

Projet d'école 2016-2019

Diagnostic synthétique (du bilan du projet d'école 2012-2015 aux priorités 2016-2019).

| | |
|--|--|
| Rendre l'élève plus autonome dans des situations de recherche et améliorer les scores en maths. Implication des élèves dans les situations mathématiques et scientifiques Volet culturel : développer la créativité des enfants. Festival artistique de Castagniers, Classes orchestre, théâtre et projet arts plastiques CM2/6ème | |
|--|--|

La place du numérique éducatif est à envisager de façon transversale et doit apparaître dans chacun des axes ci-dessous.

Axe 1 : mieux former pour mieux réussir l'école

Favoriser le travail d'équipe : organisation des apprentissages, constitution de ressources, échange de pratiques. (on veillera à apporter une attention particulière à la liaison maternelle élémentaire et à la continuité du cycle 3 en lien avec le collège.

Stratégies d'actions

indicateurs de réussite

| | |
|--|---|
| Temps de réflexion institutionnalisé pour favoriser les échanges de pratiques et utiliser les compétences particulières de tous les enseignants. Malgré l'éloignement et le nombre, favoriser la liaison avec la Maternelle. Mettre en place le nouveau cycle 3. Réajuster et affiner les progressions par niveau dans le cycle | Faire le point régulièrement sur les actions concrètes réalisées. |
|--|---|

Assurer un accompagnement personnalisé des élèves dans la classe et dans l'école.

Stratégies d'actions

indicateurs de réussite

| | |
|--|---|
| Décloisonner afin que certains élèves en grande difficulté soient pris en charge dans leur niveau d'acquisition. Se servir de l'outil informatique et du numérique pour accompagner l'enfant en difficulté. Développer l'autonomie pour favoriser la différenciation des apprentissages, notamment de l'utilisation des tablettes. | Faire le point régulièrement dans l'évolution et les progrès de l'élève, dans son investissement, dans son rôle d'élève. Moins de décrochage |
|--|---|

Autre(s) objectif(s) choisi(s)

Stratégies d'actions

indicateurs de réussite

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

Axe 2 : mieux accueillir pour assurer l'équité de l'école

Agir sur le climat scolaire, assurer les conditions du vivre ensemble.

Stratégies d'actions

indicateurs de réussite

Etudier dans chaque classe et ajuster avec les élèves le règlement intérieur de l'école et de la classe. Veiller à une harmonisation dans l'école. Ne le distribuer aux parents qu'après.

De moins en moins d'incidents pendant les récréations.
De plus en plus de respect entre les élèves.

Développer l'autonomie, l'engagement et les comportements responsables des élèves.

Stratégies d'actions

indicateurs de réussite

Responsabiliser les enfants par rapport à l'environnement, au personnel de l'école.

Attitude des enfants.
Mesure du volume des déchets triés.

Autre(s) objectif(s) choisi(s)

Stratégies d'actions

indicateurs de réussite

Axe 3 : favoriser une meilleure ouverture à l'école

Construire et développer les parcours éducatifs.

a) Citoyen

Stratégies d'actions

indicateurs de réussite

Co-construire un projet éducatif avec les partenaires de l'école : Mairie, NAP, Croix rouge, Banque alimentaire...

Mise en place de projets communs ou intégration de ces organismes dans les projets de classe

b) Artistique et culturel

Stratégies d'actions

indicateurs de réussite

| | |
|---|---|
| Poursuite du partenariat avec l'Ecole Départementale de Musique : Classes orchestre pour 4 classe de l'école. Projet théâtre avec l'OCCE.. Sorties au musée | Observation chez les élèves d'un ré-Investissement disciplinaire. Acquisition des compétences dans les domaines artistiques. |
|---|---|

c) Santé

Stratégies d'actions

indicateurs de réussite

| | |
|---|--------------------------------|
| Poursuivre le partenariat avec les différents intervenants : Croix rouge, infirmière scolaire.. | Hygiène et sommeil des enfants |
|---|--------------------------------|

Renforcer les partenariats avec les parents.

Stratégies d'actions

indicateurs de réussite

| | |
|--|--|
| Continuer à associer les parents aux différentes manifestations dans l'école dans la mesure où Vigipirate sera allégé (soirées vidéo, expositions artistiques, kermesse) | Bonne communication et bonne entente. Qualité des échanges et convivialité lors des différentes manifestations. |
|--|--|

Objectif spécifique défini par l'école

Stratégies d'actions

indicateurs de réussite

| | |
|---------------------|-------------------------|
| Stratégie d'actions | Indicateurs de réussite |
|---------------------|-------------------------|