académie Nice ASH 06
direction des services départementaux de l'éducation nationale Alpes-Maritimes
Adaptation scolaire et Scolarisation des élèves en situation de Handicap

RESSOURCES DISPONIBLES POUR L'ACCOMPAGNEMENT DES ÉLÈVES À BESOINS ÉDUCATIFS PARTICULIERS (EBEP) 1ER DEGRÉ

Ces contacts et ressources concrètes sont à votre disposition au gré de vos besoins : l'accompagnement des EBEP appelle la coopération des acteurs de l'Education Nationale et ses partenaires.

Pour accéder à l'ensemble des ressources du sommaire ci-dessous, scannez le QR code ci-contre ou cliquez sur les liens suivants :

- **DIGIPAD**
- **Niveaux d'intervention : Ressources (pdf)**

Chaque item correspond à une fiche dans le padlet avec des contacts et des ressources concrètes

Pour toute étape impliquant la présence d'un partenaire extérieur, il est nécessaire d'informer son IEN au préalable.

Niveau 1 — L'ÉQUIPE ÉDUCATIVE DE PROXIMITÉ

Les sous-niveaux suivants sont activés graduellement en fonction de l'évolution de la situation

1.1. AU SEIN DE L'ETABLISSEMENT

Comment analyser l'existant et accompagner les élèves

Pour développer les pratiques pédagogiques inclusives

- Pistes pour développer l'accessibilités des apprentissages
- Répondre aux besoins éducatifs partagés

Pour rendre l'élève acteur du processus d'apprentissage

- contrat de comportement
- conseil des élèves
- messages clairs
- plans de travail
- tutorat
- sensibilisation communauté élèves

Pour différencier sa pédagogie

Evaluer

- Evaluations nationales
- Evaluations adaptées/ aménagées
- Livret de Parcours Inclusif (LPI)
- Grilles d'observation

Structurer les temps interstitiels

- Padlet ressources ash autisme06 – Colonne 9
- Travail en équipe à l'évolution du climat scolaire
- Cap Ecole Inclusive

Aménager

- Cap Ecole Inclusive
- Programme Personnalisé de Réussite Educative (PPRE)
- Plan d'Accompagnement Personnalisé (PAP)
- Projet d'Accueil Individualisé (PAI)
- Mise en OEuvre du Projet Personnalisé de Scolarisation (MoPPS)
- AccessiScol
- Flexibilité des espaces et modalités pédagogiques
- Emploi du temps de classe et individuel harmonisés
- Communication Alternative et Améliorée (CAA)
- Scolarisation des élèves allophones (CASNAV)
- Logiciel Balabolka
- AccessiProf
- Canal.Autisme
- Guide élèves TSA

Comment mobiliser l'équipe éducative de proximité

Pour renforcer le partenariat avec la famille :

- Document de liaison
- Clé USB pour faciliter la communication enseignants / parents

Pour faciliter le lien entre la famille et les partenaires de soins :

- Communauté 360
- Plateforme Autisme Apprendre Autrement
- Plateforme de Coordination et d'Orientation (PCO)
- Associations disposant d'une convention académique (Pilautis - AFLPA - MEDIFAR - Neurodys PACA)
- CAMSP, Hôpital de jour, CMP, CERTA
- CIO

Pour clarifier les missions de l'AESH :

- Guide national des Accompagnants des Elèves en Situation de Handicap (AESH)
- Guide d'entretien et de présentation
- Fiche de poste le cas échéant

Pour se former et approfondir l'observation professionnelle :

- EAFC
- Ressources et Webinaires Canopé
- Padlet ressources ash autisme06
- Centre Ressources Autisme (CRA)

Comment mobiliser les partenaires d'appui à la scolarisation auprès de la circonscription

- Réunion Equipe Educative (EE)
- Equipe de Suivi de Scolarisation (ESS)
- Accompagnement élargi : Enseignants spécialisés (Coordonnateur ULIS, PE SEGPA…)

1.2. AU SEIN DE LA CIRCONSCRIPTION TERRITORIALE

- Visite conseil CPC et/ou Référent École Inclusive
- Accompagnement par l'IEN
- Pôle ressources de la circonscription (RASED, Psy-EN…)

1.3. AU SEIN DE LA CIRCONSCRIPTION ECOLE INCLUSIVE

- AU BESOIN : l'IEN de territoire sollicite la Circonscription Ecole Inclusive
- Transmettre la fiche de saisine
  - Formations par les CPC EI / Sensibilisations par les PR TSA ou PR TND
  - Accompagnement en présence de la circonscription territoriale

Niveau 2

LES PARTENAIRES DE SOIN ET DE SCOLARISATION POUR DENSIFIER LA STRATÉGIE D'ACCOMPAGNEMENT

Solliciter en fonction des besoins :
- l'Equipe Mobile d'Appui à la Scolarisation (EMASco)
- l'Unité Mobile Polyhandicap – Fondation Lenval et ADAPEI
- l'Unité Mobile de La Fontonne 11-17 ans
- l'association Neurodys PACA 7-12 ans
- le Pôle de Compétences et de Prestations Externalisées (PCPE)
- la Plateforme Autisme Apprendre Autrement (3A)

Niveau 3

LES PARTENAIRES POUR SÉCURISER LE PARCOURS DE SCOLARISATION ET DE SOINS

- Plan d'Accompagnement global (PAG) : pour une Réponse Accompagnée Pour Tous (RAPT)
- Service d'Intervention Situations Critiques Autisme (SISCA)
- Centre Ressources Autisme (CRA)

Niveau 4

CELLULE D'APPUI ET D'ACCOMPAGNEMENT AUX ÉCOLES (CD2A)

La CD2AE a pour objectif l'étude croisée des situations complexes auxquelles les actions entreprises par les écoles et les circonscriptions, suivant les trois niveaux d'intervention n'ont pu apporter de solution pérenne améliorant et stabilisant le climat scolaire.

Elle se réunit, sur sollicitation de l'Inspecteur d'Académie ou de l'inspecteur de l'Education nationale de la circonscription concernée, afin de désigner les membres qui seront en charge de la situation problématique soulevée.

La composition pluridisciplinaire des membres de la cellule départementale permet d'analyser les situations sous l'angle de différentes approches : éducatives, pédagogiques psychologiques, sociales et médicales. La situation de l'élève est ainsi analysée dans sa globalité et les préconisations formulées portent pour objectif d'offrir à chacun un parcours adapté aux besoins identifiés.