Sans mettre pour autant de côté la compétence « Associer un nombre à une position », l'accent est mis sur la principale compétence déficitaire relative à la résolution de problèmes.

→ Utilisation de pictogrammes consignes et vocabulaire communs entre le cycle 1 et le cycle 2. Vocabulaire commun entre le cycle 2 et le cycle 3.

→ Préparer, mettre en œuvre et assurer le suivi des PPS pour les élèves à besoins éducatifs particuliers en équipe.

→ Redynamiser la bibliothèque d'école en faire un lieu de culture.

→Partenariat avec la médiathèque, la métropole, le CIAC, le conservatoire de musique.

- Information sur la réalisation des travaux dans l'école et sur la sécurité

Le directeur : Remerciements adressés à la mairie et à la métropole pour les travaux déjà réalisés.

La souche et les éléments dangereux dans la cour (entourages d'arbres) ont été retirés très rapidement.

La mairie a reçu en décembre les représentants de parents et le directeur concernant l'aménagement de la cour, la température de l'eau des robinets et les dispositifs de sécurité dans et autour de l'école.

Questions parents élus :

« Travaux d'entretien :

Plan d'action non communiqué / Réponse Mairie souhaitée

Cours d'école : Date, matériau choisi etc

Robinets mitigeurs

Papier et savon surgras ?

Sécurité intrusion :

Rehausse des grilles pour limiter les possibilités d'intrusion

Mise en place des brises vues

Alarme

Sécurité aux abords de l'école. (pas de police Municipale) »

La mairie : l'aménagement de la cour se fera pendant l'été 2021. Une nouvelle structure de jeu sera installée. L'eau chaude ne pourra être installée cette année car cela représente un coût élevé et non prévu dans le budget 2021. Par contre, est à l'étude la mise en place de l'eau tiède pour quelques robinets par école pour l'année prochaine.

Les travaux en lien avec la sécurité sont réalisés progressivement au sein des écoles. L'école Fiori étant plus récente, elle a moins de besoins prioritaires mais des interventions sont aussi prévues.

Le budget de rénovation des écoles est faible et il y aura forcément des reports à envisager.

Pour la cour, le revêtement se fera certainement au moins cher.

Pour les mitigeurs, une étude a été faite, résultats mi-mars.

Pour les papiers, il y a un stock très conséquent et pas de renouvellement de marché.

Pour le savon surgras, il y en aura dans toutes les écoles à la rentrée de mars.

Pour la sécurité intrusion, l'école Jean Moulin sert de test pour des badges.

Rehausse des grilles : à venir, voté en mars

Mise en place de brise vue : contraire aux règles de l'urbanisme.

Alarmes : incendie intrusion confinement. Sujet à l'étude

Sécurité aux abords des écoles : les services de la PM ont été très affectés par la COVID- Actuellement, 6 policiers municipaux pour 11 écoles.

Plaques soudées au portail : ce sera réalisé pendant les vacances de février.

Un groupe de travail a été formé pour la sécurité aux abords des écoles.

- Association « Les Pitchouns de l'école L. Fiori »

Le directeur : L'association reste très présente et motivée pour apporter du bonheur aux enfants. Malheureusement, le contexte sanitaire met à mal toutes leurs idées. Néanmoins, la crêpe partie prévue pour le vendredi 19 février est maintenue pour le plus grand bonheur des enfants.

POINTS ESSENTIELS DE LA REUNION :

- Projets pédagogiques
- Projet d'école

RELEVÉ DES CONCLUSIONS DU CONSEIL : (joindre la délibération éventuelle s'il y a lieu)

Fait à Carros, le 16 février 2021

Le Président, M Leprat
du Conseil d'Ecole : M. Leprat

La Secrétaire,
de séance : Mme Gauthier