

|  |
| --- |
| **INSPECTION DE L'ÉDUCATION NATIONALE**  **CIRCONSCRIPTION CARROS 3 Vallées** ANNÉE SCOLAIRE 2020 / 2021 |
| PROJET PEDAGOGIQUE AIDE A PROJET / CLASSE TICE |

|  |
| --- |
| INFORMATIONS GENERALES |

|  |  |
| --- | --- |
| Ecole : Niveau(x) : Nom de l’enseignant : | |
| Domaine des programmes concerné |  |
| Intitulé du projet |  |
| Lieu |  |
| Dates |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| I- PRESENTATION DU PROJET PEDAGOGIQUE | | | | |
| *Titre du Projet:*  **Le titre de l’activité présentée doit être explicite, il devra en effet permettre à l’utilisateur d’identifier facilement le contenu auquel il se réfère lors d’une recherche parmi un ensemble de documents (par exemple dans une base de données).**  **Pourquoi, comment et où l'activité est-elle mise en œuvre ? A qui ce scénario s'adresse-t-il et pour qui est-il conçu ?** | | | | |
| *Domaine du programme :*  **Relation avec les références officielles (programmes, Socle commun)** | | *Niveau de la classe :*  **Quel est le niveau d'enseignement et le cycle visé ? On peut également préciser le niveau de classe si cela est utile.** | | |
| *Compétences visées dans les champs disciplinaires :*  **On se réfèrera pour cet élément aux programmes de l’enseignement primaire, on pourra descendre dans la précision jusqu’au niveau de la compétence.** | *Compétences visées dans le domaine du B2I :*  **Relation avec les références officielles (B2I)**  **1. S'approprier un environnement informatique de travail**  **2. Adopter une attitude responsable**  **3. Créer, produire, traiter, exploiter des données**  **4. S'informer, se documenter**  **5. Communiquer, échanger**  **Il peut être utile de préciser la ou les compétence(s) concernée(s) au sein du ou des domaine(s) cité(s) précédemment en utilisant une numérotation, par exemple : « 4.4 Je sais utiliser un mot-clé ou un menu pour faire une recherche ».** | | | |
| MISE EN OEUVRE DU PROJET PEDAGOGIQUE | | | | |
| *Matériel, logiciel utilisé...*  **Type de connexion (bas débit, haut débit, en réseau…)**  **Matériel utilisé (imprimante, scanneur, vidéo projecteur, tableau blanc interactif...)** | | | | |
| *Organisation du projet :*  **Séance, séquence, projet, activité collective (collaborative ou coopérative, par exemple : Rallye internet, défis...), etc.** | | | *Lieu :*  **Classe, salle informatique, BCD, classe mobile…** | |
| *Résumé de la séquence pédagogique :*  **Résumé de l’activité pédagogique présentée dans ce scénario.** | | | | |
| *Déroulement des activités (étapes) organisation de la semaine*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | EMPLOI DU TEMPS : place de l’activité dans la semaine et modalités d’organisation | | | | | | | Matin | lundi | mardi | mercredi | jeudi | vendredi | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | Après-midi |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | Dates et nombre de séances |  | | | | | | | | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| II- TRANSVERSALITE ET PROLONGEMENT(S) DU PROJET PEDAGOGIQUE | |
| Domaines du socle commun,  en identifiant des compétences précises si besoin | Prolongement envisagé |
| Les langages pour penser et communiquer |  |
| Les méthodes et outils pour apprendre |  |
| La formation de la personne et du citoyen |  |
| Les systèmes naturels et les systèmes techniques |  |
| Les représentations du monde et l’activité humaine |  |

|  |
| --- |
| III- EVALUATION DU PROJET PEDAGOGIQUE |

|  |
| --- |
| Indicateurs retenus, modalités d’évaluation, résultats, performances des élèves |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| AVIS DE L’IEN | |
|  | |
| Date : | Signature : |