

PROJET PEDAGOGIQUE CLASSE TICE

INFORMATIONS GENERALES

Ecole : École primaire de Daluis Niveau(x) : TPS/PS/MS Nom de l'enseignant : Anaïs Ferran CP/CE1/CE2/CM2	
Domaine des programmes concerné	TUIC – français – découverte du monde/géographie
Intitulé du projet	Sénégal – France, un site coopératif
Lieu	Daluis : en classe et à l'extérieur
Dates	du 23 au 27 novembre 2015

I- PRESENTATION DU PROJET PEDAGOGIQUE

Titre du Projet:

Sénégal – France Un site coopératif

Durant l'année scolaire 2014-2015, les élèves de l'école de Daluis ont participé à un projet de correspondance avec une école de brousse au Sénégal. Afin d'enrichir la correspondance, les deux enseignants coordinateurs du projet au Sénégal, M. Touré, et moi-même en France, ont le désir de construire un site Internet dédié à la correspondance entre les classes de l'école de Foua au Sénégal et les classes de Saint-Leu la forêt, Marseille, Le Brusquet et Daluis en France. Ce site va être construit et mis en ligne par les élèves de la classe unique de l'école de Daluis avec l'aide du MAI de la circonscription de Carros 3 vallées, M. Maurel. Les autres classes participantes disposeront ensuite d'un accès en tant qu'administrateur et nous espérons que ce site sera vraiment coopératif, à savoir qu'il sera « nourri » par tous les participants !

Domaines du programme :

TUIC – français – découverte du monde/géographie

Niveau de la classe :

**TPS/PS/MS
CP/CE1/CE2/CM2**

Compétences visées dans les champs disciplinaires :

Maîtrise de la langue française
>écrire de manière autonome un texte de 5 à 15 lignes
>utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte (mieux le comprendre ou mieux l'écrire)
La culture humaniste

Relation avec les références officielles (B2I)

Domaine 1 :

- S'approprier un environnement informatique de travail
- E.1.1 : Je sais désigner et nommer les principaux éléments composant l'équipement informatique que j'utilise et je sais à quoi ils servent.
 - (clavier, touche, souris, haut-parleur, moniteur, stylet, microphone, casque audio)
 - E.1.2 : Je sais allumer et éteindre l'équipement

>découvrir et connaître quelques éléments culturels d'un autre pays
 >lire et utiliser différents langages
 L'autonomie et l'initiative
 >travailler en groupe, s'impliquer dans un projet collectif

- informatique ; je sais lancer et quitter un logiciel.
- E.1.3 : Je sais déplacer le pointeur, placer le curseur, sélectionner.

L'enseignant créera et fera utiliser des fiches ou affiches de type mode d'emploi affichées près des ordinateurs pour l'aide et l'autonomie des élèves.

On pourra mettre en place un tutorat entre les élèves.

- E.1.4 : Je sais accéder à un dossier, ouvrir et enregistrer un fichier.

Création de dossiers par groupe

Mettre les dossiers en cours d'utilisation sur le bureau de l'ordinateur.

Veiller à ce que les élèves soient vigilants quant à l'enregistrement des fichiers

(mettre son prénoms et la date exemple : alizé 25 mai

Domaine 3 : Créer, produire, traiter, exploiter des données

- E.3.1 : Je sais produire un texte, une image et je sais modifier un texte.
- E.3.2 : Je sais saisir les caractères en minuscules, en majuscules, les différentes lettres accentuées et les signes de ponctuation.
- E.3.3 : Je sais modifier la mise en forme des caractères et des paragraphes.
- E.3.4 : Je sais utiliser les fonctions copier, couper, coller, insérer, glisser, déposer.
- E.3.5 : Je sais regrouper dans un même document du texte ou des images ou du son.

Domaine 4 : S'informer, se documenter

- E.4.1 : Je sais utiliser les fenêtres, ascenseurs, boutons de défilement, liens, listes déroulantes,
- E.4.2 : Je sais repérer les informations affichées à l'écran.

MISE EN OEUVRE DU PROJET PEDAGOGIQUE

Matériel, logiciel utilisé...

Type de connexion : haut débit (mais pas aussi haut qu'en ville !!!)

Matériel utilisé : classe mobile avec 9 ordinateurs portables, TBI, appareils photos, tablette.

Organisation du projet :

Classe TICE : lancement du projet avec construction du site par les élèves puis mise en ligne officielle du site à la fin de la semaine.

Mise à jour du site : minimum une fois par mois (à tour de rôle si les autres classes participantes au projet de correspondance sont volontaires).

Lieu :

Salle de classe, environnement extérieur, mairie.

Résumé de la séquence pédagogique :

Le site Internet doit présenter brièvement le projet de correspondance, les classes participantes françaises. Les élèves s'attarderont sur la présentation de leur école, leur commune, mais également sur la présentation de l'école de Foua, visitée par leur maîtresse en octobre 2015 – l'école sénégalaise ne dispose pas encore de connexion Internet, mais l'installation est en projet ; c'est le coordinateur sur place qui a lui-même eu l'idée de ce site dédié à la correspondance.

Déroulement des activités (étapes) organisation de la semaine

EMPLOI DU TEMPS : place de l'activité dans la semaine et modalités d'organisation					
	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
Matin	Entrer dans le projet, récolter les idées des enfants. Présenter la charte Internet.	Interviewer le maire, prendre des photos de la mairie, du maire.	Choisir, retoucher les photos prises au Sénégal, les mettre sur le site.	Créer un répertoire pour chaque école française qui participe au projet de correspondance.	Cuisiner (préparer le bissap et ???)
	Prendre des photos de l'école et de son environnement.	Saisir un compte-rendu de l'interview.	Saisir les textes de présentation de l'école de Foua.	Présenter chaque école par un court texte et une photo.	Créer sur le site « le coin des instits ».
Après-midi	Saisir les textes de présentation de l'école, de la commune écrits en amont et les mettre sur le site.	Choisir, retoucher les photos prises à Daluis, les mettre sur le site.		Mettre des vidéos en ligne (tournées à Foua).	
	Préparer l'interview du maire de Daluis.	Créer une boîte mail par élève et envoyer les invitations pour l'inauguration du site.		Préparer l'inauguration. Rechercher la recette du bissap (boisson sénégalaise).	Inauguration Prendre une photo de groupe et la mettre en ligne !!!
Dates et nombre de séances					

II- TRANSVERSALITE ET PROLONGEMENT(S) DU PROJET PEDAGOGIQUE

Domaines du socle commun, en identifiant des compétences précises si besoin	Prolongement envisagé
Les langages pour penser et communiquer	Continuer à se servir des boîtes mails, enrichir son répertoire et prochainement échanger des mails avec les correspondants (quand la connexion sera établie à Foua).
Les méthodes et outils pour apprendre	Tenir l'engagement de mettre le site à jour au moins une fois par mois, se fixer un « rendez-vous » lors duquel chaque élève devra fournir quelque chose (un texte, une photo, un enregistrement, etc.) à mettre en ligne.
La formation de la personne et du citoyen	À travers les contributions des autres écoles, les élèves découvriront le fonctionnement différent d'autres classes françaises, mais aussi la culture sénégalaise. Ces découvertes engendreront sûrement des réactions, des débats, ils devront savoir exprimer clairement leur opinion, la justifier, tout en faisant preuve de tolérance et d'écoute envers les autres, et tout en gardant à l'esprit que les règles et les droits changent d'un pays à l'autre.
Les systèmes naturels et les systèmes techniques	À travers des photos et des recherches faites par les élèves, réfléchir et échanger sur les responsabilités individuelles et collectives – les comportements éco-citoyens à peine installés en France, ne le sont pas encore au Sénégal. Faire la différence entre pays développés et pays en voie de développement.

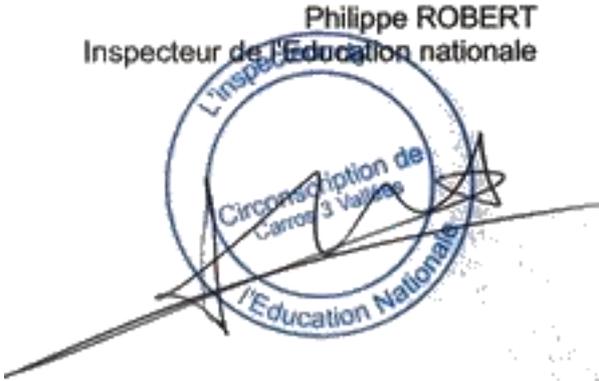
Les représentations du monde et l'activité humaine	Comprendre d'où viennent ces différences, à travers des éléments historiques, abordables pour des élèves de cycle 3, des éléments paysagers et la lecture des deux romans d'Hermann Schulz (<u>Nelson et Mandela</u>).
--	--

III- EVALUATION DU PROJET PEDAGOGIQUE

Indicateurs retenus, modalités d'évaluation, résultats, performances des élèves
<ul style="list-style-type: none"> -Les élèves ont-ils mené le projet à terme ? Sont-ils satisfaits du résultat ? Tiennent-ils leur engagement qui consiste à faire vivre le site en proposant une contribution une fois par mois ? Ont-ils acquis une utilisation assez aisée du programme guppy pour poster cette contribution mensuelle sans l'aide (mais avec le contrôle) de l'enseignante ? -Le projet a-t-il permis aux élèves peu familiers d'Internet de s'approprier cet environnement informatique tout en respectant la charte liée à son utilisation ? -La découverte d'autres horizons français et d'une autre culture a-t-elle aidé les élèves à avancer dans leur formation en tant que personne et citoyen ? - 100 % réussite au B2i à l'issue du CM2 (Notamment en ce qui concerne l'autonomie face à un ordinateur) - Evaluation individuelle ou en petit groupe (ou binôme).

AVIS DE L' IEN

Avis favorable pour ce projet portée par l'enseignante pour intégrer le numérique dans la pratique de ses élèves, dans un contexte rural.

Date : 18/11/2005	Signature : <div style="text-align: center;"> <p>Philippe ROBERT Inspecteur de l'Education nationale</p>  </div>
-------------------	---