ASH 06
Adaptation scolaire et Scolarisation des élèves en situation de Handicap

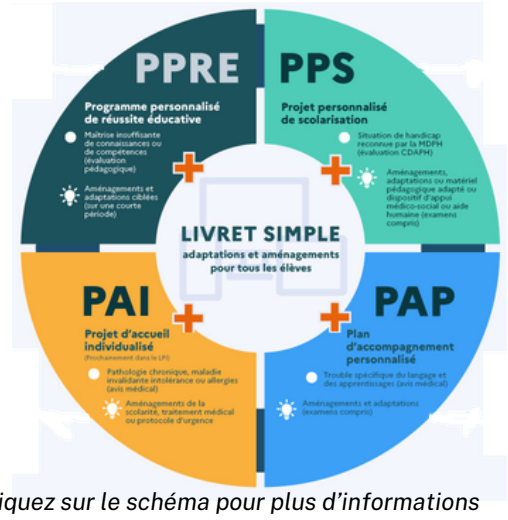
# RESSOURCES POUR L'ACCOMPAGNEMENT DES ÉLÈVES À BESOINS ÉDUCATIFS PARTICULIERS (EBEP) - 2ND DEGRÉ

**Les élèves à besoins éducatifs particuliers (EBEP)** sont tous les élèves qui ne peuvent être scolarisés dans de bonnes conditions que si on leur prête une attention particulière pour répondre aux besoins qui leur sont propres.

*DEGESCO, 2003*

Il s'agit d'élèves dont la scolarité est perturbée pour diverses raisons : grandes difficultés d'apprentissage ou d'adaptation (avec handicap ou non), handicap sensoriel, moteur ou mental, enfants malades ( Hospitalisation à moyen ou long terme), précocité intellectuelle, enfants nouvellement arrivés en France, enfants du voyage, mineurs en milieu carcéral, enfants en situation familiale et sociale difficile

Lien vers une infographie explicative et une vidéo.




*Cliquez sur le schéma pour plus d'informations*

## Chaque item correspond à une fiche dans le padlet avec des contacts et des ressources concrètes

**Pour accéder à l'ensemble des ressources du sommaire ci-dessous, scannez le QR code ci-contre ou cliquez sur les liens suivants :**

- **DIGIPAD**
- **Niveaux d'intervention : Ressources (pdf)**

**L'accompagnement des EBEP appelle la coopération des acteurs de l'Education Nationale et ses partenaires. Ces ressources concrètes sont à votre disposition au gré de vos besoins**

*Pour toute étape impliquant la présence d'un partenaire extérieur, il est nécessaire d'informer son chef d'établissement au préalable.*

## Niveau 1 — L'ÉQUIPE ÉDUCATIVE DE PROXIMITÉ

## DANS MA CLASSE

### Analyser l'existant et accompagner les élèves

### Développer les pratiques pédagogiques inclusives

**Développer les pratiques pédagogiques**

- Pistes pour développer l'accessibilités des apprentissages
- Répondre aux besoins éducatifs partagés

**Se former et approfondir l'observation professionnelle :**

- EAFC
- Ressources et Webinaires Canopé
- Padlet ressources ash autisme06
- Centre Ressources Autisme (CRA)

### Rendre l'élève acteur du processus d'apprentissage

- contrat de comportement
- conseil des élèves
- messages clairs
- plans de travail
- tutorat

### Différencier sa pédagogie

**Evaluer**

- Evaluations nationales
- Evaluations adaptées/ aménagées
- Grilles d'observation
- Livret de Parcours Inclusif (LPI)
- Cap Ecole Inclusive

**Structurer les temps interstitiels**

- Travail en équipe à l'évolution du climat scolaire
- Padlet ressources ash autisme06 – Colonne 9

**Mettre en œuvre**

- Mise en Oeuvre du Projet Personnalisé de Scolarisation **(**MoPPS)
- LPI
- Cap Ecole Inclusive : plateforme de ressources pédagogiques pour répondre aux besoins éducatifs particuliers des élèves
- AccessiScol : Site gratuit à destination des parents, des enseignants et des AESH. Il permet de connaître les différents dispositifs existants pour aider les enfants (PPS / PAP / PPRE / PAI) et les différentes structures de scolarisation
- Flexibilité des espaces et modalités pédagogiques

- Favoriser un environnement accessible et multimodal avec la Communication Alternative et Améliorée

- Centre Académique pour la Scolarisation des élèves allophones Nouvellement Arrivés (CASNAV)
- Logiciel Balabolka : Outil de remédiation visant à accompagner les difficultés de lecture et assister la mémorisation
- AccessiProf : des outils concrets pour les enseignants accueillant les élèves en difficulté
- Canal.Autisme
- Guide élèves TSA

**Si les difficultés persistent, sollicitez une Equipe Educative**

## DANS L'ETABLISSEMENT

**Actions à mener sous l'impulsion du chef d'établissement**

### Mobiliser l'équipe éducative de proximité

**Renforcer le partenariat avec la famille :**

- Document de liaison pour un travail collaboratif de l'ensemble des acteurs des parcours scolaires et de soins
- Clé USB «Com'Unique, la clé facile» : centralise plus de 130 pictogrammes sur une clé USB et permet une communication facilitée entre enseignants et parents
- Guide d'entretien entre le chef d'établissement et la famille pour l'accueil d'un élève en situation de handicap

**Faciliter le lien entre la famille et les partenaires de soins :**

- Communauté 360 : Numéro pour les situations complexes, dans le cadre de la Réponse Accompagnée pour tous (RAPT)
- Plateforme Autisme Apprendre Autrement
- Plateforme de Coordination et d'Orientation (PCO) : permettre aux familles d'avoir accès à des soins et rééducations de professionnels le plus tôt possible sans attendre d'avoir un diagnostic complet
- Hôpital de jour, CMP, CERTA (Trouble des apprentissages)
- CHU de Nice - Consultations Jeunes Consommateurs
- Centre Marina Picasso - Maison des adolescents
- Associations disposant d'une convention académique (AFLPA - MEDIFAR - Neurodys PACA)
- Centre d'information et d'Orientation (CIO)
- Annuaire des contacts associatifs département 06

**Pour clarifier les missions de l'AESH :**

- Guide national des Accompagnants des Elèves en Situation de Handicap (AESH)
- Guide d'entretien et de présentation
- Fiche de poste le cas échéant
- Guide AESH

### Mettre en place des dispositifs d'accompagnement

- **Dispositifs d'accompagnement :**
  - Programme Personnalisé de Réussite Educative (PPRE)
  - Plan d'Accompagnement Personnalisé (PAP)
  - Projet d'Accueil Individualisé (PAI)

- Equipe de Suivi de Scolarisation (ESS)
- Accompagnement élargi :
  - Personnes ressources (Coordonnateur ULIS, PE SEGPA, REI…)
  - Mission de lutte contre le décrochage scolaire (MLDS)
  - Mission de Région Académique pour la scolarisation des Elèves à besoins éducatifs particuliers (MIRAEP)
  - Circonscription ASH
  - Plateforme d'Accompagnement à la Formation et à l'Insertion Professionnelle (PAFIP)
  - Missions Locales du département
  - Etablissement et Service de Pré-Orientation (ESPO)
  - Accompagnement des chargés de mission insertion professionnelle des établissements sociaux et médico-sociaux (ESMS)

## Niveau 2

## LES PARTENAIRES DE SOIN ET DE SCOLARISATION POUR DENSIFIER LA STRATÉGIE D'ACCOMPAGNEMENT

Solliciter en fonction des besoins :

- **Dispositif de droit commun - pour tout élève :**
  - l'Equipe Mobile d'Appui à la Scolarisation (EMASco) : En appui des dispositifs de l'école inclusive et au profit des enseignants, les EMASco ont pour mission principale de soutenir la scolarisation des élèves et d'éviter de potentielles ruptures de parcours scolaire.

- **Dispositifs lorsque l'élève à une reconnaissance de situation de handicap par la MDA :**
  - Pole Service d'Accompagnement médico Social pour Adultes Handicapés TSA (SAMSAH 06)
  - l'Unité Mobile Polyhandicap – Fondation Lenval et ADAPEI
  - l'Unité Mobile pédopsychiatrique de La Fontonne : élèves de 11-17 ans en situation de souffrance psychique
  - l'association Neurodys PACA 7-12 ans : troubles des apprentissages
  - le Pôle de Compétences et de Prestations Externalisées (PCPE) : Dispositifs d'accompagnement qui permet d'éviter une rupture de parcours en l'absence d'une réponse adaptée
  - la Plateforme Ressources d'Orientation des jeunes par l'Evaluation et la Coordination sur un territoire des Alpes-Maritimes ( PROJECT 06) : Service Expérimental pour les 16/25 ans en situation de rupture qui intervient sur le centre de Nice et l'Est du département des Alpes Maritimes
  - la Plateforme Autisme Apprendre Autrement (P3A)
  - l'accompagnement des chargés de mission insertion professionnelle des établissements sociaux et médico-sociaux (ESMS)

## Niveau 3

## LES PARTENAIRES POUR SÉCURISER LE PARCOURS DE SCOLARISATION ET DE SOINS

- **Dispositifs lorsque l'élève à une reconnaissance de situation de handicap par la MDA :**
  - Service de la Réponse Accompagnée Pour Tous (RAPT) - mise en place d'un Plan d'accompagnement Global (PAG) : Contrat entre la MDA et la famille en cas de réponse inadaptée à la situation de l'enfant
  - Service d'Intervention Situations Critiques Autisme (SISCA)
  - Centre Ressources Autisme (CRA)