

RESSOURCES DISPONIBLES POUR L'ACCOMPAGNEMENT DES ÉLÈVES À BESOINS ÉDUCATIFS PARTICULIERS (EBEP) 2ND DEGRÉ

Ces contacts et ressources concrètes sont à votre disposition au gré de vos besoins : l'accompagnement des EBEP appelle la coopération des acteurs de l'Education Nationale et ses partenaires.

Pour accéder à l'ensemble des ressources du sommaire ci-dessous, scannez le QR code ci-contre ou cliquez sur les liens suivants :

- [Padlet](#)
- [Niveaux d'intervention : Ressources \(pdf\)](#)



Chaque item correspond à une fiche dans le padlet avec des contacts et des ressources concrètes

Pour toute étape impliquant la présence d'un partenaire extérieur, il est nécessaire d'informer son chef d'établissement au préalable.

Niveau 1

L'ÉQUIPE ÉDUCATIVE DE PROXIMITÉ

Les sous-niveaux suivants sont activés graduellement en fonction de l'évolution de la situation

Comment analyser l'existant et accompagner les élèves

Pour développer les pratiques pédagogiques inclusives

- Les pratiques pédagogiques inclusives

Pour rendre l'élève acteur du processus d'apprentissage

- contrat de comportement
- conseil des élèves
- messages clairs
- plans de travail
- tutorat
- sensibilisation communauté élèves

Pour différencier sa pédagogie

- Evaluer**
- Evaluations nationales
 - Evaluations adaptées/ aménagées
 - Livret de Parcours Inclusif (LPI)
 - Cap Ecole Inclusive
 - Grilles d'observation

- Structurer les temps interstitiels**
- Padlet ressources ash autisme06 – Colonne 9
 - Travail en équipe à l'évolution du climat scolaire

Aménager

- Cap Ecole Inclusive
- Programme Personnalisé de Réussite Educative (PPRE)
- Plan d'Accompagnement Personnalisé (PAP)
- Projet d'Accueil Individualisé (PAI)
- Mise en Oeuvre du Projet Personnalisé de Scolarisation (MoPPS)
- AccessiScol
- Flexibilité des espaces et modalités pédagogiques
- Emploi du temps de classe et individuel harmonisés
- Communication Alternative et Améliorée (CAA)
- Centre Académique pour la Scolarisation des élèves allophones Nouvellement Arrivés (CASNAV)
- Logiciel Balabolka
- AccessiProf
- Canal.Autisme
- Guide élèves TSA

Comment mobiliser l'équipe éducative de proximité

Pour renforcer le partenariat avec la famille :

- Document de liaison
- Clé USB pour faciliter la communication enseignants / parents

Pour faciliter le lien entre la famille et les partenaires de soins :

- Communauté 360
- Plateforme Autisme Apprendre Autrement
- Plateforme de Coordination et d'Orientation (PCO)
- Hôpital de jour, CMP, CERTA
- CHU de Nice - Consultations Jeunes Consommateurs
- Centre Marina Picasso - Maison des adolescents
- Associations disposant d'une convention académique (Pilautis - AFLPA - MEDIFAR - Neurodys PACA)
- CIO

Pour clarifier les missions de l'AESH :

- Guide national des Accompagnants des Elèves en Situation de Handicap (AESH)
- Guide d'entretien et de présentation
- Fiche de poste le cas échéant

Pour se former et approfondir l'observation professionnelle :

- EAFC
- Ressources et Webinaires Canopé
- Padlet ressources ash autisme06
- Centre Ressources Autisme (CRA)

Comment mobiliser les partenaires d'appui à la scolarisation

- Réunion Equipe Educative (EE)
- Equipe de Suivi de Scolarisation (ESS)
- Accompagnement élargi :
 - Enseignants spécialisés (Coordonnateur ULIS, PE SEGPA...)
 - Mission de lutte contre le décrochage scolaire (MLDS)
 - Mission de Région Académique pour la scolarisation des Elèves à besoins éducatifs particuliers (MIRAEP)
 - Circonscription ASH
 - Plateforme d'Accompagnement à la Formation et à l'Insertion Professionnelle (PAFIP)
 - Missions Locales du département
 - Etablissement et Service de Pré-Orientation (ESPO)
 - Accompagnement des chargés de mission insertion professionnelle des établissements sociaux et médico-sociaux (ESMS)

Niveau 2

LES PARTENAIRES DE SOIN ET DE SCOLARISATION POUR DENSIFIER LA STRATÉGIE D'ACCOMPAGNEMENT

Solliciter en fonction des besoins :

- l'Equipe Mobile d'Appui à la Scolarisation APREH (EMASco)
- Pole Service d'Accompagnement médico Social pour Adultes Handicapés TSA 06
- l'Unité Mobile Polyhandicap – Fondation Lenval et ADAPEI
- l'Unité Mobile de La Fontonne 11-17 ans (PCPT)
- l'association Neurodys PACA 7-12 ans
- le Pôle de Compétences et de Prestations Externalisées (PCPE)
- la Plateforme Ressources d'Orientations des jeunes par l'Evaluation et la Coordination sur un territoire des Alpes-Maritimes (PROJECT 06)
- la Plateforme Autisme Apprendre Autrement (3A)
- l'accompagnement des chargés de mission insertion professionnelle des établissements sociaux et médico-sociaux (ESMS)

Niveau 3

LES PARTENAIRES POUR SÉCURISER LE PARCOURS DE SCOLARISATION ET DE SOINS

- Plan d'Accompagnement global (PAG) : pour une Réponse Accompagnée Pour Tous (RAPT)
- Equipe Mobile Mixte d'Intervention Scolaire (EMMIS)
- Service d'Intervention Situations Critiques Autisme (SISCA)
- Centre Ressources Autisme (CRA)

Niveau 4

PÔLE ÉLÈVE SECOND DEGRÉ