



Méthodes et outils pour apprendre

Gestion de la tâche et autonomie dans le travail

Points d'appui	Difficultés
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entre facilement dans la tâche ▪ Exécute la tâche dans le temps imparti ▪ Travaille seul ▪ S'organise et anticipe ▪ Autres (à préciser) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entre avec difficulté dans la tâche ▪ Ne parvient pas à exécuter la tâche dans le temps imparti ▪ A des difficultés à travailler seul ▪ A des difficultés à s'organiser et anticiper ▪ Autres (à préciser)

Attention et mémoire

Points d'appui	Difficultés
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sélectionne l'information pertinente d'une consigne ▪ Maintient son attention dans la durée ▪ Mémorise les faits numériques ▪ Mémorise une poésie ▪ Mémorise une leçon courte ▪ Autre(s) (à préciser) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ A des difficultés à sélectionner l'information pertinente d'une consigne ▪ Ne maintient pas son attention dans la durée ▪ Ne mémorise pas les faits numériques ▪ Ne mémorise pas une poésie ▪ Ne mémorise pas une leçon courte ▪ Autre(s) (à préciser)

Formation de la personne et du citoyen

Estime de soi et gestion des émotions

Points d'appui	Difficultés
<ul style="list-style-type: none"> ▪ S'engage et persévère face à une tâche nouvelle ou difficile ▪ Identifie ses réussites ▪ Exprime ses émotions ▪ Autre(s) (à préciser) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ A des difficultés à s'engager et persévérer face à une tâche nouvelle ou difficile ▪ Ne parvient pas à identifier ses réussites ▪ Autre(s) (à préciser)

Relation avec les autres et respect des règles de vie

Points d'appui	Difficultés
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Respecte les règles de la prise de parole (politesse, forme) ▪ Reste dans le contexte de la discussion ▪ S'intègre de façon adaptée dans un groupe ▪ Réagit de manière adaptée aux remarques de l'adulte ▪ Gère les conflits avec ses pairs ▪ Accepte les contraintes ▪ Respecte les règles établies ▪ Autre(s) (à préciser) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ne respecte pas les règles de la prise de parole (politesse, forme) ▪ Sort du contexte de la discussion ▪ Ne s'intègre pas de façon adaptée dans un groupe ▪ Réagit de manière inadaptée aux remarques de l'adulte ▪ A des conflits avec ses pairs ▪ N'accepte pas les contraintes ▪ Ne respecte pas les règles établies ▪ Autre(s) (à préciser)

Français, histoire, géographie et langues vivantes étrangères

Expression et compréhension orale

Points d'appui	Difficultés
<ul style="list-style-type: none">Parle de façon intelligibleRespecte l'ordre des mots dans la phraseUtilise des phrases avec expansionsComprend une consigne oraleComprend un discours ou un récit oralAutre(s) (à préciser)	<ul style="list-style-type: none">S'exprime avec difficultéNe respecte pas l'ordre des mots dans la phraseNe parvient pas à utiliser des phrases complexesComprend avec difficulté une consigneComprend avec difficulté un discours ou un récit oralAutre(s) (à préciser)

Lecture, compréhension de l'écrit

Points d'appui	Difficultés
<ul style="list-style-type: none">Décode aisément les mots réguliersLit les mots irréguliersPeut lire une phrase courtePeut lire un texte de quelques lignesComprend une phrase courteComprend une consigne écriteComprend tous les textes, y compris implicitesAutre(s) (à préciser)	<ul style="list-style-type: none">Décode avec difficulté les mots réguliersNe parvient pas à lire les mots irréguliersNe parvient pas à lire une phrase courteNe parvient pas à lire un texte de quelques lignesComprend avec difficulté une phrase courteComprend avec difficulté une consigne écriteComprend avec difficulté un texte court, simple et expliciteComprend avec difficulté tous les textes, y compris implicitesAutre(s) (à préciser)

Écriture, orthographe, production d'écrit

Points d'appui	Difficultés
<ul style="list-style-type: none">Encode des graphies simplesEncode des graphies complexesMémoire l'orthographe d'usagePeut copier un texte de quelques lignesPeut rédiger une phrasePeut rédiger un texte de quelques lignesProduit un texte organisé et compréhensibleAutre(s) (à préciser)	<ul style="list-style-type: none">Ne parvient pas à encoder des graphies simplesNe parvient pas à encoder des graphies complexesNe mémorise pas l'orthographe d'usageNe réussit pas à copier correctement un texte de quelques lignesNe réussit pas à rédiger une phraseNe réussit pas à rédiger un texte de quelques lignesNe réussit pas à produire un texte organisé et compréhensibleAutre(s) (à préciser)

Espace et temps

Points d'appui	Difficultés
<ul style="list-style-type: none">▪ S'oriente dans l'espace▪ Se repère dans le temps▪ Repère des informations visuelles dans un support écrit : tableaux, cartes▪ Analyse des représentations iconiques (images, courbes, schémas)▪ Autre(s) (à préciser)	<ul style="list-style-type: none">▪ A des difficultés à s'orienter dans l'espace▪ A des difficultés à se repérer dans le temps▪ A des difficultés à repérer des informations visuelles dans un support écrit : tableaux, cartes▪ A des difficultés à analyser des représentations iconiques (images, courbes, schémas)▪ Autre(s) (à préciser)

Mathématiques et sciences

Numération et calcul

Points d'appui	Difficultés
<ul style="list-style-type: none">▪ Dénombrer▪ Écrit les nombres▪ Comprend la signification des opérations▪ Calcule mentalement▪ Utilise les techniques de pose et de résolution d'opérations▪ Autre(s) (à préciser)	<ul style="list-style-type: none">▪ A des difficultés à dénombrer▪ A des difficultés à écrire les nombres▪ Ne comprend pas la signification des opérations▪ Ne calcule pas mentalement▪ Ne réussit pas à utiliser les techniques de pose et de résolution d'opérations▪ Autre(s) (à préciser)

Résolution de problèmes

Points d'appui	Difficultés
<ul style="list-style-type: none">▪ Résout un problème▪ Mène une démarche d'investigation en intégralité ou en partie▪ Autre(s) (à préciser)	<ul style="list-style-type: none">▪ A des difficultés à résoudre un problème▪ A des difficultés à mener une démarche d'investigation en intégralité ou en partie▪ Autre(s) (à préciser)

Géométrie

Points d'appui	Difficultés
<ul style="list-style-type: none">▪ Analyse les figures géométriques▪ Manipule les outils pour réaliser des figures géométriques▪ Autre(s) (à préciser)	<ul style="list-style-type: none">▪ Ne parvient pas à analyser les figures géométriques▪ A des difficultés à manipuler les outils pour réaliser des figures géométriques▪ Autre(s) (à préciser)

Activités artistiques et EPS

Activité physique et motricité fine

Points d'appui	Difficultés
<ul style="list-style-type: none">▪ Pratique aisément une activité physique▪ Exécute des gestes liés à la motricité fine : dessiner, colorier, découper, coller▪ Ecrit lisiblement▪ Autre(s) (à préciser)	<ul style="list-style-type: none">▪ Exécute avec difficultés des gestes liés à la motricité fine : dessiner, colorier, découper, coller▪ N'écrit pas lisiblement▪ Autre(s) (à préciser)