

## Quels sont les profils des élèves ayant besoin d'une aide relationnelle ?



L'aide relationnelle s'adresse à des enfants, **de la petite section de maternelle au CM2, qui ne relèvent pas du champ du handicap** (pas de notification MDA, pas de PPS), mais **qui ont du mal à s'adapter au cadre scolaire, à se comporter en élève**. Voici les différents profils d'élèves possibles :

- Les élèves qui sont très souvent **débordés par leurs émotions** et qui ont du mal à les réguler (ils peuvent parfois les exprimer par de la violence verbale ou physique).
- Ceux qui ont du mal à **accepter les règles scolaires et à respecter le cadre**. Ils peuvent parfois être dans la provocation ou l'opposition manifeste.
- Ceux qui sont **intolérants à la frustration**, qui font ce qu'ils veulent et n'acceptent pas les contraintes.
- Les élèves qui **ne s'intègrent pas dans le groupe**, qui **ont du mal à interagir**, à communiquer, à partager, qui s'isolent des autres.
- Ceux qui ont **peu confiance en eux**, qui ne croient pas en leurs capacités, qui se dévalorisent et se découragent facilement face à la difficulté.
- Ceux qui se mettent la pression et ont **peur de l'échec**.
- Les élèves qui sont **timides ou inhibés** et se font complètement oublier.
- Ceux qui n'entrent pas dans les apprentissages, n'ont **pas de désir d'apprendre** et sont passifs. Ils ne donnent parfois aucun sens à l'école, ils ne savent pas ce qu'ils viennent y faire.

### Objectifs de l'aide relationnelle

Développer les **compétences psychosociales(CPS)** des élèves, de manière à :

- **ajuster les comportements : le rapport au cadre, les conduites émotionnelles et la relation aux autres,**
- **développer la confiance en soi,**
- **instaurer ou restaurer la pensée et le désir d'apprendre.**