



MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



CIRCONSCRIPTION DE
CARROS 3 VALLÉES

École des Moulins

15 route de Castagniers
06 670 Castagniers

tél : 04 93 29 27 90
fax : 04 93 29 27 90

email : ecole.0060213Z@ac-nice.fr

Direction : B. Pain

CONSEIL D'ÉCOLE

Rappel :

Décret 90-788 du 06-09-1990 consolidé le 21/05/09 – Art relatif à l'organisation et au fonctionnement des écoles :

Le Conseil d'École : Le Conseil d'École est composé du conseil des maîtres, du maire et du conseiller municipal chargé des affaires scolaires, des représentants élus des parents d'élèves, du délégué départemental de l'Éducation Nationale chargé de visiter les écoles.

Le Conseil d'École adopte le projet d'école, établit le projet d'organisation de la semaine scolaire, vote le règlement intérieur de l'école, donne son avis sur toutes les questions concernant le fonctionnement de l'école (dont les activités périscolaires, la restauration scolaire, les actions pédagogiques et l'utilisation des moyens), donne son accord sur l'organisation d'activités complémentaires.

COMPTE-RENDU DU CONSEIL D'ÉCOLE N°1

Jeudi 7 novembre 2019 – 18h à 20h00

Présents :

M. Gittard, Mme Merel, Mme Renaudo, Mme Spinelli (parents délégués), Mme Fleury, Mme Gatta, Mme Matray, Mme Pain (enseignantes), Mme Testard (enseignante RASED), Mme Bessone (ATSEM), M. Murriss (adjoint au maire), Mme Deroo (DDEN), Mme Piccolo (Directrice du périscolaire).

Excusées : *Mme Kreutz, Mme Marconi, et Mme Bonnamy.*

Secrétaire : *Corinne Gatta*

Ordre du jour :

- Présentation de l'équipe pédagogique,
- Bilan des élections des représentants des parents d'élèves,
- Effectifs et organisation pédagogique,
- Présentation des projets pédagogiques,
- Livrets scolaires,
- Vote du règlement intérieur,
- État des locaux, travaux, équipement, sécurité,
- PPMS et exercices de sécurité,
- Bilan de la coopérative,
- Aide aux élèves (APC, RASED, dispositifs d'aide)
- Fonctionnement du périscolaire,
- Questions diverses.

- **Présentation de l'équipe pédagogique**

Mme Pain, enseignante de CM et directrice de l'école

Mme Kreutz, enseignante de CM tous les jeudis (décharge de la directrice)

Mme Fleury, enseignante en CE

Mme Gatta, enseignante en GS / CP

Mme Matray, enseignante en PS / MS / GS

Mme Testard, enseignante du RASED

- **Bilan des élections des représentants des parents d'élèves**

Le taux de participation aux élections est important : 116 votants sur 153 inscrits sur la liste électorale, soit un taux de 75,82 % (9 bulletins blancs ou nuls).

La liste présentée par l'APE a obtenu 2 sièges, avec 55 voix, et la liste présentée par Mme Marconi a obtenu 2 sièges, avec 52 voix.

Sont donc élus M. Johan Gittard et Mmes Carole Marconi, Chloé Merel, Afae Renaudo (titulaires), et Mmes Virginie Barbera, Elodie Ciardelli, Stéphanie Spinelli et Jessica Tordjeman (suppléants).

Sont membres du conseil d'école, **avec droit de vote**, 4 parents élus, 2 élus (le maire ou son représentant et un conseiller municipal), une des enseignantes du RASED, la DDEN, les 4 enseignantes de l'école, les enseignants (à temps partiel ou remplaçant) exerçant dans l'école le jour de la réunion.

Le suppléant d'un représentant peut assister au conseil d'école, mais il ne peut prendre part au débat que s'il remplace un titulaire absent.

Ont été invités pour participer aux délibérations, avec voix consultative pour les affaires qui les intéressent, mais sans droit de vote : Mme Piccolo, directrice du périscolaire, et Mmes Bonnamy et Bessone, ATSEM.

- **Effectifs et organisation pédagogique**

PS / MS / GS : 26 élèves (17 PS - 5 MS - 4 GS)

GS / CP : 22 élèves (5 GS et 17 CP)

CE1 / CE2 : 24 élèves (13 CE1 et 11 CE2)

CM1 / CM2 : 25 élèves (13 CM1 et 12 CM2)

TOTAL : 97 élèves

Effectifs stables par rapport à 2018-19 : + 1 élève.

Grosses cohortes d'élèves : CP et PS : 17 enfants. Cela nous amènera peut-être à modifier l'organisation pédagogique des années à venir.

- **Présentation des projets pédagogiques**

- **Projet d'école** : poursuite des actions mises en œuvre (journal / jardin et biodiversité), en attendant des directives sur les nouvelles priorités.

- Suite au projet « **Mon école est un refuge LPO** (Ligue pour la Protection des Oiseaux) » mené en 2018 et 2019, l'objectif est de continuer à développer la biodiversité dans l'école, en développant le jardin. J'aimerais également continuer à protéger les hirondelles, qui sont une espèce protégée, et qui viennent nicher chaque année. Pour cela, nous avons besoin de financement et de l'autorisation de la mairie. Il faudrait acheter des nids, car elles ne réparent plus les nids abîmés, ainsi que des planches pour protéger des fientes. Il faudrait également les faire installer en hauteur. La recherche de financement pourrait être un projet développé par les CM, si l'on a l'autorisation de la mairie.
- Le **journal de l'école** : le n°8 est prévu pour le mois de janvier, avec le soutien de la mairie pour l'impression.
- **Semaine du goût** : Suite à l'invitation de M. Bocciolesi, les CM iront cuisiner au restaurant Amoretti le 12/11. Nous fêterons donc le goût cette semaine là, avec des échanges inter-classes.
- **Inscription à l'USEP** : rencontre festive et sportive en septembre 2019 pour les CM (transport pris en charge par l'USEP). Nous renouvelerons l'adhésion cette année.
- Initiation au **Tennis** pour 3 classes (maternelles, GS-CP, CE1-CE2), avec Caroline Courmont, dès fin octobre.

- **CM** : Classe découverte sur le thème « devenir écocitoyen ». Nous remercions la mairie pour le financement.

- **CE** : projet autour de la randonnée avec les GS-CP. Une randonnée par période est prévue.

- Les délégués de la classe de CM souhaitent développer les échanges interclasses. Ils prévoient d'initier les CE et les CP au Tag XIII, et d'organiser des récréations avec des activités communes aux grands et aux petits.

- **Livrets scolaires**

Le Livret Scolaire Unique (LSU) sera remis aux élèves de primaire une fois par semestre. Le livret du premier semestre sera remis fin janvier – début février, et celui du 2ème semestre à la fin du mois de juin.

En maternelle, les enseignantes renseignent un carnet de suivi des apprentissages. Un livret synthétise les compétences acquises en fin de grande section.

Les parents peuvent télécharger les livrets de leurs enfants en créant un compte sur <https://educonnect.education.gouv.fr>

- **Vote du règlement intérieur**

Le règlement intérieur a été légèrement modifié. Il est entériné à l'unanimité.

Il sera collé dans les cahiers de liaison et devra être signé par les parents.

- **État des locaux, travaux, équipement, sécurité**

- Le Diagnostic de sécurité a été réalisé avec 2 gendarmes et 2 membres de l'EMAS (équipe mobile académique de sécurité). Il met l'accent sur l'insuffisance de protection de l'école face aux intrusions. Il a été transmis à la mairie le 04 octobre 2019. Des subventions de l'État existent jusqu'en décembre 19 pour aider les communes à mettre leurs écoles en sécurité dans le cadre du décret Vigipirate de 2015.

- Les demandes de petits travaux seront vues directement avec M. Murriss.

- **PPMS et exercices de sécurité**

Le PPMS est scindé en 2 PPMS : risques majeurs / Attentat – intrusion. Il a été actualisé, et est en attente pour la chaîne d'alerte. Les parents sont d'accord pour poursuivre l'expérience.

Mme Renaudo sera le relais de la classe de Mme Matray (PS-MS-GS), Mme Spinelli S., celui de la classe de Mme Gatta (GS-CP), M. Gittard, celui de la classe de Mme Fleury (CE1-CE2), et Mme Marconi celui de la classe de Mme Pain (CM1-CM2).

Un exercice d'évacuation incendie a été réalisé sans problème le 26 septembre. Un autre exercice d'évacuation - incendie sera peut-être réalisé avec les pompiers. Nous testerons la chaîne d'alerte à ce moment-là. Un mot sera mis au préalable dans les cahiers de liaison pour avertir les parents.

Un exercice intrusion-attentat a été réalisé le 10 octobre. Cela a été fait pendant la récréation. Nous avons testé la mise à l'abri dans la cave pour les CE et CM. Ce n'est pas satisfaisant, car le passage dans l'escalier est trop long. Nous en référons un avec mise à l'abri dans les classes.

Un exercice de confinement (risques majeurs) est prévu le vendredi 15/11.

Les dates des exercices sont systématiquement indiquées dans la rubrique « agenda » du site Web de l'école.

- **Bilan de la coopérative**

Les comptes sont équilibrés. Mme Marconi a signé le CRF en septembre, ainsi que les enseignantes. Cette année, nous devons également désigner un parent élu comme « vérificateur aux comptes ». Ce sera Mme Marconi, si elle confirme son accord.

- **Aide aux élèves (APC, RASED, dispositifs d'aide)**

Les APC (Activités Pédagogiques Complémentaires) sont mises en place par les enseignantes, à partir de 16h, après recueil de l'autorisation des parents.

L'enseignante du RASED, Mme Testard, intervient deux fois par semaine auprès d'élèves en difficulté, pendant le temps scolaire. Les CP et les CE1 sont prioritaires.

Différents dispositifs d'aide sont à notre disposition :

- le PPRE, Programme Personnalisé de Réussite Éducative, qui s'adresse aux élèves qui ont des difficultés, pour lesquels certaines compétences ne sont pas maîtrisées ou risquent de ne pas l'être. C'est un dispositif purement pédagogique.

- le PAP, Plan d'Accompagnement personnalisé, pour des élèves ayant des troubles des apprentissages durables et installés (dyslexie, dysphasie...). Il permet des aménagements pédagogiques et des aménagements du temps scolaire pour des prises en charge extérieures.
- le PPS, Projet Personnalisé de Scolarité pour des élèves ayant des troubles reconnus par la MDPH. Il permet des aménagements de la scolarité (AVS, matériel...).
- le SAPAD, Service d'Aide Pédagogique À Domicile, pour des maladies de longue durée.

• **Fonctionnement du périscolaire**

Le Conseil d'École donne son avis sur toutes les questions concernant le fonctionnement de l'école, y compris les activités périscolaires et la restauration scolaire.

Margaux Piccolo présente le projet pédagogique mis en place, fondé sur 4 axes : créativité, socialisation, citoyenneté, autonomie.

L'autonomie des enfants est développée à la cantine. Ils participent au service et au débarrassage, et ils ont un couteau dès la petite section pour apprendre à couper. Le midi, des jeux collectifs sont organisés.

Effectifs : une trentaine d'enfants à la garderie du matin, 58 à la garderie du soir, et 90 enfants à la cantine.

La collecte organisée pour la banque alimentaire a eu de très bons résultats.

• **Activités de l'APE**

L'idée conductrice de l'APE est de fédérer les parents.

Projets :

- Financer un intervenant en anglais ou en musique, sur le temps périscolaire.
- Marché de Noël, le vendredi 13 décembre à partir de 16h00, sur le parking de l'école, avec de nombreux stands (crêpes, gaufres, vin chaud ; camion de pompier ; associations locales ; poneys ; objets à vendre créés par le périscolaire ; jeux en bois ; calèche...)
- Journée « Gaming rétro » : Anciens jeux vidéo avec une association qui fait de la prévention et enseigne le « bien jouer ».
- Sont envisagées des soirées loto et karaoké.

La secrétaire

Corinne Gatta

La directrice

Blandine Pain