|  |
| --- |
| **Evaluation du stage en entreprise par le tuteur du stage** |

|  |
| --- |
| STRUCTURE D’ACCUEIL |
| NOM |  |
| Adresse |  |
| Tuteur du stage |  |
| Période de stage |  |
| Poste occupé |  |
| Descriptif du poste |  |

|  |
| --- |
| STAGIAIRE |
| NOM  |  |
| Prénom |  |
| Etablissement scolaire |  |
| Classe |  |
| Moyen de transport utilisé pour se rendre en stage |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPÉTENCES SOCIALES** | Compétences | ++ | + | 0 | - | Non observé | Observations  |
| Présente une attitude adaptée avec : - les salariés de l’entreprise - la hiérarchie - les clients |  |  |  |  |  |  |
| Peut demander de l’aide, des explications |  |  |  |  |  |  |
| Se montre volontaire, motivé, curieux |  |  |  |  |  |  |
| Prend des initiatives |  |  |  |  |  |  |
| **COMPÉTENCES FONDAMENTALES** | Comprend des consignes :- orales- écrites |  |  |  |  |  |  |
| Est autonome |  |  |  |  |  |  |
| **COMPÉTENCES TRANSVERSALES DU MONDE DU TRAVAIL** | S’intègre dans le monde de l’entreprise :- Est ponctuel et assidu- Se présente dans une tenue adaptée - Respecte les règles d’hygiène et de sécurité |  |  |  |  |  |  |
| Soutient un rythme de travail |  |  |  |  |  |  |
| Se repère dans l’entreprise |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tâches confiées | Réalisées | Aide nécessaire | Observation |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| BILAN DU TUTEUR  |
| Points forts 1.2. | Points d’amélioration1.2. |
| Intérêt et aptitudes repérés pour le champ professionnel |
| Des aménagements de poste ont-ils été nécessaires en vue de son autonomie ?(ex : accompagnement spécifique, type d’aide, matériel spécifique, rythme de travail, allègement de la charge, clarification des consignes…) |

|  |
| --- |
| Bilan du professeur référent au regard du projet d’orientation : |

Signatures :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Le tuteur | Le stagiaire | Le(s) responsable(s) légal(aux) | Le professeur référent |