



PROCES-VERBAL DE LA REUNION DU CONSEIL D'ECOLE

ECOLE : Ecole Louis Fiori

DATE : Le 16/10/2020

Adresse : RD1

Durée : 2h40

06510 Carros Village

- Membres titulaires (IEN, Représentants des Parents, Enseignants, Représentants de la collectivité, DDEN)
DDEN : Madame PASSERON
Enseignants : Mr LEPRAT – Mme VAYSSETTE – Mme BOULLENGER – Mme GAUTHIER (excusée) – Mme BURGÉ – Mme LOPEZ
Représentants des parents d'élèves élus : Mr THIEME, Mme GALFRE, Mme BROCARD, Mme GOLTERMANN, Mme FLAVIO et Mme COURSANGE
Représentant de la collectivité : Mme POZZOLI et Mr WSZEDYBYL
Personnel ATSEM : Mme ECAUVRE et Mme DUCROS
Représentante du périscolaire : Mme DEMARET
Représentants de l'association Les Pitchouns de Fiori : Mme BERGEROLLE (excusée) et Mme LESCURE
– Mme FAMELART, Inspectrice de circonscription, ne peut être présente étant prise par d'autres obligations professionnelles.

ORDRE DU JOUR :

- Résultats des élections des représentants des parents d'élèves

Le directeur :

Remerciements adressés aux parents qui ont assuré la tenue du dépouillement. Une seule liste s'est présentée, celle d'union libre présentée par M THIEME avec 9 candidats. Sur 228 électeurs inscrits, il y a eu 148 votants soit un taux de participation record de 64.91%. Sur ces votants, 6 bulletins étaient blancs ou nuls et 142 suffrages se sont exprimés pour la liste d'union non rattachée à une association. Les six premiers candidats de cette liste ont été élus : M THIEME, Mme GALFRE, Mme BROCARD, Mme GOLTERMANN, Mme FLAVIO et Mme COURSANGE
Restent trois parents d'élèves qui sont donc suppléants : Mme CURZOCREA, Mme LAVABRE et Mme PERROT

- Les effectifs et répartitions pour la rentrée 2020

Le directeur :

150 élèves sont inscrits sur l'école dont 55 en maternelle. L'effectif passera à 151 en novembre avec une radiation et deux inscriptions en cours.

Les effectifs se répartissent ainsi sur les classes :

PS-MS : 28 (bientôt 27)

MS-GS : 27

CP : 18. Deux enfants sont dans le champ du handicap et un est en attente de la décision de la MDPH.

1 élève de Lantosque est arrivé le 12 octobre.

CE1-CE2 : 24 (26 en novembre). Un enfant est dans le champ du handicap et trois sont en attente.

CE2-CM1 : 27. Un élève a redoublé dans sa précédente école, deux sont dans le champ du handicap.

CM2 : 26. Un élève est dans le champ du handicap.

Pour les enfants dans le champ du handicap, une aide humaine appelée AESH est parfois mise en place. 1 élève a une AESH individuelle 2 jours par semaine, 4 autres élèves ont une AESH mutualisée ; les 24 heures d'interventions sont réparties en fonction des besoins.

Question des parents : Y a-t-il suffisamment d'heures d'AESH durant les heures scolaires? Mr Leprat : Des demandes sont en cours. Est-il possible de faire des demandes pour le temps périscolaire ? Réponse de Mme Demaret : Oui, mais il n'y a pas de besoin actuellement.

- Cadre de la crise sanitaire liée à la COVID-19

Le directeur :

A partir du 22 juin, le protocole avait été modifié obligeant tous les enfants à revenir tous les jours jusqu'au 3 juillet. En ce début d'année, 150 élèves étaient prévus sur la structure avec l'obligation scolaire dès 3 ans, plus aucune règle de distanciation en maternelle, plus de règle de distanciation dans la cour pour les élémentaires, la règle d'un mètre de distance en latéral ou en face à face dans les lieux fermés pour l'élémentaire. Le protocole apporte toutefois l'information suivante :

"Si la configuration des salles de classe (surface, mobilier, etc.) ne permet absolument pas de respecter la distanciation physique d'au moins un mètre, alors l'espace est organisé de manière à maintenir la plus grande distance possible entre les élèves"

Dans toute cette période qui se prolonge, des remerciements sont renouvelés aux atsem et aux agents de la restauration et du nettoyage qui continuent d'accomplir un travail considérable de nettoyage et d'accompagnement des enfants et des enseignants dans la gestion de cette crise.

Problème soulevé par les enfants et les parents : la température de l'eau pour le lavage des mains est trop basse. Avec les lavages répétés, les dégradations de la peau sont très importantes chez certains enfants. Demande des familles pour l'installation d'un thermostat. Cette demande est faite depuis plusieurs années en conseil d'école et conseil des élèves.

Réponse de l'élú : Les moyens existent, il faut évaluer la solution la plus adéquate et la moins coûteuse. La question sera posée à la prochaine réunion des services techniques.

- Règlement scolaire 2020-2021 à acter

Le directeur :

Plusieurs modifications avaient été effectuées fin 2020. Lecture du règlement.

Le règlement est acté et sera en vigueur pendant toute l'année scolaire 2020-2021.

Il pourra de nouveau être modifié lors d'un prochain conseil d'école (le 16.02 ou le 18/06/2021).

Question des parents : Collation : pourquoi ne peut-on mettre des compotes à la place des fruits ? Réponse du directeur : l'intérêt pédagogique et nutritif est moindre. Nous voulions garder un aspect pédagogique à la collation du matin, qui, par ailleurs, n'est pas obligatoire, ni recommandée par notre hiérarchie.

Transformation apportées au RI par le conseil d'école :

Article 4.2 : ajout « cahier de liaison *ou Kisdcare* »

- Information sur la réalisation des travaux dans l'école

Le directeur : Remerciements adressés à la mairie et à la métropole pour les travaux déjà réalisés.

Remise en état de la douche du 2^{ème} étage, travaux d'étanchéité du toit-terrasse (2^{ème} tranche de travaux pour aux vacances d'automne), peinture sur un mur de la classe de CP et dans la cage d'escaliers ainsi que la réalisation du parking du microsite.

Par contre, la réfection complète de la cour qui était prévue cet été n'a pas eu lieu : retrait de la souche et du revêtement autour, remise en état du sol, suppression des entourages fissurés des cyprès, achat d'une nouvelle structure pour les enfants.

Intervention de l'élú : il sera nécessaire d'interroger les parents et les enseignants concernant le choix du revêtement de la cour. Concernant l'enlèvement de la souche, une étude a été lancée auprès des entreprises. Concernant l'éclairage automatique de l'école hors des horaires scolaires, qui était inapproprié (problème relevé par les parents d'élèves l'an dernier), l'étude d'un système d'éclairage adapté est en cours.

Question des parents : A-t-on évolué sur la dangerosité de l'accès à l'école pour les élèves, soulevé au dernier conseil d'école ? Réponse de Mme Pozzoli : Un groupe de travail a été lancé par la mairie sur la sécurité aux abords des écoles de Carros, piloté par Mme Trova.

- Projets pédagogiques de l'année 2020-2021

Le directeur :

Parcours artistique :

Grâce au 100% EAC choisi par la mairie de Carros les classes bénéficieront encore cette année de l'intervention d'artistes lors des ateliers, de visites des lieux artistiques, de spectacles. Toutes ces actions s'inscrivent dans le cadre du Parcours EAC qui respecte les 3 piliers : rencontres, pratiques, connaissances.

Vœu 3 retenu pour les 2 classes maternelles : Saisons / Blexbolex

Visite d'une exposition à la médiathèque en novembre/décembre 2020 et exposition des imagiers réalisés en classe, en juin 2021

Proposition du spectacle OPERA pour ces classes le vendredi 9 avril 2021

Refus pour les GS, car proposition de spectacle non adaptée à l'âge des élèves.

Les heures du « projet musique » (10h d'intervention musicale), non réalisées lors du confinement l'an dernier, ont été reportées sur la période de la fin d'année 2020. Les élèves de cette année scolaire pourront donc en profiter.

Vœu 1 retenu pour les 4 classes élémentaires : La Belle Lisse Poire du Prince de Motordu

6 à 12 séances de janvier à juin avec des professeurs du conservatoire de musique. Représentation prévue en juin 2021.

Classes de CP et CE1-CE2 / Spectacle : Rock and goal, le 6 novembre 2020 à 14h30

Classes de CE2/CM1 et CM1/CM2 / Spectacle : mon Prof est un troll, le 23 ou 24 novembre 2020

Visite de la salle J. Gréco pour les 3 classes de Cycle 2, fin mars 2021.

Parcours citoyenneté :

La sécurité routière, le permis Internet, les interventions sur l'environnement avec la Métropole et l'opération « nettoisons la nature » sont des actions qui seront reconduites cette année.

Parcours Santé :

- Intervention de l'infirmière scolaire en CM2 pour la formation aux gestes qui sauvent.

- Les projets EPS doivent répondre aux quatre domaines de compétences suivant :

Produire une performance maximale, mesurée à une échéance donnée

Adapter ses déplacements à des environnements variés

S'exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ ou acrobatique

Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel

Activités terrestres : du mardi 22 septembre au mardi 26 janvier 2021 de 14h à 16h15 : CM / Roller et CE1-CE2 /

Jeux d'opposition. Tous les lundis du 1^{er} février 2021 au 21 juin 2021 de 14h à 15h15 : CP et CE2-CM1/ jeux d'opposition.

Activités des maternelles : tous les mardis du 30/03/2021 au 22/06/2021 de 9h30 à 10h30 : Salle EPS et Dojo.

Activités natations : du mardi 22 septembre au mardi 24 novembre de 9h30 à 10h15 : CP / bus à 9h et 10h55. Du vendredi 25 septembre au vendredi 27 novembre de 9h30 à 10h15 : CE2-CM1 / bus à 9h et 10h50.

En attente de créneaux pour les deux autres classes.

Les classes transplantées : Deux séjours classes vertes ont été confirmés pour le printemps 2021.

Les CE1-CE2 partiront du 8 au 12 février à St Jean Cap Ferrat (sauf changement) ; les CE2-CM1 se rendront à Auron du 17 au 21 mai.

Projet de réorganisation de la BCD dans le hall des classes (espace plus important) et BCD actuelle transformée en salle de réunion et rangement matériel pédagogique. Sera active dès que les conditions sanitaires s'amélioreront.

Les livrets scolaires « LSU » pour les élèves d'élémentaire seront disponibles en février sur le site

<https://educonnect.education.gouv.fr>

Question de la DDEN : Voyez-vous des effets du confinement sur le niveau des élèves ? Réponse du directeur : oui, nous les voyons sur les évaluations faites en septembre. Mais ces effets ont déjà commencé à être « rattrapés » depuis la rentrée. Le confinement a pu avoir des effets positifs sur certains enfants, et négatifs pour d'autres. Il a sans doute creusé les écarts.

Kidscare : application mise en place par la mairie. A la fois outil de communication entre l'école et la

maison mais aussi un possible outil pédagogique. La classe de CM1-CM2 en fait l'expérience avec le cahier de texte numérique en prévision de l'ENT au collège. Toutefois, faible utilisation par les familles (3 à 5 élèves se connectent). D'autre part, après 45 jours de relances, encore 9 familles ne sont pas inscrites. A noter de nombreux problèmes de connections selon la qualité du réseau et/ou le support utilisé.

Demande des parents : Peut-on ajouter les menus sur kidscare ? Le directeur de l'école propose de les ajouter plutôt sur le site de l'école.

Conseil des élèves :

Jeux pendant la cour : achat par le directeur de balles et raquettes de tennis de table ainsi que de ballons en mousse.

Demande de frisbee : achetés par le directeur mais ils seront utilisés en cours d'EPS.

Un 2ème babyfoot devrait être installé.

Le prochain conseil des élèves aura lieu en février

- Présentation du projet d'école 2020-2024

Celui-ci n'est pas encore validé par la hiérarchie (conditions exceptionnelles dans l'arrière-pays), il sera nécessaire de faire un conseil d'école exceptionnel avant le 20 décembre.

Le directeur :

Présentation du projet reportée. Retour concernant les évaluations nationales.

Très bons résultats d'ensemble avec plus de 70% de réussite dans 17 des 19 compétences évaluées en CE1 et 16 des 17 compétences évaluées en CP. Sans mettre pour autant de côté la compétence « Associer un nombre à une position », l'accent est mis sur la principale compétence déficitaire relative à la résolution de problèmes. Mise en place d'une programmation d'école, d'outils communs, intensification du nombre de séances dans ce domaine (pratique quotidienne), travail intense en fluence afin que la compétence de lecture ne soit plus un frein dans la lecture et la compréhension des énoncés, ...

Ces éléments seront présentés à nouveau au conseil d'école exceptionnel.

- Fonctionnement des activités périscolaires

La directrice du périscolaire présente le fonctionnement :

Remerciements adressés aux animateurs qui font de l'excellent travail.

Explications par la responsable des trois services, de leurs articulations et horaires.

Organisation :

Matin : 17 enfants inscrits le matin en maternelle et 28 en élémentaire. Arrivent de manière échelonnée. Sont reçus dans la cantine, et sont installés en fonction de leur classe aux tables.

Midi : les petits gardent les ATSEM référentes, qui les accompagnent sur le temps des repas, des sanitaires et de la sieste. Projet pédagogique : socialisation et autonomie pour les petits.

- Mise en place d'un jardin pédagogique (voir conseil des élèves),
- Projet photos de règles de vie
- Loisir créatif
- Jeu libre
- Feu tricolore pour éviter le bruit et le raisonnement sonore

Pour les plus grands : vivre ensemble, tolérance sont les axes principaux.

(Les enfants mangent par classe, mais pas toujours à la même heure)

- Arts plastiques
- Sport
- Conception d'une charte de vie (boîte à idées)
- Réunions d'enfants et débats
- Théâtre
- Eedd (éducation en environnement et développement durable)
- Expression corporelle, chorégraphie, danse (objectifs : cohésion de groupe, mixité, confiance et estime de soi...et plaisir)

- Projet sur les taux de décibels (langage des signes et stratégie à trouver pour s'exprimer différemment, sensibilisation à la pollution sonore)

Certains parents demandent des explications sur ce feu tricolore, redoutant que les exigences soient très strictes pour un horaire non scolaire. La responsable s'en explique et présente les outils pédagogiques afin de sensibiliser les enfants aux taux de décibels et aux méfaits de ceux-ci au-delà de certain seuil.

Soir :

- 38 inscrits en maternelle et 25 enfants présents en moyenne
- 65 inscrits en élémentaire, 45 présents selon les jours.

Un espace aux devoirs est aménagé.

Le projet pédagogique pourra être envoyé par mail aux familles qui souhaitent le consulter.

Conseil des élèves :

- Demande d'un jardin avec plantes et légumes : réalisé par le périscolaire.
- Problème du silence imposé à la cantine (cf projet du midi)
- Problème de la danse imposée – Réponse : 1 seule danse de 3minutes 26 « imposée » pour le vivre ensemble. Ils y trouvent tous du plaisir (sauf 3 ou 4 enfants) qui n'y participent pas, mais ne peuvent se moquer des autres camarades y participant.
- Proposition des élèves pour le temps périscolaire : temps libre, jeu du loup Garou, activités manuelles, jeux de balle (comme sur le périscolaire du soir), escape game. – réponse : tout a été mis en place sauf l'escape game.

Remarques des parents : Quel est le niveau sonore du feu qui réagit aux décibels produits par les enfants ? Réponse de la responsable du périscolaire : A partir de 80 décibels, nous demandons de baisser le bruit. Le feu n'est plus utilisé car inefficace.

- Association « Les Pitchouns de l'école L. Fiori »

Le directeur :

Remerciements adressés à l'association des Pitchouns qui tente de mettre en place des projets mais la crise sanitaire réduit considérablement les possibilités. Tous les enfants ont reçu à la rentrée un cadeau (jeu de carte) et une petite surprise gourmande aujourd'hui.

65 familles sont adhérentes pour 87 des enfants de l'école. Actuellement, une action « don de fournitures scolaires » est en route pour les écoles des vallées victimes des intempéries.

- Bilan de la comptabilité OCCE et des financements de la mairie

Le directeur : Le solde de l'année 2019-2020 est de 2527.73€ pour les comptes OCCE (compte alimenté par les dons des familles et les gains liés aux photographies scolaires).

Concernant les moyens alloués à l'école par la mairie, ils passent de 42€/élève et 150€ pour chaque classe d'élémentaire pour l'enseignement de l'anglais à 44€/élève sans aide pour l'anglais. Cette modification représente une perte de 300€ pour l'école mais avec une gestion vertueuse des comptes, les enfants n'en subiront pas les conséquences. Actuellement, sur les 6600 € mis à disposition, 4322.36€ ont été investis essentiellement dans l'achat de fournitures et de papier, de jeux pédagogiques et de manuels pour les classes. Il reste 2477.64€.

Livre de Noël reconduit : sélection réalisée par une commission d'enseignants le 15 octobre.

- Sécurité et protection des enfants dans et hors de l'établissement

Le directeur : Sur les 4 exercices obligatoires, 3 ont été réalisés. Selon les recommandations relatives au COVID, nous avons testé un exercice incendie, une alerte risque majeur avec évacuation et une alerte-intrusion évacuation sous la forme d'une information et d'un repérage sur site des gestes à adopter et des lieux de regroupement. Il restera 1 exercice incendie à réaliser courant 2021.

- La restauration scolaire

Des bavoirs sont utilisés en maternelle, fournis par la mairie et lavés tous les jours.

Un onglet « Menus cantine » sera rajouté sur le site de l'école Louis Fiori.

Conseil des élèves :

Vote à la fin des repas cantine redemandé afin de faire une remontée à la commission des menus.

POINTS ESSENTIELS DE LA REUNION :

- Projets pédagogiques
- Travaux de la cour de l'école

RELEVÉ DES CONCLUSIONS DU CONSEIL : (joindre la délibération éventuelle s'il y a lieu)

Fait à Carros, le 16 octobre 2020

Le Président, M Leprat
du Conseil d'Ecole : M. Leprat

La Secrétaire, Mme Boullenger
de séance : Mme Gauthier